

Встречаем Год местной организации Профсоюза

Центральным Советом Профсоюза 2014 год объявлен Годом местной организации Профсоюза.

Это означает, что районные и городские организации Профсоюза в 2014 году имеют прекрасную возможность продемонстрировать свое активное и всестороннее участие в процессах модернизации образования, в совершенствовании трудовых отношений в учреждениях образования своей территории, в повышении качества кадрового потенциала, в улучшении условий труда педагогических работников, в повышении их квалификации, социального и профессионального статуса, в развитии и повышении эффективности социального партнерства на территориальном и локальном уровнях.

Немаловажное значение сегодня придает развитию инновационных форм работы: а это участие в Негосударственном пенсионном фонде «Образование и наука», предоставление через потребительский кооператив «Учитель» денежных сумм нуждающимся, развитие медицинского страхования работников, их оздоровление в санаториях профсоюзов.

В Год местной организации еще более возрастает роль профсоюзных организаций в организации и проведении аттестации педагогических работников, поскольку функция аттестации на соответствие занимаемой должности ложится на образовательное учреждение. Очень важно совершенствовать взаимодействие с коллегиальными органами управления образовательными организациями.

В этот год в Саратовской областной организации состоится конкурс на самую эффективную местную организацию профсоюза и Всероссийский конкурс «Информационный прорыв», материалы которого размещены на сайте Профсоюза.

Планируется проведение областного смотра художественной самодеятельности. К творческим отчетам на заседании президиума готовятся такие организации как Саратовская городская, Балаковская, Петровская и другие. Многие местные организации уже готовят различные выставки, сувенирную продукцию с символикой Профсоюза, выступления агитбригад.

Главным ожиданием от 2014 года как Года местной организации Профсоюза, является рост численности членов Профсоюза, прием в Профсоюз молодых специалистов, повышение активности членов выборных профсоюзных органов.

Успехи в различных направлениях профсоюзной деятельности, перспективы развития станут предметом обсуждения на отчетно-выборных собраниях и конференциях.

Г.Н. ПОПОВА,
заместитель председателя областной организации Профсоюза

О пленуме обкома Профсоюза

26 ноября прошел пленум областного комитета Профсоюза с повесткой дня:

«О ходе выполнения обязательств сторонами Соглашения между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2012-2014г.г.».

В работе пленума приняли участие председатель Федерации профсоюзных организаций Саратовской области М.В. Ткаченко и Министр образования области М.А. Елифанова. Публикуем доклад председателя областной организации Профсоюза Тимофеева Н.Н. и постановление пленума.

Уважаемые коллеги!

Социальное партнерство ныне является основным механизмом защиты трудовых прав работников и обеспечения дополнительных социальных льгот и гарантий, способствующих повышению качества жизни населения области. Об эффективности социального партнерства в области можно судить по итогам выполнения соглашения между Министерством образования и Саратовской областной организацией Профсоюза работников народного образования. Данное соглашение выстраивает партнерские отношения между Министерством образования области и обкомом профсоюза, является основой для заключения районных и городских соглашений, колдоговоров образовательных организаций и трудовых договоров с работниками. Поэтому итоги выполнения областного тарифного соглашения – это плод работы социальных партнеров всех уровней. Я надеюсь, что сегодня будет идти разговор о развитии идеи социального партнерства.

С позиции статистики итоги выполнения соглашения выглядят так: из 202 обязательств сторон соглашения выполнено – 192 или 95,0%, частично – выполнено – 6, не выполнено – 4 обязательства.

В соответствии с данным соглашением вопросы, связанные с реализацией социально-экономических интересов работников образовательных учреждений и обучающихся рассматриваются с участием профсоюзных организаций, проводится систематический мониторинг по оплате труда, анализ выполнения колдоговоров. Проекты нормативно-правовых актов, вносимых в Правительство области, направляются для экспертизы в обком профсоюза.

Стали традиционными совместные мероприятия, такие, как профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой учитель». Ежегодно проводятся конкурсы учреждений на лучшее состояние по охране труда и пожарной безопасности, «Лучший социальный партнер». Тесное взаимодействие сторон соглашения осуществляется по вопросам аттестации педагогических кадров. Министерство образования по запросу обкома профсоюза своевременно предоставляет запрашиваемую информацию по всем направлениям, отмеченным в соглашении. В свою очередь, обком профсоюза систематически информирует Министерство об итогах анализа социального положения работников и направляет предложения по устранению существующих проблем.

Принимаемые в нашей отрасли соглашения, колдоговоры выстраивают трудовые отношения в учреждениях в соответствии с трудовым законодательством. Правовой защите способствует правовая инспекция труда областной организации Профсоюза. Только за 10 месяцев 2013 г. ею составлено 128 исковых заявлений в суды Саратовской области, из которых 126 удовлетворено полностью или частично. Правовая инспекция организует тематические проверки по соблюдению законодательства о труде. За 2013 год проверено около 400 учреждений. Практически все выявленные недостатки устранены. Экономическая эффективность действий правовой инспекции за 2013 год составила 10 млн. руб.



Стороны обсуждаемого соглашения уделяют большое внимание совершенствованию системы оплаты труда.

Результаты проведенных мероприятий по повышению заработной платы работников образования следующие. Мы только что получили данные из ЦС Профсоюза по состоянию на январь-сентябрь.

Если средняя зарплата в экономике области за январь-сентябрь составляла 19,8 тысяч руб., то в целом по отрасли 16 тысяч руб. или 80,8%. В соответствии со статистическими данными, зарплата педагогов общего, дополнительного и профессионального образования составляет 20,1 тысяч руб., это более 100% от средней зарплаты в экономике области, средняя зарплата педагогов дошкольного образования – 15,3 тыс. руб. или 89,9% от средней зарплаты в школах (17,07). Кроме педагогов дошкольных учреждений по всем другим обязательствам установленным Указами Президента показатели по средней зарплате педагогов выполнены. Кроме того, 63 молодых специалиста получили единовременное пособие в размере 50 тыс. руб., 47 молодых специалистов, проработавшие 1 год, получили 40 тыс. руб.; около 40 молодых специалистов, проработавших 2 года, получили 35 тыс. руб. Эти и другие вопросы, связанные с начислением зарплаты, находятся под контролем специалистов, правовых инспекторов обкома профсоюза.

В соответствии с соглашением выполняется подавляющее большинство льгот и гарантий. Прекращены жалобы на оплату коммунальных льгот сельским педагогам.

В соответствии с Трудовым Кодексом РФ областная организация Профсоюза создала внештатную техническую инспекцию труда в количестве 48 человек. Избрано более 2000 уполномоченных по охране труда. Проведено за год свыше 3350 обследований, выдано 770 представлений. Все это способствует тому, что состояние охраны труда, техники безопасности, обучения работников в учреждениях образования улучшается. Повсеместно проведена аттестация рабочих мест.

Все сказанное мною выше свидетельствует о том, что соглашение является если не нормативным актом, то документом, определяющим позитивное развитие социальной сферы системы образования. К сожалению, имеются обязательства (их 4,6%), которые либо частично выполнены, либо не выполнены. Они и доставляют нам неприятности.

Так, правовая инспекция обкома профсоюза много времени уделила разрешению проблемы, связанной с

несоответствием уровня образования и квалификации работников требованиям занимаемой должности. Отдел государственного надзора, контроля качества в сфере образования при Министерстве образования области понуждало руководителя расторгать трудовые договоры с такими учителями или проходить переподготовку за средства работников. Таких педагогов, особенно в сельской местности, у нас много. Некоторых руководителей привлекли к административной ответственности – штрафу 30 тыс. руб., были уволены учителя даже со стажем работы в 24 года. В разрешении этой проблемы принимали участие и Министерство образования области, и Федеральная служба по надзору, куда мы обратились. На наш взгляд, сегодня эта проблема разрешена.

Сегодня всем надо четко знать, что, начиная с 2010 года, принимать на работу необходимо в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями. Если же ситуация такова, что учреждение вынуждено использовать другого специалиста, то принять можно с согласия специальной созданной в учреждении аттестационной комиссии. В то же время это требование к квалификации не применяется к лицам, принятым на работу до 2010 г. Разумеется, эти лица могут пройти и курсы переподготовки, но за средства работодателя.

И все же самое большое внимание правовая инспекция уделяет разрешению конфликтов, связанных с оплатой труда. Часто от учителей поступают вопросы, связанные с необоснованным снижением зарплаты, неравноценностью заработных плат при равных трудовых затратах. Разрешение этих спорных вопросов упирается в существование модельной системы оплаты труда, в которой учитель как бы несет ответственность за количество учеников в школе. В средней школе №7 г. Ртищево уменьшилось число учеников, у всех зарплата снизилась, многие работники не понимают, почему это случилось, т.к. условия труда у большинства из них не изменились.

Чувство тревоги и возмущения вызвало ход очередной индексации заработной платы. Из-за достигнутого уровня заработной платы отменена индексация педагогов всех образовательных организаций, кроме дошкольных учреждений.

Правовая инспекция обкома профсоюза считает, что это является нарушением Трудового Кодекса, т.к. меры, обеспечивающие повышение уровня реального содержания зарплаты (к ним относится индексация) являются основными государственными гарантиями по оплате труда. К

сожалению, наши обращения в областную прокуратуру результатов не дали. В ответе сказано, что непроведенная индексация не уменьшила зарплату педагогов. Видимо, они имели ввиду номинальную зарплату, которая действительно выросла. А реальную зарплату, ее покупательскую способность можно проследить на простом примере: если за 20 тыс. руб. в мае текущего года по цене в 35 руб. за десяток яиц можно было купить 571 десяток, то сегодня за эти же деньги можно купить по цене 55 руб. – 363 десятка. Есть сомнения и в справедливости мер по росту зарплаты. За счет бюджетных средств повышение зарплаты учителей проведено с 1 октября 2012 г. на 6% и с 1 декабря 2012 г. на 3,23%, общий процент повышения за период с 1 января 2012 г. по октябрь 2013 г. составил 9,42%, а фактически за этот период зарплата повысилась с 16,150 руб. (январь 2012г.) до 20,3 руб., или на 26%. Это произошло за счет усиления интенсификации труда, резкого увеличения учебной нагрузки, что не может способствовать достижению высокого качества труда. Все это заставило нас обратиться за разъяснением правомерности отмены индексации в вышестоящие органы.

Говоря о совершенствовании системы оплаты труда, нельзя не сказать о проблеме, связанной с минимальным размером оплаты труда.

Оклады технического персонала образовательных учреждений от 1 до 8 разряда даже с учетом индексации с 1 октября 2013 года остаются ниже МРОТ и составляют от 78% до 98% от его уровня. Таким образом, стимулирующая часть фонда оплаты труда учреждений по-прежнему тратится не на поощрение работников, а на доведение их заработной платы до уровня МРОТ. Данное положение дел противоречит вводимым стандартам «эффективного контракта», когда работников необходимо поощрять за хорошую работу, а не использовать стимулирующий фонд для соблюдения норм законодательства.

Есть и другие пожелания в совершенствовании системы оплаты труда.

Я, конечно, отдаю себе отчет в том, что решение поднимаемых проблем не полностью зависит от нашего социального партнера – Министерства образования, более того, думаю, желания у министерства те же, что и у нас. Мешает экономическое положение в области, но при взаимопонимании и большем желании можно продвинуться вперед в разрешении любых поставленных задач.

Одной из волнующих проблем является проблема педагогических кадров. Анализ статистической отчетности на начало текущего учебного года свидетельствует о неоднозначности оценок этого вопроса. Если по городской местности наблюдается улучшение качественного состава педагогических кадров: увеличено число лиц с высшим образованием, увеличивается число мужчин, незначительно, но растет число лиц со стажем до 5 лет, видно закрепление молодежи, то в сельской местности картина иная. Здесь продолжается тенденция старения кадров. Уменьшилось количество учителей со стажем до 5 лет и увеличилось число учителей-пенсионеров в школах. Есть поразительный пример. В Селигнинской основной школе Хвалынского района из-за отсутствия кадров приостановлена работа школы.

(Окончание на стр. 2)

О пленуме обкома Профсоюза

(Окончание. Начало на стр. 1)

Работающие ранее учителя – любители пенсионеры, по заявлениям ушли на пенсию. На их замену учителя не найдены. Проблема закрепления на селе молодежи продолжает стоять остро. И искать выход из создавшегося положения нужно.

В первую очередь требуется обеспечение педагогов жильем.

В школах насчитывается 4744 учителей в возрасте до 35 лет. Не имеют собственного жилья 2286 человек или 48,2%, а 407 человек из них проживают на частных квартирах.

К сожалению, постановления Правительства области об обеспечении жильем за счет своих средств на льготных условиях не нашли широкого применения, а вопрос о предоставлении социального жилья даже нигде не рассматривался. Эта проблема должна обсуждаться с участием властных структур.

Длительный интерес молодежи к педагогической специальности есть потребность в пересмотре перечня молодых специалистов, которые выходят на работу, а также выплаты, если проработали 1,2 или 3 года в соответствии с законом области от 3 августа 2011 г. № 96.

В учреждении Ртищевского района не могут объяснить молодому специалисту, учителю русского языка и литературы, почему он не получает 40 тыс. руб., а учитель математики получил, хотя в школу они прибыли одновременно и для школы они оба очень ценные специалисты. Мне кажется, такие дискриминационные просчеты необходимо устранять, мы уже направили свою просьбу в адрес заместителя председателя Правительства и в Министерство образования области.

Говоря о молодежной политике, хотелось бы остановиться на проблемах студенческой молодежи. Для решения проблем вузовских студентов на федеральном уровне ведутся, и небезуспешно, переговоры с Правительством РФ силами студенческого координационного Совета ЦС Профсоюза. В результате этого индексируется стипендия студентов вузов, сейчас ведутся переговоры об установлении стоимости проживания не более 5% от академической стипендии, как было ранее. А вот студенты средних профессиональных организаций находятся без особого внимания. Их стипендия в размере 400 руб. не индексировалась более 5 лет, не выделяются средства для организации культурно-массовой, физкультурно-спортивной, оздоровительной работы в размере месячного стипендиального фонда, хотя закон РФ «Об образовании» это предусматривает.

Из-за того, что в проекте закона «Об образовании Саратовской области» снят предел стоимости абонементного билета за проезд (25%), появляется риск увеличения стоимости абонементных книжек обучающимся школ и профессиональных организаций. Все это должно стать предметом переговоров между областным СКС и

Министерством по делам молодежи.

С 1 сентября вступил в силу закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». На основе его разработан и областной Думой одобрен закон Саратовской области «Об образовании».

Новый закон подтвердил все социальные льготы и гарантии работников, которые были в действующем законе, в законе прописано многие положения из федерального закона, в том числе и обеспечение финансирования дошкольных учреждений за счет субвенции областного бюджета. Предложения обкома профсоюза учтены не в той мере, как бы нам хотелось, но с большим уважением мы согласились. Однако в проект закона не вошли некоторые предложения, которые могли бы предупредить возможные риски. Так, нет объяснений, каким образом будут финансироваться сельские образовательные организации, т.к. ст. 99 федерального закона предусматривает финансирование их по нормативам, независимым от количества обучающихся. В настоящее время разрабатываются нормативы финансирования дошкольных учреждений, из них более 55% - сельские. Аналогично, закон области не разъясняет пути финансирования повышения квалификации педагогов. Видимо, по этому поводу будут отдельные законодательные акты, которые раскроют все возникающие вопросы. Ожидание новых подзаконных актов особенно по федеральному закону «Об образовании» затянулось. Всех сейчас волнует принятие на федеральном уровне Порядка об аттестации, определение должностных окладов по квалификационным группам и многое другое. Не случайно, проведена совместная комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, предлагается внести дополнения и изменения в тарифное соглашение в связи с новым законом «Об образовании».

По-прежнему продолжают поступать жалобы, связанные с охраной труда и здоровья. Было благо – всеобщая аттестация рабочих мест, но сегодня, оценивая ее значение, приходишь к выводу, что в некоторых случаях она проводилась поспешно, т.к. исполнители не справились с нахлынувшим объемом работ. Не случайно, что ЦС Профсоюза проводит мониторинг по качеству проведенной работы. В результате аттестации многие рабочие места не признаны вредными. От этого особенно пострадали технические работники. Повсеместно технические работники требуют разъяснения, почему с 1 октября после индексации их зарплата снизилась. Ответ очевиден: индексация 5,6%, а снятие доплаты за вредность – 12%. Думаю, что правильно делают те организации, которые доплату за вредность заменяют в колдоговоре на доплату за интенсивность или другую доплату и не допускают снижения зарплаты самой низкооплачиваемой группы работников.

В последнее время уменьшилось число жалоб на понуждение работников оплачивать медицинские осмотры за свой счет, однако на сегодняшний день решения этого вопроса не просматривается в Питерском, Б.Карабулакском, Аткарском районах.

Не выполняется областное трехстороннее соглашение в отношении обеспечения педагогов санаторно-курортным оздоровлением. Так что вопросы охраны труда и здоровья по-прежнему будут стоять остро.

Однако в этом вопросе нам можно предпринять свои чисто профсоюзные меры. По крайней мере мы должны создать свою систему оздоровления: предлагать на льготных условиях для членов профсоюза санаторно-курортное лечение, отдых в санаториях с оказанием поддержки из членских взносов. Обком профсоюза в этих целях заключил договоры с ФНПР и другими организациями.

Сейчас в обществе дебатруется проблема, связанная с пенсионными правами. Государственная Дума принимает новое законодательство по этим вопросам. Обком профсоюза провел разъяснительную работу о предстоящей реформе пенсионного обеспечения трудящихся. Совместно с Министерством образования области в область направлено письмо о взаимодействии с негосударственным пенсионным фондом «Образование и наука» в решении вопросов, связанных с накопительной частью пенсии. Остался 1 месяц для решения судьбы накопительной части. Нужно сказать, что профсоюзные организации Екатериновского, Ивanteeвского, Ершовского, Саратовского и других районов провели эффективную разъяснительную работу. В то же время в Федоровском, Хвалынском, Романовском, Татищевском районах органы образования и профсоюзные организации бездействуют.

Наше областное соглашение ставит цель развития идеи социального партнерства в образовательных организациях области, оно должно способствовать эффективности модернизации образования, поэтому важно стимулировать этот процесс. Вот почему родилось предложение запустить проект «Самая эффективная местная организация», критерии для оценки итогов представлены в Х разделе областного тарифного соглашения. Это актуально еще и потому, что 2014 год объявлен Годом местной организации.

Уважаемые коллеги!

Меняется мир, ведется поиск эффективных механизмов экономических отношений для обеспечения качества труда. Но эффективности можно достичь лишь через объективное рассмотрение итогов достигнутого, через взаимопонимание и доверие сторон. Наша солидарность и является главным стержнем социального партнерства.

Спасибо за внимание!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

пленума областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внести изменения в Соглашение между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2012-2014 годы (прилагаются).

3. Считать первоочередными задачами по эффективному выполнению зафиксированных в областном соглашении договоренностей следующее:

3.1. Выполнение указа Президента РФ от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части совершенствования отраслевой системы оплаты труда, повышения заработной платы работников образования.

3.2. Совершенствование кадровой политики, обратив особое внимание на закрепление в образовательных организациях молодых специалистов, на создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

3.3. Усиление внимания к правовому регулированию трудовых отношений в связи с реализацией закона РФ «Об образовании Российской Федерации».

4. Президиуму обкома Профсоюза поручить:

4.1. До 20 декабря 2013 г. проанализировать ход выполнения Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» в части требований социальной направленности, предложения по итогам анализа направить в министерство образования области.

4.2. До 20 января 2014 г. провести анализ участия работников образовательных учреждений (в первую очередь молодых учителей в возрасте до 35 лет) в областных и федеральных программах по обеспечению граждан Саратовской области жильем. По результатам анализа обратиться в Правительство области с предложениями по решению жилищных проблем педагогов.

4.3. Провести переговоры с министерством образования области по улучшению материального положения обучающихся профессиональных организаций области.

4.4. Подготовить и внести в областную Думу предложения по корректировке Закона Саратовской области от 3 августа 2011 года № 96 «О социальной поддержке молодых специалистов учреждений бюджетной сферы в Саратовской области» в части усиления внимания к социальному положению молодых специалистов, прибывших работать в сельскую местность.

4.5. В связи с объявленным Центральным Советом Профсоюза 2014 года – Годом местной организации Профсоюза до 16 декабря разработать проект «Самая эффективная профсоюзная организация», цель которой – активизация деятельности профсоюз-

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

ЗАКОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ Об образовании в Саратовской области

Проект

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Саратовской области, определяет полномочия органов государственной власти Саратовской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, педагогических и иных работников системы образования области.

Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования в области

Правовое регулирование отношений в сфере образования в области осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Законодательство области в сфере образования состоит из Устава (Основного Закона) Саратовской области, настоящего Закона, принимаемых в соответствии с ним других законов и иных нормативных правовых актов органов государственной власти области.

Статья 3. Органы государственной власти области, осуществляющие государственное управление системой образования

Законодательное регулирование сферы образования осуществляет Саратовская областная Дума в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, Уставом (Основным Законом) Саратовской области.

Государственное управление системой образования в области осуществляют Правительство области, министерство образования области, в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, Уставом (Основным Законом) Саратовской области, настоящим Законом и иными законами области, и иными нормативными правовыми актами области.

Статья 4. Полномочия областной Думы в сфере образования

К полномочиям областной Думы в сфере образования относятся:

1) принятие правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие образования в области;

2) установление областных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности;

3) утверждение дополнительных льгот, видов и форм материального обеспечения воспитанников, обучающихся, студентов, а также педагогических и научно-педагогических работников областных государственных образовательных организаций (за исключением федеральных государственных образовательных организаций);

4) утверждение в областном бюджете расходов на образование;

5) иныеполномочия в соответствии с законодательством.

Статья 5. Полномочия Губернатора области и Правительства области в сфере образования

1. К полномочиям Губернатора области в сфере образования относятся:

1) назначение на должность руководителя органов исполнительной власти области, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования (далее – переданные полномочия), по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждение по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуры органов исполнительной власти области,

осуществляющих переданные полномочия;

3) организация деятельности по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством об образовании;

4) обеспечение предоставления в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей;

б) необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти области, по вопросам переданных полномочий;

в) информации (в том числе баз данных), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

5) право до принятия нормативных правовых актов по вопросам осуществления переданных полномочий утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том числе не содержат не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

2. К полномочиям Правительства области в сфере образования относятся:

1) формирование органа исполнительной власти области, осуществляющего управление в сфере образования, и утверждение положений о нем;

2) принятие решений о создании, реорганизации, ликвидации областных государственных образовательных организаций;

3) утверждение государственных программ области в сфере образования;

4) направление лиц, проживающих на территории области, в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, для целевого приема в соответствии с заключенными договорами;

6) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

7) утверждение случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения;

8) утверждение порядка обращения за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории области, и порядка её выплаты;

9) утверждение порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, а также размеров компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели;

10) иныеполномочия в соответствии с законодательством.

(Окончание на стр. 3)

7. Предложить студенческому координационному совету Саратовской областной организации Профсоюза провести переговоры с Министерством молодежной политики, спорта и туризма области по проблемам обучающихся образовательных и профессиональных организаций.

8. Рекомендовать выборным профсоюзным органам территориальных (районных, городских), первичных профсоюзных организаций области:

8.1. Проанализировать, максимально используя результаты тематической проверки правовой инспекции труда, ход выполнения территориальных трехсторонних соглашений, коллективных договоров, совместно со всеми сторонами соглашений принять меры по выполнению обязательств, связанных с оплатой труда, занятостью работников, охраной труда.

8.2. Внести изменения в муниципальные трехсторонние соглашения и коллективные договоры учреждений образования в соответствии с принятыми настоящим пленумом дополнениями и изменениями в областном Соглашении между министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

8.3. Принять дополнительные меры по обеспечению условий для оздоровительной работы с работниками и по вовлечению их в НПФ «Образование и наука».

9. Контроль за выполнением данного постановления возложить на председателя Саратовской областной организации Профсоюза Н.Н. Тимофеева

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

ЗАКОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ Об образовании в Саратовской области

(Окончание. Начало на стр.2)

Статья 6. Полномочия органа исполнительной власти области, осуществляющего управление в сфере образования

Орган исполнительной власти области, осуществляющий управление в сфере образования, осуществляет деятельность в соответствии с полномочиями, предусмотренными положением об уполномоченном органе, утвержденным Правительством области.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 7. Учебно-методические объединения и муниципальные методические службы в сфере образования

1. В целях координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования области министерством образования области создаются учебно-методические объединения.

2. Учебно-методические объединения области осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утверждаемыми министерством образования области.

В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

3. По решению органов местного самоуправления могут создаваться муниципальные методические службы в сфере образования (далее - муниципальные методические службы) в целях обеспечения:

1) работы с педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных организаций по повышению профессионального уровня;

2) мониторинга качества образования в муниципальных образовательных организациях, анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействию распространению и творческому использованию;

3) подготовки экспертных заключений для аттестационных комиссий, информационных обеспечений (в пределах своей компетенции) муниципальных образовательных организаций и педагогических работников;

4) координации методической работы в муниципальных образовательных организациях, оказания помощи в самообразовании педагогическим кадрам.

4. Научно-методическое руководство деятельностью муниципальных методических служб осуществляет областная государственная образовательная организация дополнительного профессионального образования для педагогических работников.

Статья 8. Инновационная деятельность в сфере образования

1. Инновационная деятельность осуществляется в области в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, атакежих объединениями.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в абзаце первом настоящей части, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования области.

2. Правительство области определяет порядок признания организаций региональными инновационными площадками. Уполномоченный орган утверждает перечень региональных инновационных площадок.

3. Органы государственной власти области в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов организациями, признанными региональными инновационными площадками.

Статья 9. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования

1. Уполномоченный орган обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования, в том числе посредством размещения информации на официальном сайте уполномоченного органа сети Интернет.

2. Уполномоченный орган осуществляет организацию мониторинга в системе образования на региональном уровне.

3. Результаты мониторинга в виде итогового (годового) отчета о состоянии и перспективах развития образования в области ежегодно публикуются на официальном сайте уполномоченного органа в сети Интернет.

Статья 10. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в области

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными законодательством.

2. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных до-

школьных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осуществляется посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными законодательством.

ГЛАВА 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Статья 11. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Уполномоченный орган организует обеспечение муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций области учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Статья 12. Социальная поддержка отдельных категорий граждан в период получения образования

1. Меры социальной поддержки в период получения образования предоставляются: 1) детям из малоимущих семей; 2) детям из многодетных семей; 3) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством); 4) детям-инвалидам; 5) детям из семей, находящихся в социально опасном положении; 6) детям с ограниченными возможностями здоровья, находящимся в специальных (коррекционных) образовательных организациях (группах); 7) детям-беженцам и переселенцам.

2. Мерами социальной поддержки указанных категорий граждан являются:

1) обеспечение рандами с набором школьно-письменных принадлежностей детей, поступающих в первый класс;

2) обеспечение детей путевками в загородные оздоровительные лагеря в соответствии с областными целевыми программами;

3) организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся:

в муниципальных и областных государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной организации - детского дома-школы, за исключением обучающихся, состоящих на полном государственном обеспечении, а также получающих питание в группах продленного дня, из расчета десять рублей в день на одного обучающегося в дни обучения в течение учебного года;

посещающих группы продленного дня в муниципальных и областных государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной организации - детского дома-школы, в дни обучения из расчета стоимости питания в день:

детям из малоимущих семей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, детям из многодетных семей:

от 6 до 10 лет - 11 рублей;

от 11 до 17 лет - 15 рублей;

детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством):

от 6 до 10 лет - 22 рубля;

от 11 до 17 лет - 30 рублей;

детям беженцев и переселенцев, проживающих в центрах временного размещения беженцев и переселенцев:

от 6 до 10 лет - 22 рубля;

от 11 до 17 лет - 30 рублей;

4) частичное финансирование расходов на проезд и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования из расчета:

на питание - 14 рублей на одного ребенка в день;

на мягкий инвентарь и оборудование - 120 рублей на одного ребенка в год;

на медикаменты - 165 рублей на одну группу в год.

3. Финансовое обеспечение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, указанных в настоящей статье, осуществляется за счет средств областного бюджета.

Статья 13. Дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению молоком для питания обучающихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, областных государственных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных организаций

1. Обучающиеся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (за исключением обучающихся, состоящих на полном

государственном обеспечении), обеспечиваются молоком для питания.

2. Обучающиеся 1-4 классов областных государственных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) образовательных организаций (за исключением обучающихся, состоящих на полном государственном обеспечении) обеспечиваются молоком для питания.

3. Обеспечение молоком для питания осуществляется в дни обучения в объеме 0,2 л на одного обучающегося за счет средств областного бюджета.

Статья 14. Социальная поддержка лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения образования

1. Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением находящихся на полном государственном обеспечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также за исключением детей из приемных семей, производятся ежемесячные денежные выплаты в размере 7000 рублей до получения ими среднего общего образования, но не более чем до достижения возраста 19 лет.

2. Указанный размер ежемесячных денежных выплат с 1 января 2016 года ежегодно увеличивается (индексируется) в соответствии с законом области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период с учетом уровня инфляции.

3. Финансирование ежемесячных денежных выплат, установленных настоящей статьей, расходы на их доставку и пересылку осуществляются за счет средств областного бюджета в порядке, установленном Правительством области.

4. Назначение ежемесячных денежных выплат, указанных в настоящей статье, осуществляется органом опеки и попечительства по месту жительства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по достижении ими возраста 18 лет по их заявлению на основании справки из общеобразовательной организации, подтверждающей факты обучения.

5. Орган опеки и попечительства в 15-дневный срок с момента обращения лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает решение о назначении либо об отказе в назначении ежемесячных денежных выплат. Копия решения выдается заявителю и направляется в уполномоченный орган.

6. Уполномоченный орган не позднее 20-го числа текущего месяца перечисляет денежные средства лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на его счет, открытый кредитной организацией.

Статья 15. Предоставление права бесплатного и льготного проезда учащимся студентам в период получения образования

1. Право бесплатного проезда на городском, пригородном, в сельской местности на внутригородском транспорте (кроме такси) в период получения образования в областных государственных и муниципальных образовательных организациях предоставляется:

1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

2) детям из многодетных семей, обучающимся в общеобразовательных организациях;

3) детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных организациях, и лицам, их сопровождающим. Для обеспечения сопровождения ребенка-инвалида гражданину предоставляется отдельный абонементный (месячный) проездной билет, дающий право бесплатного проезда, в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти области в сфере транспорта;

4) детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в общеобразовательных организациях.

2. Обучающиеся областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций имеют право на приобретение льготных абонементных (месячных) проездных билетов для проезда на городском транспорте общего пользования (кроме такси) в размере, определяемом Правительством области.

Возмещение выпадающих доходов транспортным организациям осуществляется за счет средств областного бюджета в порядке, установленном Правительством области.

Статья 16. Стипендиальное обеспечение

1. Обучающимся областных государственных профессиональных образовательных организаций предоставляются стипендии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций утверждается Правительством области.

3. В области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета могут учреждаться именные стипендии. Порядок назначения именных стипендий области устанавливается Правительством области.

Статья 17. Организация обучения на дому и в медицинских организациях

1. Уполномоченный орган, орган исполнительной власти области, осуществляющий управление в сфере социальной поддержки, социального обслуживания и социальной защиты населения, орган исполнительной власти области, осуществляющий управление в сфере здравоохранения, и образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают об-

учение детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях устанавливается Правительством области. Размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели определяются Правительством области и являются расходными обязательствами области.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации ребенка-инвалида, ребенка, нуждающегося в длительном лечении, является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Зачисление ребенка-инвалида, ребенка, нуждающегося в длительном лечении, в образовательную организацию осуществляется в общем порядке для приема граждан в образовательные организации.

2. Образовательная организация на время обучения на дому или в медицинской организации детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Родители (законные представители) при обучении на дому ребенка-инвалида, ребенка, нуждающегося в длительном лечении, могут также приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания на дому ребенка-инвалида и ребенка, нуждающегося в длительном лечении, производятся родителями (законными представителями).

4. С учетом потребностей и возможностей личности ребенка-инвалида, ребенка, нуждающегося в длительном лечении, родители (законные представители) могут осуществлять обучение их на дому самостоятельно. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой степени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Статья 18. Особенности получения образования для лиц, проявивших выдающиеся способности

1. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, органами исполнительной власти области в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, Уставом (Основ

ном Законом) Саратовской области, организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих спортивных достижений.

2. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взаимные платы за участие в региональных олимпиадах и иных конкурсах не допускаются.

3. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования указанных лиц.

Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяются Правительством области.

ГЛАВА 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Статья 19. Социальные гарантии и меры социальной поддержки педагогических работников в области

1. Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) областных государственных образовательных организаций, устанавливаются надбавки к заработной плате по основному месту работы:

1) за ученую степень доктора наук - в размере 4803 рублей;

2) за ученую степень кандидата наук - в размере 3202 рублей.

2. Педагогическим работникам областных государственных образовательных организаций устанавливаются надбавки к заработной плате:

1) за почетные звания «Заслуженный учитель РСФСР», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» - в размере 1601 рубль;

2) награжденным: медалью К.Д.Ушинского; нагрудными знаками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;

нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» - в размере 901 рубль.

При наличии у работника областной государственной образовательной организации права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным настоящей частью, надбавка выплачивается по одному основанию.

4. В целях развития творческого потенциала педагогических коллективов, поощрения талантливых работников образовательных организаций, поддержки одаренных студентов и обучающихся (победителей и лауреатов областных, республиканских, международных олимпиад и конкурсов в сфере образования, а также лиц, окончивших образовательные организации с золотой медалью) учреждаются областные грамоты, премии и гранты, специальные стипендии.

5. Образовательные организации самостоятельно в пределах имеющихся средств могут предоставлять меры дополнительной социальной поддержки обучающимся (установление дифференцированных стипендий и возмещение расходов на оплату проживания в общежитии, питания, проезда, приобретения одежды, учебных принадлежностей, оздоровительных мероприятий, бытовых услуг и иное).

6. Выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности, имеют право на единовременное денежное пособие в размере пятидесяти тысяч рублей, которое выплачивается после подписания трудового договора в порядке и на условиях, установленных Правительством области, за счет средств областного бюджета.

7. Работникам, занимающим штатные должности в областных государственных организациях дополнительного профессионального образования, ученые степени по которым предусмотрены тарифно-квалификационными требованиями, устанавливаются ежемесячные надбавки к заработной плате за ученую степень:

докторанак - в размере 7000 рублей;

кандидата наук - в размере 3000 рублей.

Расходы на осуществление указанных выплат производятся за счет средств областного бюджета.

8. Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), за счет бюджетных ассигнований областного бюджета предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления (топлива) и электроэнергию.

Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам устанавливаются законодательством области в пределах средств, предусмотренных Законом областного бюджета на очередной финансовый год.

9. В целях привлечения молодых специалистов к замещению отдельных должностей в образовательных организациях законодательством области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета предоставляется социальная поддержка гражданам, работающим в областных государственных (или) муниципальных образовательных организациях на территории Саратовской области.

Порядок назначения и выплаты единовременной денежной выплаты молодым специалистам, а также перечень специальностей (должностей) работников образовательных организаций в муниципальных районах, городских округах области утверждается Правительством области.

Статья 20. Компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена

Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченного органа в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются Правительством области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

ГЛАВА 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 21. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу через десять дней после дня его официального опубликования, за исключением статьи 10 настоящего Закона.

2. Статья 10 настоящего Закона вступает в силу с 1 января 2014 года.

3. Части 1, 3 статьи 8 Закона области от 28 апреля 2005 года № 33-ЗСО «Об образовании» в части отнесения к полномочиям областной Думы в сфере образования установления областных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности утрачивают силу с 1 января 2014 года.

(Проект внесен Губернатором области)

Семья Беспаловых, Александра Евгеньевича и Татьяны Николаевны, образовалась в 1976 году. После окончания Балашовского пединститута в 1975 году они были направлены в поселок Памятка Романовского района учителями в среднюю школу, в которой работают по сей день.

В селе это самая известная и авторитетная семья! Александр Евгеньевич длительное время был директором этой школы, а от повышения до начальника отдела образования района отказался (не захотели переезжать в р.п.Романовку!). Село Памятка для семьи стало символом жизни, родным. Менять его на другой посёлок равносильно потере очень близкого человека. Для родителей и детей село Памятка стало родовым гнездом. Сюда же переехали и родители Татьяны Николаевны – мать и отец – педагоги от бога, то же одно время работали в этой школе.

У четы Беспаловых четверо взрослых детей: старшая дочь Кулешова Ольга проживает в г. Москве, замужем, окончила медучилище и Московский педагогический университет, факультет психологии, работает в институте трансплантации органов. Имеет дочь 11 лет. Сын Дмитрий проживает в Н. Новгороде, женат, имеет дочь 9 лет. Закончил Балашовское военное учи-

Многодетная семья учителей Беспаловых занесена в профсоюзную книгу Почета



лище лётчиков – командир корабля «Ил-76» в органах МВД. Дочь Прокина Татьяна проживает в Оренбурге, замужем. Заканчивает Поволжский университет. Сын Александр проживает в г. Тверь, женат. Закончил Саратовский технический университет. Инженер на асфальтовом узле. Мужья дочерей Прокин Алексей и Кулешов Алексей – лётчики. Великая благодарность учителям Беспаловым, за то, что они не только как педагоги, но и как родители являются примером для других.

Ведь, как говорится «когда в семье лад, то и на душе – клад!»

В День матери все дети Беспаловых и наша профсоюзная организация поздравляют Татьяну Николаевну и желают ей доброго здоровья! Кроме того, ей вручено Свидетельство о занесении семьи в профсоюзную Книгу Почета.

М.Д. ДАВИДОВ,
председатель Романовской
районной организации
Профсоюза

Профком студентов СГУ выбрал «Лучшего профорга»-2013

Всего в нашем университете около 500 проффоров. И как из них выбрать лучшего? Профсоюзная организация студентов вот уже второй год проводит конкурс «Лучший профорг» в несколько этапов, что дает возможность принять участие большому количеству проффоров.

Всем желающим поучаствовать в конкурсе было предложено написать эссе на заданную тематику, что стало заочным этапом. 18 проффоров с разных факультетов проявили желание участвовать в I этапе конкурса «Лучший Профорг» - 2013, который прошел 28 и 29 марта. Каждый из участников проявил инициативу, раскрыл свой творческий потенциал, удивлял креативностью и показывал свою индивидуальность на протяжении всего конкурса. Все проффорги, принимавшие участие в конкурсе, проходили тестирование, рассказывали об истории и деятельности профсоюзной организации.

В финал вышли 4 участника:

1. Бугрова Юлия – профорг 241 группы механико-математического факультета.
2. Ишкурова Елена – профорг 311 группы социологического факультета.
3. Козубняк Алексея – профорг 221 группы факультета нелинейных процессов.
4. Ляшева Александра – профорг 211 группы биологического факультета.

За летний период конкурсантам необходимо было снять агитационный видеоролик, продумать сценарий для конкурса «автопортрет», а также ознакомиться с новым законом об образовании.

Финал конкурса «Лучший профорг» - 2013 прошел 24 октября. Группы болельщиков, плакаты, шаржи – все это помогло создать атмосферу настоящего праздника. Необыкновенный заряд позитива и хорошего настроения участниц создали дружественную атмосферу в зале. Участницам предстояло пройти такие конкурсные испытания, как «Автопортрет», тестирование

на знание нормативной базы, конкурс видеороликов «Вступай в Профсоюз», конкурс «Сюрприз». В состав жюри вошли: заместитель председателя Областного комитета профсоюза Ольга Николаевна Помазенко, заместитель председателя Профсоюзной организации студентов СГУ Анна Самойлова и председатель Профсоюзной организации студентов СГУ Ольга Такунова.

В первом конкурсном задании участницы творчески продемонстрировали свою общественную работу в роли профорга, свои личные и лидерские качества.

Следующим этапом стало тестирование, которое показало уровень знания нормативной базы, способность ориентироваться в большом количестве законов, постановлений.

Конкурс видеороликов «Вступай в профсоюз» показал не только работу участниц, но и их команд. Чудесные перевоплощения, реализация возможностей, широкий спектр работы, личностный рост и многое другое отразили наши проффорги в своих агитационных видеороликах.

«Сюрпризом» для участниц стало задание, которое отразило их коммуникативные навыки, возможность ориентироваться в стрессовой ситуации, полноценно выступить с обращением без предварительной подготовки.

Подведение результатов стало очень волнительным для участниц, ведь каждая из них достойна победы. «Лучшим проффоргом» стала Бугрова Юлия – председатель профбюро механико-математического факультета. Помните, «Лучшим проффоргом» может стать каждый. Главное – верить в себя и свои силы!

В. ПАННИКОВА,
заместитель председателя
первичной организации
профсоюза студентов СГУ



Акция Добра, Понимания, Сострадания

Четыре стихии, перед которыми бессилён человек: Земля – Воздух – Огонь – Вода.

Более 170 тысяч человек пострадали от водной стихии на Дальнем Востоке. Мощное наводнение, вызванное многочисленными ливневыми дождями, оставило много людей без крова. Среди пострадавших оказались и семьи работников образования – членов нашего Профсоюза. Саратовская областная организация не осталась в стороне от беды, постигшей коллег из Амурской области, Хабаровского края и приняла активное участие в акции Общероссийского Профсоюза образования по оказанию помощи пострадавшим.

Всего направлено на оказание материальной помощи членам Профсоюза, пострадавшим от стихийного бедствия 160 тысяч рублей, в том числе:

- Обком Профсоюза – 60 тыс. руб.;
 - Саратовская городская организация – 30 тыс. руб.;
 - Балаковская, Красноармейская, Энгельсская организации – по 10 тыс. руб.;
 - Петровская городская организация – 6 тыс. руб.;
 - Аткарская, Базарнокарабулакская, Вольская, Ершовская, Калининская, Марковская организации – по 5 тыс. руб.;
 - Питерская организация – 4 тыс. руб.;
 - Новоузенская, Пугачевская – по 3 тыс. руб.;
 - Ивanteeвская и Ртищевская – по 2 тыс. руб.
- Обком Профсоюза выражает глубокую признательность всем, кто принял участие в акции Добра, Понимания и Сострадания.

В ГОСТЯХ У КАПЫ...

Уважаемые коллеги!

Я уверена, что вы думаете так же: годы не просто бегут, а несутся с какой-то небывалой скоростью. Холодное темное утро слишком быстро уступает место такому же холодному и темному вечеру, и у большинства из нас эта хмурость порождает хандру и депрессию. И так бывает всегда, когда природа находится в ожидании зимы, снега, мороза.

Но даже в этот, довольно мрачный период затянувшейся в этом году осени, встречаются люди, в душе которых живут радость и интерес к жизни, они-то и придают этим людям силы и здоровье.

Мою гостью, которую я хочу вам представить сегодня, трудно заставить в плохом расположении духа, на ее лице всегда доброжелательная улыбка и слегка удивленный взгляд. Да, в свои 60 эта женщина не перестает удивляться сама и удивлять других.

Антонина Федоровна Ломкина, методист организационно-методического центра, около 35 лет работает в управлении образованием и более 27 лет возглавляет Питерскую районную профсоюзную организацию на общественных началах. Многие проблемы, которые перед ней выдвигают члены профсоюза, Антонина Федоровна решает заинтересованно и добросовестно: будь-то помощь в разработке и заключении колдоговоров или защита страховых пенсионных прав работников в суде, участие в областных спортивных соревнованиях, где учителя Питерского района в своих возрастных группах всегда лидеры, или создание действующей агитбригады из числа педагогов Питерского района.

За свой труд Антонина Федоровна Ломкина награждена правительственными и высшими профсоюзными наградами: она – «Отличник народного образования РФ», имеет знак ФНПР «За активную работу в Профсоюзках», многочисленные грамоты и благодарственные письма.

Примечательно, что Антонина Федоровна – патриот своей малой Родины: родившись в Питерском районе в семье колхозников, Анто-



нина Федоровна, младшая из трех сестер, после окончания СГУ, вернулась в родное село учителем физики.

Антонина Федоровна – прекрасная мать, ее дочь, юрист по образованию, работает в Банке России по Саратовской области.

Из беседы с Антониной Федоровной стало ясно, что грустного в ее жизни было не много, но на мой вопрос: «Почему Вы всегда улыбаетесь?» - немного смутившись ответила: «А куда же деваться-то?» И ведь находить – куда!

Ее хобби – коллекционирование монет и колокольчиков, которые она привозит из разных стран и городов. (Их у нее уже более 100!)

P.S. Антонина Федоровна! Скоро – Новый Год! 2014 г. – Год Синей Деревянной Лошади. Пусть этот год сотрет с Вашего лица усталость, а Вашей походке придаст легкость (помните, как у А.Цветаевой «Мне – 90, но еще легка моя походка...»), и «Усталая лошадь» тогда будет всего лишь названием уютного местечка, где можно хорошо отдохнуть и ... улыбнуться. Ведь улыбка – это наше с вами основное оружие и самое дорогое украшение.

Дорогая Антонина Федоровна! С юбилеем Вас! Здоровья Вам, добра и мира. И пусть повезет всем, кому Вы дарите свою любовь! С Наступающим, мы вас любим!

К.С. КАЛЯЕВА,
главный специалист
обкома профсоюза

СПРАШИВАЛИ — ОТВЕЧАЕМ

На ваши вопросы дают ответы главный правовой инспектор труда Гордеева Т.А., главный специалист обкома Профсоюза Тимофеева А.М.

Вопрос: Здравствуйте! Помогите разобраться в ситуации. Я работаю дежурным в общепите. Недавно наша коллега ушла на больничный и директор сказал нам, что мы должны заменять друг друга. Как это может происходить, если всего работает трое дежурных, и мы работаем сутки через двое. Объясните нам, правомерно ли поступает директор.

Ответ: В соответствии со ст. 99 Трудового Кодекса РФ, работа в данном случае – сутки через сутки – будет являться для Вас сверхурочной, т.е. работой сверх нормы рабочих часов. В соответствии с упомянутой статьей ТК РФ работодатель может Вас направить на сверхурочную работу только с Вашего письменного согласия, и не более, чем на 4 часа в течение двух

дней и 120 сверхурочных часов в год.

Вопрос: Здравствуйте. У меня два вопроса. Первый по оплате за заведование кабинетом. Директор школы считает, что раз я получаю за заведование кабинетом деньги, значит, я его должна ремонтировать. Правомерно ли это? Я в течение учебного года поддерживаю кабинет в рабочем состоянии ремонтирую и мою по мере необходимости стулья и парты, в конце года крашу доску и окна. Кроме того в кабинете стоят мои личные компьютер, принтер и телевизор которые я тоже обслуживаю за свой счет. И второй вопрос по поводу оплаты за «Дневник .ру» Этот вопрос волнует сейчас многих. Меня назначили администратором. Как мне должна

производиться оплата за возложенные на меня дополнительные обязанности?

Ответ: Заведование кабинетом не предполагает его ремонт. Оно предполагает содержание кабинета в методическом плане, т.е. наполнение его наглядным и методическим материалом и, конечно же, не за собственные средства работница. Поэтом претензии директора здесь необоснованные. Оплата за выполнение дополнительных обязанностей в качестве администратора должна производиться Вам в рамках компенсационных выплат за работу, не входящую в должностные обязанности. (Так же, как за кабинет, или проверку тетрадей). Размеры выплаты определяются в таблице компенсационных выплат Положения об оплате труда. Если в Положении об оплате труда Вашего учреждения не указана данная выплата, ее можно внести в Положение путем внесения изменений. Она может именоваться, например, так: «за обеспечение (обслуживание) доступа к электронным образова-

тельным и информационным ресурсам». Размер выплат устанавливает администрация в зависимости от величины специальной части фонда оплаты труда учреждения.

Обращаем Ваше внимание на то, что данная доплата производится именно за выполнение функций Администратора данной программы. При этом заполнение электронного дневника является должностной обязанностью учителя в соответствии с Единым квалификационным справочником, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н, и дополнительно оплачиваться не должно.

Вопрос: Уважаемые коллеги! Работая директором школы в сельской местности. Приняла с 15 сентября 2013 года на работу учителя с высшим педагогическим образованием. Стаж работы в другой школе у данного учителя 15 лет, высшая квалификационная категория. В соответствии с ЕКС в нашей школе создана комиссия для реше-

ния кадровых вопросов. Решением данной комиссии он рекомендован на данную должность. Правомерно ли мои действия?

Ответ: Ваши действия правомерны. Лица, не имеющие специального педагогического образования после 26.08.2010 года должны быть приняты на работу на основании решения комиссии, созданной в образовательном учреждении. Так как в соответствии с пунктом 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик должностей работников образования лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.