

А жизнь — она особенный предмет

В тихом селе Сергиевский Саратовского района живет талантливый и заслуженный педагог, единственный в Саратовской области Народный учитель СССР Вера Александровна Александрова.



Александрова Вера Александровна
Народный учитель СССР

Вера Александровна посвятила всю свою жизнь образованию и детям. Она работала учителем химии и биологии, директором школы, вела активную общественную работу, избиралась депутатом Саратовского и областного Советов народных депутатов, членом обкома профсоюза работников просвещения и высшей школы. Она избиралась депутатом XIX партконференции, XVIII съезда профсоюзов и всесоюзного съезда учителей. За свою плодотворную учебную и общественную работу Вера Александровна награждена высокими знаками отличия. Ее имя занесено в Советский энциклопедический словарь, ее именем названа стипендия, которая ежегодно вручается обкомом профсоюза победителям конкурса «Учитель года». Ее фотография украшает парк «Первой учительнице» в с. Усть-Курдюм, в ее школе создан музей имени одного учителя. Она почетный гражданин Саратовского района.

Мало кто знает, что за этими регалиями и хрупкими плечами этой замечательной женщины тяжелое детство военных лет и долгий самостоятельный путь к становлению.

(Продолжение на стр. 3)

Новый учебный год под эгидой закона «Об образовании в РФ»

(из выступления председателя областной организации профсоюза Тимофеева Н.Н. на областном августовском совещании)

В 2013-2014 учебном году нам предстоит работать в обновленном законодательном поле, так как вступает в действие закон «Об образовании в РФ». Для его реализации в нашей области подготовлена хорошая основа. Заметно увеличено финансирование образования, что позволило вывести отдельные образовательные учреждения из аварийного состояния, провести ремонт, благоустроить малокомплектные школы.

Улучшаются условия труда работников, школы получили учебное оборудование, компьютеры, мебель. Повышена зарплата педагогов. Показатель по зарплате в профессиональном образовании Саратовской области лучший в Поволжском регионе. В области разработаны меры поддержки молодых кадров.

В федеральном бюджете предусмотрены средства для повышения зарплат в вузах: если в 2013 г. выделено 29 млрд.руб., то в 2015 г. – 72,3 млрд.руб. Зарплата профессорско-преподавательского состава к 2016 году должна повыситься вдвое.

Меняется отношение к образованию в муниципалитетах, приходит опыт в реализации своих полномочий органами местного самоуправления. Сократилось число жалоб на отвлечение средств. Повсеместно выполняются льготы и гарантии педагогов. Уже имеется некоторый положительный опыт в создании социальных условий труда педагогов. Наилучшие показатели в повышении зарплат всех педагогических кадров в Энгельском районе. В некоторых территориях установлены дополнительные меры поддержки педагогов. Например, в Балаковском районе: дополнительно к областным выплатам установлены одноразовые доплаты молодым учителям, проработавшим 1 год, – 20 тыс.руб., 2 и 3 года – 10 тыс.руб., молодым специалистам установлены ежемесячная доплата в размере 10% оклада, наставникам молодых учителей 10% оклада, выделяется служебное жилье для педагогов, в текущем году планируется ввести 6 детских садов. Все это, конечно, радует.

Но нам всем нужно понять, насколько напряженным будет процесс

формирования бюджета на очередной финансовый год и трехлетнюю перспективу в связи с заявленными в законе «Об образовании» социальными обязательствами государства. Намечется дисбаланс между количеством установленных полномочий субъектов РФ в сфере образования и возможностями региональных бюджетов. В 2014 году с федерального бюджета снимается субсидирование денежного вознаграждения за классное руководство, на областной бюджет переведено финансирование организаций НПО и СПО, с муниципального на областной бюджет переводятся расходы на оплату труда работников, на приобретение учебных пособий, средств обучения для дошкольных учреждений, и десятки других новых обязательств. И мы понимаем, что для области это нелегко. Но хочу выразить надежду и уверенность, что эти трудности будут преодолены, социальное положение работников не будет снижено.

Президент РФ в своих майских Указах 2012 г. и в последующих выступлениях сделал акцент на том, что повышение заработной платы педагогических работников является безусловным приоритетом для всех органов власти. В нашей области это так. Но есть некоторые нежелательные аспекты. Наш профсоюз проводит исследование по вопросу рациональной занятости учителей. Этой работой было охвачено 550 учителей. Они отвечали на анкеты, вели дневники занятости. Факты подтверждают, что учителя перегружены и необходимой работой по своей должности, и дополнительной, несвойственной их обязанностям работой. Этот вывод не был неожиданным. Но вот ответ на вопрос, почувствовали ли учителя повышение зарплат, нас обескуражил! Лишь 7% ответили, что зарплата повысилась значительно. 93% ответили, что или не очень повысилась, или не изменилась, а 5% ответили – «понижилась». Изучение проблемы помогло нам понять, что выполнение Указа Президента идет счетным путем, не вложением дополнительных средств в повышение, а за счет увеличения нагрузки. Да, средняя зарплата увеличилась, но тариф меняется незначительно, увеличивается количество учебных часов. Такой подход не при-

ведет к повышению качества труда. Сейчас средняя учебная нагрузка составляет более 23 часов. Если пересчитать зарплату в расчете на ставку – зарплата будет совершенно другой, далекой от средней по области. К сожалению, эта практика увеличения зарплат за счет интенсификации труда – бич всей России. Но то, что зарплата снизилась у части учителей – это результат нашей модельной системы оплаты труда. Оплата труда не должна зависеть полностью от количества учеников в классе. Я считаю, что систему оплаты труда учителей необходимо пересматривать, как это сделано в других областях, да этого требует и новый закон «Об образовании». Не снята в области проблема повышения заработной платы других специалистов: инспекторов, бухгалтеров, методистов и обслуживающего персонала.

2013 год – это последний год, когда из федерального бюджета выделяются средства на модернизацию общего образования. Но это не означает, что она завершена. Указами Президента поставлены задачи по дальнейшей модернизации региональных систем образования, для этого составлены дорожные карты. Сейчас пристальное внимание уделяется дошкольному образованию. У нас в области данная работа идет под патронажем губернатора и это дает свои результаты. Разрабатываются новые программы, выделяются средства для увеличения детских мест. Эффективно прошло повышение зарплат воспитателей, т.к. воспитатели работают на ставке.

С позиции Профсоюза я хотел бы обратить внимание на организацию повышения квалификации воспитателей. Потребность в курсовой переподготовке большая была при пятилетнем межкурсовом периоде, а сейчас этот период составляет 3 года – потребность возрастает. Именно в дошкольных учреждениях отдельных районов была инициатива организовать курсы за счет средств воспитателей. Кроме того, в ряде районов идет принуждение воспитателей на оплату за их счет медицинских осмотров. Нельзя модернизацию образования перекладывать на плечи педагогов, они и так не видят конца всем преобразованиям.

Волнует также процесс модернизации начального среднего профессионального образования. Зарплата работников повышена – и это хорошо! Но в связи с реструктуризацией учреждений идет болезненный процесс сокращения штатов. Просил бы обратить внимание на следующее: с 1 сентября в соответствии с законом «Об образовании в РФ» любая реорганизация, ликвидация организаций должны проходить при условии создания комиссии, которая дает заключение о целесообразности этого. Хотелось бы отметить, что сама реорганизация или ликвидация организаций не ведет к улучшению подготовки кадров среднего звена. Специалисты будут лучше подготовлены, если для этого будет создана современная материальная база, а в перспективных планах задача обновление материальной базы, к сожалению, не стоит в качестве основной.

Сейчас идет ответственный момент: разрабатываются нормативные акты в связи с реализацией закона «Об образовании в РФ». На федеральном уровне будет разработан 141 правовой акт. Приступили к разработке областного закона «Об образовании». Предстоит обновить всю нормативную базу по образованию в области и муниципалитетах.

Профсоюз пристально следит за разработкой правовых актов, которые затрагивают социально-трудовые права работников и обучающихся, таких как аттестация педагогических работников, номенклатура должностей, отпуска, режим рабочего времени и времени отдыха, и др. Я обращаюсь к ответственным лицам с просьбой: при разработке новых законодательных актов относиться к предложениям всех сторон внимательно, не отрицать их без обсуждения, пусть в процессе дискуссии будет выработано рациональное решение. Именно от того, насколько полно будет учтена в нормативных актах социальная составляющая, во многом зависит наложение заявленного в новом законе особого статуса педагога.

Поздравляя всех педагогов с Днем знаний, желаю вам крепкого здоровья, благополучия, творческих успехов в реализации поставленных задач.

Студенческий лидер ПФО: хроника незабываемых дней

Вот и пролетели дни и ночи Приволжского окружного этапа XI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». Позади долгие месяцы подготовки к конкурсу, четверо невероятно насыщенных конкурсных суток, незабываемые встречи, открытия и много всего того, что называется коротко «Студлидер». Давайте вспомним, как это было.

День первый. Организационный. Идет заезд и расселение делегаций из регионов Приволжского федерального округа. Штаб конкурса во главе с председателем первичной профсоюзной организации студентов СГТУ Юрием Бурдаевым работает четко и слаженно. И вот уже участники смен, надев фирменные футболки конкурса, заполнили комнаты, коридоры общежития Саратовского аграрного университета, штаб конкурса и все, что можно заполнить.

Вечер 24.06. 19.00, в актовом зале 12 корпуса СГУ начинается торжественное открытие Приволжской окружной смены. Непосредственно перед этим Саратов накрыл почти что тропический ливень, но настроение от этого не испортилось. Звучат фанфары, ведущие Наталья Медведева и Артем Судаков открывают смену. В



приветственных словах участникам смены, которые сказали председателю Саратовской областной организации Профсоюза, председатель оргкомитета конкурса Николай Николаевич Тимофеев, заместитель министра образования области Олег Александрович Афонин, председатель комитета областной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Владимир Александрович Писарюк, отмечалось, что ни одно решение органов власти не проходит без участия профсоюза, выражалась надежда на то, что участники конкурса «покажут класс». Ведущий специалист отдела профессионального образо-

вания и научных учреждений аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ Вячеслав Гильгенберг поблагодарил Саратов за приглашение и теплый прием.

Официальную часть открытия сменили яркие и неповторяющиеся презентации делегаций регионов – участников Приволжской окружной смены.

Завершает программу дня профсоюзный Форт-Боярд – игра на командообразование: все происходит весело, шумно и профессионально.

День второй начинается с официального открытия конкурса. Председатель жюри конкурса Сергей Корлыханов приветствует участников. Их десять: Татьяна Старова из Нижнего Новгорода, Наиль Вяльшин из Пензы, Мария Колетурина – Саратов, Иван Десятников из Кирова, Анастасия Лакаева – Ульяновск, Алина Ситдикова – Татарстан, Екатерина Воронова, республика Удмуртия, Андрей Золотухин из Самары, Ляйсан Мирфатихова из Башкортостана и Татьяна Степанова из Чувашии. Все участники яркие, креативные. Первый конкурс «Автопортрет».

Наша Маша – молодец, выступает уверенно и ярко. В профтесте тоже проявила себя хорошо. Надеясь на призовое место.

День третий – кульминация конкурса. Участникам предстоит серьезное испытание: конкурс «Дебаты». Умение вести переговоры, отстаивать свою позицию и, конечно, хорошо знать нормативную базу – вот что должны показать участники конкурса. В этом конкурсе побеждает, как правило, тот, у кого больше опыта.

День четвертый, завершающий. Осталось только два конкурса: блиц и сюрприз, но именно они могут изменить весь расклад. И вот закономерный результат – в конкурсе «Блиц» у Марии Колетуриной первый рейтинг! Это уже интрига, каково же будет окончательное решение жюри? По итогам предыдущих конкурсов лидируют Наиль Вяльшин и Татьяна Старова.

Ну вот и все, конкурсные мероприятия завершены. Жюри уходит на окончательное подведение итогов, а оргкомитет готовится к церемонии закрытия конкурса.

И снова актовый зал 12 корпуса Саратовского государственного университета празднично украшен и наполнен энергией молодых, неравнодушных, творческих студенческих профсоюзных лидеров.

За время конкурса они сдружились и превратились в единую молодежную семью. И вот наступает самый торжественный и волнующий момент – оглашение результатов конкурса. Победителем конкурса «Студенческий лидер» Приволжского федерального округа стал Наиль Вяльшин, заместитель председателя первичной профсоюзной организации Пензенского государственного университета архитектуры и строительства. Наша Маша – четвертая. Лишь один балл отделил ее от призового третьего места.

Конечно, мы считаем, что наша Маша достойна призового места, но жюри есть жюри, у них свои аргументы. В любом случае, Мария выступила на конкурсе достойно, и мы от всей души поздравляем ее с уверенным четвертым местом.

Конкурс завершен. Он стал серьезной школой для всего студенческого профсоюзного актива областной организации Профсоюза. Получены новые знания, обретыены новые друзья. Расставаясь, ребята желали друг другу встретиться вновь в следующем году и снова всем вместе сказать: «Привет, ПФО!».

Ольга ПОМАЗЕНКО, заместитель председателя областной организации профсоюза

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

(продолжение в сокращении)

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотносимые с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления
Изменения в сфере общего образования Саратовской области направлены на повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области.

Обеспечение достижения саратовскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:
реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования Саратовской области» на 2013-2015 годы;
введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом

российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотносимые с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.
Создание условий для развития мо-

лодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотносимые с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:
разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
формирование новых принципов распределения государственного задания

на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотносимые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,81	1,73	1,7	1,65	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	11	13	15	18	20	21	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в области	%	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона
4.	Удельный вес муниципальных районов области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах организаций	%	100	100	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе

90 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 150 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными

проектами с использованием медиатеchnologies, направленными на просвещение и воспитание.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотносимые с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Показатели	Ед. изм.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	%	40	43	45	48	50	52	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
2.	Удельный вес муниципальных образований области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей	%	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности организаций дополнительного образования
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по области	%	89,2	90,7	91,0	91,0	95,0	100	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по области составит 100 процентов
4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности	%	30	30	34	38	42	45	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 45 процентов общей численности учителей организаций дополнительного образования

ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;
создание 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает:

увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности.
Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения

и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Саратовской области.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотносимые с этапами перехода к эффективному контракту

N п/п	Показатели	Ед. изм.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	-	1	3	5	7	9	будут созданы и функционировать 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	%	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в области	%	89,7	92,3	85	90	95	100	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Саратовской области составит 100 процентов

Обсуждаем проект «Профессионального стандарта педагога»

В педагогических коллективах Аткарского района прошло обсуждение проекта профессионального стандарта педагога. В ходе обсуждения были высказаны следующие замечания:

1. Подчеркивая во введении, что «стандарт должен не превращаться в инструмент жесткой регламентации деятельности педагога», создатели проекта откровенно лукавят. Статья 46 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ гласит «Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее обра-

зование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам», т.е. именно профессиональный стандарт и будет «жестко регламентировать» деятельность педагога.

2. Цитирую введение к стандарту: «Но от педагога нельзя требовать того, чему его никто никогда не учил. Следовательно, введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандарта его подготовки и перепод-

готовки высшей школе и в центрах повышения квалификации». Следует отметить элементарное нарушение логики: «сначала мы потребуем, а затем будем учить тому, что мы требуем». Например, учитель русского языка должен «владеть методами и приемами обучения русскому языку как неродному, использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья». Совершенно очевидно, что всем этим приемам необходимо обучаться, и не на уровне краткосрочных семинаров и курсов повышения квалификации.

3. Сроки введения стандарта. В тексте проекта содержится совершенно очевидное противоречие:

«С учётом различного уровня квалификации педагогов страны предусматривается процедура постепенного, поэтапного введения профессионального стандарта педагога» (введение)

«Шаг третий. Полномасштабное введение профессионального стандарта педагога к сентябрю 2014 года».

Таким образом, на запуск и реализацию пилотных проектов от-

водится всего один учебный год. Считать подобную скорость введения стандарта постепенной совершенно невозможно. Это приведёт к «обрушиванию» огромного списка серьёзных требований на головы членов педагогического сообщества.

Создаётся впечатление, что в стандарте заложено огромное количество невяно сформулированных или заведомо невыполнимых требований.

Т.В. ЕВДОШЕНКО,
председатель Аткарской организации профсоюза

Консультации «правовика»

Комитет Саратовской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации предлагает Вашему вниманию ответ министерства Саратовской области от 05.07.2013 года за №01-26/4017 по проблеме, которая сложилась в образовательных учреждениях области в связи с проверками комитетом по надзору в сфере образования.

Требования к квалификации педагогических работников сохранят наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профес-

сиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Однако в соответствии с пунктом 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик должностей работников образования лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Создание аттестационной комиссии для подтверждения соответствия занимаемой должности относится к полномочиям образовательного учреждения.

На основании изложенного, предлагаем руководителям образовательных учреждений совместно с профсоюзными комитетами **активизировать** создание аттестационных комиссий в образовательных учреждениях для решения кадровых вопросов.

По нашему мнению, создание этих комиссий позволит в дальнейшем избежать привлечения к административной ответственности наших руководителей.

Главный правовой инспектор труда
Т.А. Гордеева

Председателю Саратовской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Н.Н. Тимофееву

Уважаемый Николай Николаевич!

Министерство образования области, рассмотрев Ваше обращение по вопросу квалификационных требований для педагогических работников, сообщает.

В соответствии со статьей 28.1. Закона Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании» министерство образования области исполняет переданные полномочия по государственному контролю (надзору) в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории Саратовской области и иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации в области образования, допущенного образовательными учреждениями, выдается предписание об устранении выявленного нарушения.

Согласно пункту 9 раздела 1 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» лица, не имеющие специальной подготовки или

стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Однако работодатель не вправе принять такое решение единолично, поскольку назначение на должность работника, не имеющего специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик, предусматривает необходимость получения рекомендации аттестационной комиссии.

Принимая во внимание, что прием на работу в образовательное учреждение отнесен к компетенции образовательного учреждения, то и создание аттестационной комиссии для цели, предусмотренной пунктом 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик должностей работников образования, также является полномочием образовательного учреждения.

Вместе с тем сообщаем, что качество работы аттестационной комиссии будет непосредственно связано с качеством образования, реализующимся в образовательном учреждении.

При проведении проверок министерством образования области рекомендации аттестационной комиссии не предоставлялись.

На основании вышеизложенного, специалист, принятый на работу на основании рекомендаций аттестационной комиссии, подлежит дальнейшей аттестации в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» на соответствие квалификационной категории в заявительном порядке или в обязательном на соответствие занимаемой должности.

Кроме того, в разделе «Требования к квалификации» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, а также требования к стажу работы.

Министр М.А. ЕПИФАНОВА

НАРОДНОМУ УЧИТЕЛЮ – 80

А жизнь – она особенный предмет

(Окончание. Начало на стр. 1)
Детство военных лет

Родилась Вера Голубкова (девичья фамилия) 1 октября 1933 года) в Пензенской области в простой крестьянской семье. Папа Верочки, Александр Леонтьевич, участвовал в Японской войне, после был призван на Финскую. Во время Великой Отечественной погиб на Курской дуге.

Еще до войны семья Голубковых переехала из Пензенской области в Балаково, где у Анны Ильиничны были родственники, которые позже сыграют неблагоприятную роль в жизни ее деток.

Когда началась война, стало голодно, Анне Голубковой нужно было чем-то кормить двоих маленьких детей. В самые голодные дни, Анна Ильинична брала пуховые платки и ходила по деревням в надежде обменять их на какую-нибудь еду. В один февральский день матушка Веры и Вити домой не вернулась – замерзла по дороге. Дети неделю сидели взаперти в ледяном доме голодные: плакали и звали на помощь. Оставшись сиротами, дети попали в дом своей тетки (родной маминной сестры), которая не особо – то стремилась окружить их любовью и заботой. Тетка недокормливала сироток, не пустила в школу под предлогом, что ей не на что их одевать, в то время как родные дети учились.

А Верочке ну очень хотелось учиться. Тогда одна знакомая посоветовала девочке пойти в сельсовет и попроситься в детский дом. Набравшись смелости, Вера перешагнула порог здания и выпалила женщине, которая вышла ей на встречу: «Заберите меня в детский дом!».

Сотрудники сельсовета собрались возле девочки и долго спрашивали ее, выслушав ребенка, сказали, чтобы ее тетка пришла к ним и написала заявление.

Весть о том, что тетку ждут в сельсовете, женщина восприняла равнодушно, хотя упрекнула Веру что та ее позорит. Придя к инспектору начала рыдать и что-то лепетать о «родных кровиночках»... Так, дети оказались при живых тетках в детском доме №4 города Балаково.

В детском доме девочка мечтала учиться, мечтала стать адвокатом, чтобы защищать всех обиженных. Не знала тогда еще Верочка Голубкова, или не смела мечтать, что судьба уготовила ей другую – блистательную карьеру педагога. Хотя к делу всей своей жизни она шла тернистым путем.

Годы учебы

Пропустив два учебных года, Вера окончила в детском доме только шесть классов. Когда поступила в ПТУ и стала ткачихой на Красноармейской ткацкой фабрике, одновременно ей пришлось учиться в седьмом классе вечерней школы. Благодаря сво-

им стараниям, Вера поступила в Ивановский сельскохозяйственный техникум Балаковского района, который окончила с отличием. И была направлена этим учебным заведением для продолжения образования в Саратовский сельскохозяйственный институт. И снова красный диплом и направление в Кемеровскую область на работу. Но волей судьбы была направлена учителем в сельскую школу. Новая работа пришлась по душе молодой девушке, дремавший в душе талант педагога быстро проявился в ней. Нужно было профобразование, и Вера поступает на заочное отделение Саратовского педагогического института на факультет естественных наук, который тоже окончила с красным дипломом.

Сергиевская эпопея

Так, пройдя тяжелые испытания, Вера Александровна нашла свое призвание, обрела она и вторую половинку.

Однажды во время учебы в педагогическом институте, к Vere подошел ее сокурсник и просто предложил жить вместе. Александр Александрович прошел войну, у него был сын от первого брака. Мужчину он был серьезный, талантливый. Уже работал в школе Саратовского района. Для молодой девушки, прошедшей через тернистые жизненные испытания, оказаться за мужем за настоящим мужчиной было долгожданным счастьем.

Супруги Александровы стояли у истоков открытия в селе Сергиевской средней школы. Школа одной из первых перешла на кабинетную систему. День и ночь трудились супруги Александровы в любимой школе. С 1975 года Вера Александровна стала директором, когда Александра Семеновича избрали секретарем парткома совхоза.

Требовательная к себе и людям, чуткая к веяниям времени, ответственная, энергичная, отзывчивая, она сплотила вокруг себя отличный работоспособный коллектив единомышленников, а вместе они сумели сделать школу «Школой образовательного порядка».

Она стала базовой школой Облоно института усовершенствования учителей. На базе школы проходили совещания, ее посещали гости из Чехословакии, участники слета ученических бригад России, министр образования РСФСР.

Так, прошла блистательная жизнь и карьера Вера Александровна Александровича в стенах школы. Яркий талант педагога не меркнет и по сей день, учителя школы часто приходят к ней за профессиональным или бытовым советом, чтут и помнят ее. 1 октября Вера Александровна отметит свой 80-летний юбилей.

Олеся НИКИТЕНКО,
внешт. корр.
областной организации профсоюза

СПРАШИВАЛИ — ОТВЕЧАЕМ

На ваши вопросы дают ответы главный правовой инспектор труда Гордеева Т.А., главный специалист обкома Профсоюза Тимофеева А.М.

Вопрос: Работая директором школы. В 2012 году принял на работу учителя. В соответствии со статьей 65 Трудового кодекса РФ данный работник предоставил справку о судимости, согласно которой он был осужден по части 3 статьи 264 УК РФ (дорожно-транспортное происшествие). Имел ли я право принять на работу данного учителя? Спасибо!

Ответ: Да, имели право. В соответствии со статьями 331, 351.1 Трудового кодекса РФ к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства личности... а также **против общественной безопасности.**

В соответствии с главой 24 раздела 1Х Уголовного кодекса РФ «Преступления против общественной безопасности» предусмотрены **статьями 205-227 УК РФ.** Так как работник был осужден по части 3 статьи 264 УК РФ, следовательно, имеет право работать в школе.

Одновременно разъясняем, что 18 июля 2013 г. Конституционный Суд Российской Федерации принял Постановление № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы».

буждено уголовное дело. В результате нарушается презумпция невиновности, не исследуется характер личности и иные факторы, которые определяют, опасен ли конкретный человек для детей. В этой части оспариваемые нормы противоречат Конституции РФ.

Вопрос: Я работаю учителем начальных классов и веду надомное обучение у двух учеников. Подскажите, как начисляется заработная плата за надомное обучение. Изменится ли оплата в новом учебном году?

Ответ: В том случае, если надомное обучение длилось весь учебный год, с 1 сентября, оно должно было быть протарифицировано. Оплата Вашего труда должна производиться по тарификации в течение всего года до момента ухода в отпуск (или до составления новой тарификации). Рассчитывается оплата за надомное обучение в соответствии с п. 22 постановления правительства Саратовской области №254-П от 16 июня 2008: «При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения». Таким образом, за часы обучения надомников Ваша заработная плата рассчитывается так же, как и у учителей, работающих в классе, но вместо количества учеников в классе, в котором преподает учитель, в Вашем случае используется средняя наполняемость по ступени, к которой относятся надомники.

Если надомное обучение длится менее года, оно не тарифицируется. В этом случае применяется почасовая оплата труда, как при замещении.

В настоящий момент никаких изменений по данному вопросу в областные нормативные акты не внесено.

Вопрос: Я работаю воспитателем детского сада. Влияет ли уровень педагогического образования на начисление зарплаты воспитателям дошкольного учреждения Саратовской области?

Ответ: Уровень педагогического образования воспитателя влияет на уровень базового оклада, но только в том случае, если у воспитателя нет никакой квалификационной категории.

В соответствии с п. 2.3. Постановления правительства Саратовской области № 494-П от 17 августа 2012 года: «Педагогическим работникам при отсутствии квалификационной категории и не имеющим высшего профессионального образования, должностные оклады (ставки заработной платы) устанавливаются ниже на 5 процентов».

Однако, необходимо учитывать, что в муниципальных районах принимаются свои постановления об оплате труда работников дошкольных учреждений. В постановлениях ряда районов в данном пункте нет оговорки «при отсутствии квалификационной категории» и, таким образом, размер базового оклада (на данный момент он составляет для воспитателя 8038 руб.) снижается бухгалтериями всем воспитателям, не имеющим высшего образования; и тем, кто имеет квалификационную категорию, и тем, кто ее не имеет. Это является нарушением трудовых прав работников, поскольку происходит ухудшение прав, установленных нормативным актом на более высоком уровне субъекта (областном). В случае снижения

базовых окладов на 5% при наличии у воспитателя квалификационной категории, Вам необходимо обратиться в Профсоюзную организацию Вашего района, либо к нам.

Вопрос: Я в конце 2011 года ушла в декретный отпуск. Получаю с пособие на ребенка. За время моего нахождения в декрете несколько раз зарплата дошкольных работников увеличивалась. Должно ли в связи с этим увеличиться мое пособие на ребенка или увеличение зарплаты на это по какой-то причине не влияет? Спасибо.

Ответ: Увеличение заработной платы дошкольных работников не влияет на размеры пособия по уходу за ребенком, пока работник находится в отпуске по уходу за ребенком. В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» ваше ежемесячное пособие составляет «...40 процентов среднего заработка по месту работы за последние 12 календарных месяцев, предшествующих месяцу наступления отпуска по уходу за ребенком...» но не менее 1500 руб. В соответствии со ст. 4.2. того же закона пособие индексируется «В размере и сроки, которые предусмотрены федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, исходя из установленного указанным федеральным законом прогнозного уровня инфляции». В соответствии с законами о бюджете на 2012 и 2013 годы коэффициент индексации пособий составил на 1 января 2012 года 1,06 (6%), на 1 января 2013 года 1,055 (5,5%).

ЛЕТО — ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ

Хорошо отдыхать — хорошо!

Последнюю неделю июня мы, учителя МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик Саратовского района», провели на море. Нам повезло, мы были включены в группу учителей Саратовской области, для которых профсоюзная организация организовала поездку в пансионат «Ставрополец». Пансионат расположен на берегу Чёрного моря в местечке Широкая балка, недалеко от г. Новороссийска, где море, по словам новороссийцев, самое чистое море. А самый радужный приём нашей группе организовали в пансионате. К нашим услугам были двух и трёхместные номера с туалетом, холодильником и уютным балконом. Отсутствие душа не испугало, так как на территории пансионата были душевые с сероводородной водой, которая обладает

лечебными свойствами. Работники столовой следили, чтобы питание было вкусным и разнообразным. К услугам отдыхающих были спортивные, детские площадки, места отдыха. Вся территория пансионата поражала обилием растений.

Досуг проводили с пользой. День на море, день на экскурсиях, которое предлагали работники туристического бюро. Наша группа посетила города Новороссийск и Геленджик. Побывали с экскурсией в долине реки Жане, Кабардинке. Осуществили конную прогулку в Прасковеевке. Уезжать не хотелось. Слова благодарности хочется сказать областной организации Профсоюза работников образования за предложенную путёвку на море, и отдельное спасибо



А.М.Тимофеевой за отлично организованного отдыха.

**А.В. ИНОЗЕМЦЕВА,
Л.Г. МАМУКОВА, О.И. СЫРЫХ,
учителя МОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик
Саратовского района»**

Профсоюзным путевкам мы отдыхали на Черном море в г. Ялта. Пансионат «Учитель»



встретил нашу группу из 53 человек очень радушно и гостеприимно. Нас, уставших от изнурительной многочасовой жары в поезде, встречали добрые лица сотрудников пансионата и ансамбль бандуристов, исполнявший украинские песни. Замечательная организация отдыха, вкусные завтраки и обеды, выезды к морю, экскурсии по достопримечательностям Крыма, ласковое море и солнце сделали наш отдых незабываемым. Руководители группы Валентина Николаевна и Татьяна Анатольевна сделали все для того, чтобы наш отдых был именно таким. Шесть дней пролетели незаметно. Своими впечатлениями об отдыхе мы обменялись на прощальном вечере, который был подготовлен

нашими руководителями. Бросив монетки в море на прощание, мы сохраняем в сердце надежду, что когда-нибудь ещё вернемся в этот прекрасный южный город. Выражаем благодарность председателю районного комитета профсоюза Жало Нине Дмитриевне, Саратовскому обкому профсоюза работников образования, Валентине Николаевне и Татьяне Анатольевне лично за прекрасную возможность отдохнуть и набраться сил в преддверии нового учебного года.

С уважением,
**председатели первичных
организаций детских садов
г. Калининска
И. Н. АРХИПОВА
и Е. В. ОЧКАСОВА**

В начале июля группа профсоюзных лидеров и активистов Саратовской области отдыхала в городе Адлере. Адлер - это самый теплый и солнечный курорт Черноморского побережья Краснодарского края. У нас остались незабываемые впечатления, полученные от знакомства с этим удивительным краем, его историей, культурой, потрясающими пейзажами. Группа отдыхала в санатории «Знание».

Санаторий «Знание» расположен на окраине Адлера, на берегу Черного моря в окружении тенистого парка с вечнозеленой растительностью в «Курортном городке». Крупный санаторий со стандартными корпусами и потрясающе



красивой территорией, цветущей в любое время года благодаря обширной географии коренных мест обитания представленных растений, радушно распахнул нам свои объятия. Отдохнули мы просто замечательно! Комфортный отдых, качественное питание, незабываемые экскурсии. Хочется выразить слова огромной признательности обкому Профсоюза за возможность насладиться красотой Черноморского побережья!

**Е.А. ГРИГОРЬЕВА,
главный специалист
Энгельсской районной
организации профессионального
союза работников народного
образования и науки РФ**

Черного моря, которое воодушевило к прогулке на яхте по морю к Ласточкиному гнезду. Тот, кто повидал такую красоту, навсегда запомнит эту «сказку» и сохранит ее в своём сердце.

Пансионат «Учитель» в Ялте - идеальное место для отдыха! Замечательный воздух (утренний бриз с моря и вечерний запах хвои и сосны - из леса) тонизирует, освежа-

Сказочный остров «Чардым»

Традиционно студенты Саратовского государственного университета проводят своё лето в спортивно-оздоровительном лагере «Чардым», который расположился на одном из волжских островов. Что так манит туда сотни юношей и девушек? Конечно, удалённость от шумного города, близость великой реки и отличная компания, которая неизменно складывается там каждый год.

Лето в «Чардыме» состоит из пяти смен. Одна из них - спортивная, когда в лагере отдыхают победители различных соревнований и турниров. Другая - лидерская - принимает студенческих активистов. И ещё три смены - оздоровительные. В это время на остров может попасть любой желающий, предварительно написав заявку в профбюро своего факультета.

Если вы думаете, что молодые люди предоставлены там сами себе, то глубоко ошибаетесь. В «Чардыме» установлен строгий распорядок дня, который предполагает ранний подъём и обязательную зарядку, а также отбой. За нарушение внутривузовских правил студентам грозят различные наказания вплоть до выезда с острова с занесением выговора в личное дело.

Кроме того, со студентами работает команда преподавателей и вожатых, которые не дают им скучать и всячески стараются разнообразить пребывание чардымовцев на острове. Каждый день распisan по часам. Воспитатели предлагают свою программу, в которую включены различные конкурсы, концерты, игры и шоу. В каждую смену обязательно проходят шоу талантов, день Нептуна, конкурс «Мисс и мистер Чардым» и другие мероприятия.

А преподаватели физического воспитания устраивают чемпионаты, турниры и состязания не только между студентами лагеря СГУ, но и с отдыхающими из смежных университетов - СГАУ и СГМУ. Чардымовцы могут попробовать себя в таких видах спорта, как футбол, пляжный волейбол, дартс, бадминтон, настольный теннис и стритбол.

Но наибольший интерес для каждого представляет всё-таки лидерская смена. В те десять дней пока она длится, студенты занимают себя не только развлечениями и спортивными играми, но и обязательными тренингами. Они направлены на выявление деловых и лидерских качеств, на командообразование. Студенты учатся держать себя на сцене, ставить концертные номера и придумывать шутки для КВН.

Каждый год в Чардыме проводит занятия председатель Профкома студентов СГУ Ольга Такунова. В этот раз она провела коммуникативный тренинг «Основы ведения деловых переговоров».

Умение вести деловые переговоры - это большой талант. Знание некоторых моментов по поводу этого вопроса может заметно помочь человеку в будущем. Ольга Такунова рассказала о всех трудностях этого нелегкого дела. На тренинге участникам была предоставлена возможность побыть в роли переговорщиков. А это им необходимо, потому что они лидеры, и рано или поздно каждому из них придётся вести деловые беседы. В завершении тренинга Ольга Такунова сказала: «Вы - лидеры, и аргументы всегда сможете найти».

**Анастасия МОСКАЛЕВА,
Евгения МАТВЕЕВА**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

В прекрасные летние дни обком Профсоюзов работников образования и науки организовал поездку для 53 человек из 18 районов Саратовской области в Ялту - жемчужину Черноморского побережья Украины. О самой Ялте и ее достопримечательностях написано много. Но, наверное, каждый, кто

посетит это место, сможет рассказать что-то своё. Впечатлений было море. Красивый город, великолепная растительность, горы. Побывав в Ялте, было бы неуместно промолчать о море. Незабываемые впечатления оставила прогулка по набережной, ее причалы, яхты и, конечно же, голубоватый оттенок

В ГОСТЯХ У КАПЫ...

Все начинается с любви...

Вы, наверное, как и я, иногда задаете себе вопрос: почему одни люди как тучи, хмурые, постоянно гонимые, а другие как звезды, теплые, светлые радостные. Одних даже на самом интересном празднике не отпускают серые будни, а другие словно впитывают в себя энергию космоса от каждого цветка, от яркого солнца, от морского прибоя и даже от штормового ветра. И эта энергия укрепляет их дух и тело, придает силы, позволяет глубже познать мудрость человеческого бытия.

Размышляя об этом, я вспомнил, что совсем недавно отметил свой 70-летний юбилей удивительный, необыкновенно интересный и очень доброжелательный человек, проректор Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского Дмитрий Александрович Усанов. Дитя войны, он постоянно стремился к знаниям, и результаты не заставляли себя ждать, поэтому школу окончил с серебряной медалью, университет - с красным дипломом, в 29 лет стал кандидатом физико-

математических наук, а в 46 - успешно защитил докторскую.

В 1990 ему присвоено звание профессора, и более четверти века работает Дмитрий Александрович проректором СГУ по научной работе. О его производственных достижениях говорить можно очень много: более 170 рационализаторских предложений, защищенных авторскими свидетельствами и патентами, более 300 научных статей, опубликованных в отечественной и зарубежной печати, 9 монографий с научными результа-



тами исследований. На выставках изобретений и инноваций в Париже, Брюсселе, Москве и других городах Дмитрий Александрович награждался не раз: в его копилке более 30 золотых, а также серебряных и бронзовых медалей. Но и это еще не всё: за заслуги в изобретательской деятельности Дмитрий Александрович Усанов был награжден бельгийскими орденами Командора и Офицера, трижды

получал Гран-при на Международных выставках изобретений.

И это опять не все награды.

Но, кроме того, Дмитрий Александрович успевает вести активную общественную деятельность, около 10 лет являясь членом президиума обкома профсоюза.

У вас, уважаемые коллеги, не создалось впечатление, что Дмитрий Александрович в этой жизни только работает, изобретает, пишет, представляет, ведь в сутках всего 24 часа? Я не случайно размышляла про энергию Космоса, Дмитрий Александрович успевает всё.

Д.А. Усанов - многодетный отец, воспитательный троих детей: сына и двух дочерей - близнецов.

Кроме того, он - глава педагогической династии: все члены его семьи пошли по его стопам и работают в одном вузе и в одной специальности.

Скажу по секрету, что Дмитрий Александрович имеет не только научные достижения, но и хобби - рыбалку.

Причем, участвуя в соревнованиях по рыбной ловле, он всегда

сделали наше путешествие чудесным и незабываемым. Желаем вам крепкого здоровья и всего самого наилучшего! Пусть исполнятся Ваши самые заветные мечты и желания!

**С.А. ГУСЕЛЬНИКОВА,
В.Р. ГАРМАНОВА,
О.С. ЛАПАКСИНА,
члены профактива
Красноармейского
горкома профсоюза**

сделали наше путешествие чудесным и незабываемым. Желаем вам крепкого здоровья и всего самого наилучшего! Пусть исполнятся Ваши самые заветные мечты и желания!

Спасибо вам огромное, Валентина Николаевна Улучкина и Татьяна Анатольевна Гордеева за то, что

сделали наше путешествие чудесным и незабываемым. Желаем вам крепкого здоровья и всего самого наилучшего! Пусть исполнятся Ваши самые заветные мечты и желания!

**К.С. КАЛЯЕВА,
гл. специалист
обкома профсоюза**