просвещенец

2016 июнь № 6 (93)

Газета Саратовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАЦЕЛИВАЕТ НА ПОИСК СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ



Содействуем реализации стратегических задач образования

В декабре 2015г. на пленуме Центрального Совета Профсоюза образования принята Программа Развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2015-2020гг. Аналогичная программа разработана и в нашей областной организации, конкретные планы мероприятий по реализации Программы развития Профсоюза должны быть во всех выборных коллегиальных органах всех уровней структуры Профсоюза. На сегодняшнем пленуме предлагается осмыслить содержание Программы, выработать пути, методы и формы её реализации.

Одним из направлений деятельности Профсоюза Программа определяет содействие реализации стратегических задач развития образования в РФ. Приоритетные направления государственной политики в области образования сформулированы в ежегодном послании Президента, и в Указах Президента, в законе «Об образовании в РФ». Для выполнения этих задач на местах разработаны «дорожные карты». В этом направлении в нашей области сделано немало.

В дошкольном образовании предприняты действенные меры по решению проблем его доступности. Из федерального и областного бюджетов в 2013-2015гг выделены средства, за счет которых введено дополнительно 16 тыс.мест. Это позволило увеличить охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет до 95,5%. Дети от 3 до 7 лет обеспечены полностью дошкольным образованием, что и требует Указ Президента РФ.

За период реформирования в общеобразовательных учреждениях улучшились условия труда и быта. В области нет аварийных учреждений, более 77,1% учащихся перешли на новые федеральные программы, в 88 школах созданы условия для инклюзивного образования, функционирует 36 центров дистанционного образования детей-инвалидов. Принты ы меры по улучшению условий для занятия физкультурой и спортом в 61 сельской школе.

диакультурной и спортов в от сельской школе.
За последний год на 6% увеличилось число школьников охваченных различными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием учащихся составля-

Формируется новая структура системы профессионального образования. Созданы 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, обновляется объём и структура направлений подготовки кадров, закрыта подготовка невостребованных на рынке труда специалистов.

Разворачивается реформирование высшего профессионального образования. Все эти факты свидетельствуют о большом внимании государства к образованию.

Конечно, имеются и проблемы, разрешению которых профсоюзные организации должны содействовать. Так, с переходом на новый режим работы в дошкольных учреждениях прошло сокращение работников, увеличилось количество педагогов с неполной занятостью, что снижает размер оплаты труда, и является препятствием для пользования льготой на досрочную пенсию. Профсоюзам нужно добиваться полной занятости педагогов через различные формы организации работы с деть-

ми от 1,5 до 3 лет, для которых будут вводится дополнительные места.

Проблемной является судьба малокомплектных школ, количество детей сельской местности сокращается. Малокомплектная школа становится филиалом базовой школы. Профсоюзные организации в этих условия ях могут содействовать повышению качества переподготовки учителя, изучать и передавать лучший опыт работы в условиях филиалов.

Остается проблемой совершенствование учреждений дополнительного образования. Проведены конференции, съезды, на которых выработана концепция развития дополнительного образования. Однако, учреждения дополнительного образования, в основном, находятся на финансировании муниципальной власти и из-за постоянной нехватки средств эти учреждения испытывают стрессы из-за сокращения штатов, из-за их объединений. Профсоюз РФ ставит задачу закрепления ответственности субъектов РФ за организацию и финансирование дополнительного образования детей на основе нормативного принципа. В апреле текущего года в Калининграде готовится очередной общественный форум по дополнительному образованию, где вновь будут обсуждаться вопросы о финансировании и развитии устойчивой сети учреждений дополнительного образования.

Одной из основных задач деятельности Профсоюза Программа развития ставит повышение социального и профессионального статуса педагогического работника, обучающегося. Это основной путь укрепления кадрового потенциала.

Для системы образования это является проблемой. Если кратко оценить качественный состав учительских кадров нашей области, то с одной стороны это высококвалифицированные специалисты (85% с высшим образованием, 61,5% - имеющие квалификационную категорию), а с другой стороны не преломляется тенденция старения кадров. Лишь 11,1% учителей имеют стаж до 5 лет может и сейчас 4742 чел., а молодежи до 35 лет 4280 чел.

Участвуем в развитии кадрового потенциала

Для того, чтобы принять конкретные меры по преломлению сложившейся тенденции, разработаны совместные мероприятия Министерства образования области и областной организацией Профсоюза по развитию кадрового потенциала системы образования области. На основании этого плана вашему вниманию предлагается проект областной организации Профсоюза «Содействие развитию кадрового потенциала системы образования Саратовской области». Остановимся на отдельных моментах проекта.

Во-первых, Профсоюз должен содействовать развитию профориентации обучения на учительскую профессию, подбору лучших выпускников для поступления в педагогические учебные заведения. Студенческие профсоюзные организации могут и должны повести работу со студентами педагогических отделений; проведение различного рода мероприятий, выпуск листовок и буклетов, организация встреч с интересными представителями образования, чтобы у студентов не было потеряно желание пойти работать в школу.

29 марта состоялся пленум комитета областной организации Общероссийского Профсоюза образования с повесткой дня «О путях реализации Программы развития Профсоюза работников народного образования и науки РФ на период до 2020 года и задачи Саратовской областной организации Профсоюза». Публикуем доклад председателя областной организации Профсоюза и постановление пленума.

Во-вторых, важнейшее направление деятельности профсоюзных организаций — это содействие адаптации и закреплению молодых специалистов. Они нуждаются как в социальной поддержке, так и в методической помощи. Профсоюзные организации должны поддержать институт наставничества. В целях привлечения внимания к работе наставников обком Профсоюза предложил Министерству образования установить знак «Лучший наставник молодежи».

Повышение социального статуса пелагога предполагает улучшение условий для реализации права педагогических работников на повышение квалификации и переподготовку. Нужно сказать, что эта работа совершенствуется, улучшаются виды, способы и методы курсовой переподготовки. Появляются дистанционные формы обучения, организуются курсы с выездом на места. И все же, становится очевидным стремление работодателей материальные затраты при направлении на курсы перенести на плечи работников. Это отмечается в подавляющем большинстве районов. Институт развития образования не имеет условий для проживания курсантов. Все это делает профессиональную подготовку высокозатратной для личного бюджета педагога. Профсоюз должен обратить внимание властей на существующие проблемы.

Мощный стимулятор профессионального роста

В последнее время много нареканий и жалоб появилось у педагогов в связи с прохождением аттестации.

Вышел новый приказ об изменении процедуры аттестации отдельных учителей-предметников, для которых вводится обязательное тестирование. Значительно изменилось содержание портфолио.

Портфолио будет менее объёмным, и это большинством приветствуется. Что же касается тестирования, то время покажет, насколько это введение оправдано, как оно повлияет на качество образования. В этой ситуации Профсоюзу необходимо анализировать складывающуюся ситуацию, помогать педагогам в подготовке к аттестации, выявлять причины отказов от прохождения аттестации на квалификационную категорию. Нам всем надо помнить, что аттестация — это мощный стимулятор профессионального роста педагога и нельзя допустить, чтобы педагоги разуверились в сволух возможноству

Престиж профессии педагога определяется уровнем установленых для нее льгот и гарантий. Они установлены и федеральными и региональными законами. В нашей области большинство из них выполняются. Нет жалоб на оплату коммунальных выплат сельским педагогам, оплачиваются доплаты молодым специалистам. Однако в настоящем трудном экономическом положении финансовые органы инициируют пересмотр механизмов реализации отдельных законодательных актов.

На муниципальном уровне администрации стремятся свои обязанности по финансированию отдельных гарантий перенести на плечи работников. Это отмечается при професоюза провел мониторинг по оплате медосмотров, результаты которого мы отправили в Министерство образования, главам администрации и прокуратуру. Суть заключается в том, что из 39 районов лишь в 15 выполяют треования законодательства об оплате медосмотров, в других — понуждают к оплате самих работников.

Профсоюзные организации должны провести совместно с правоохранительными органами работу по восстановлению справед-

Повышение эффективности правовой защиты

В решении этих вопросов особая роль отводится правовой и технической инспекциям труда. Совершенствование форм и методов юридической защиты прав членов профсоюза — одно из ведущих требований Программы развития деятельности Профсоюза.

Центральный Совет объявил 2016 год — Годом правовой культуры. 2016 год должен стать годом возрастания эффективности правовой защиты, повышения роли правоваго просвещения членов Профсоюза. Правовая и техническая инспекции систематически отчитываются о своей работе. Эффект за 2015 год в деньгах составил 13 млн.руб. возвращенных незаконно обиженным членам Профсоюза. Но имеются и недостатки в работе этих служб. К сожалению, не все внештатные правовые и технические инспекторы добросовестно исполняют свои общественные функции, не хва-

го законодательства при заключении и изменении трудовых договоров». Эта проверка позволит сделать общий вывод по теме и разработать пути устранения имеющихся проблем. Профсоюзный контроль способствует выявлению отрицательных тенденций. В период экономических трудностей в отдельных территориях появляются серьезные проблемы, связанные с оплатой труда.

Не допустим снижения и задержек заработной платы

Статистика свидетельствует об относительном благополучии выполнения Указов Президента. По сведениям на 21 марта средняя зарплата педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и профессионального образования соответствуют требованиям Указов. Не выполнены ориентиры по дошкольному образованию на 4,2%, а это меньше 7%, значит то же вошли в норму. На федеральном уровне сейчас обостренно следят за состоянием оплаты труда, т.к. трудное экономическое положение рождает определенные риски в этом вопросе. Принимаются порой непопулярные решения.

По инициативе федеральных финансовых органов понятие «средняя зарплата» заменено на понятие «средняя зарплата» заменено на понятие «средний доход от трудовой деятельности». Если в 2015г. средняя заработная плата в экономике области равна 22529 руб., то средний доход от трудовой деятельности составил 19800 руб., т.е. порог роста оплаты труда снизился. Чего мы должны опасаться? Причины для повышения зарплаты нет, а вот



тает знаний и опыта. Перед инспекциями ставится серьезная задача: пополнить свои ряды, обучить актив новыми знаниями по правоведению, вооружить их лучшим опытом инспекторской работы. ЦС Профсоюза разработал концепцию образовательного комплекса Профсоюза.

Внештатным инспекторам нужно помочь освоить такое важное направление правозащитной деятельности, каким является экспертиза нормативных правовых актов. На областном уровне у нас создан Совет по экспертной и аналитической работе. За 2015 год проведена экспертиза 36 нормативных актов областного и республиканского уровня. К сожалению, в этом направлении слабо работают местные профсоюзные организации. Есть примеры, когда правовые акты, относящиеся к социально-трудовой сфере образования, принимаются без участия профсоюза. Такие правовые акты можно и нужно отменять, т.к. они приняты с нарушениями законодательства о труде. Для этого необходимо привлекать правоохранительные органы: прокурату-

Программа развития Профсоюза требует развитие профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства. Профсоюзный контроль помогает наладить кадровое делопроизводство в учреждениях, защищает права и интересы работников. Достаточно сказать, что в 2015 году инспекторами выявлено 733 нарушений законодательства, из которых 730 устранено. В практику входит преведение комплексных и тематических проверок. Сейчас проводится общепрофсоюзная тематическая проверка «Соблюдение трудово-

повод для снижения есть. Наша задача на этот год — не допустить снижения зарплаты. Если допущен факт снижения зарплаты — об этом должны знать все органы власти: от муниципалитетов до федеральных органов власти.

Проведен мониторинг системы оплаты труда педагогических работников. Он установил и такой забытый негативный факт как задержка зарплаты. По сведениям на 28 марта, не выплачена зарплата за первую половину марта в 20 районах и городах. В Перелюбском и Балашовском районе имеются долги за февраль. Систематическими стали задержки зарплаты в Балашовском, Перелюбском и других районах. Такие факты не должны стать системой, с ними надо бороться в корне. Для этого сейчас открыта «горячая линия» на всех уровнях власти, нужно теснее налаживать связь с правоохранительными органами.

В Программе развития Профсоюза поставлена задача повышения эффективности общественного контроля по защите прав членов Профсоюза на охрану труда и здоровья. Профсоюзы участвуют в создании и функционировании системы управления охраной труда. Нам необходимо добиваться, чтобы в каждом учреждении была разработана своя концепция по охране труда; включающая в себя и обучение, и проведение инструктажей и обеспечение спецодеждой.

Особое внимание необходимо обратить на проведение спецоценки условий труда, которая определяет факторы риска для здоровья.

Профсоюзный мониторинг определил симптомы «эмоционального выгорания».

Окончание на стр.2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАЦЕЛИВАЕТ НА ПОИСК СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ

Окончание. Начало на стр. 1

Перенапряженность трудового процесса, конфликты на рабочем месте способствуют тому, что 72,3% педагогов отмечают сегодня ухудшения своего здоровья, 56,2% - ухудшения зрения, 49,8% - высокое артериальное давление и т.д. Технической инспекции необходимо изучить вопросы, связанные с охраной здоровья в результате воздействия стрессовых ситуаций. Доказательные выводы мониторинга мотут изменить отношение к спецоценке при решении вопроса о вредности условий труда.

В Год правовой культуры важнейшим направлением деятельности является усиление правовой грамотности, широкое разъяснение права и обязанностей работников и работодателей. В этих целях необходимо усиливать информационную деятельность Профсоюза: обеспечивать обратную связь информационных потоков, развивать постоянно онлайн-сотрудничество и вебинар, выпускать профсоюзные листовки, проводить конкурсы по информационной работе, развивать сотрудничество со средствами массовой информации. Обком профсоюза все это использует в своей работе, требует серьезного отношения к этому направлению работы и со стороны первичных и местных организаций.

Создадим банк опыта достижений в партнерстве

Программа развития Профсоюза до 2020г. предусматривает совершенствование структуры, условий функционировании и управления системой социального партнерства в образовании. Для выполнения этого требования в нашей области имеется хорошая основа. Сегодня на всех уровнях отработан механизм договорного регулирования в виде колдоговоров, соглашений. Эти договорные акты стали обязательными документами в построении трудовых отношений.

Вместе с тем, на всех уровнях социального партнерства отмечается невысокая эффективность выполнения договорных актов всех уровней. Имеются невыполненные обязательства без особых на то причин, бывают случаи отказа от обязательств в одностороннем порядке. Профсоюзные организации не предпринимают конкретных мер по рассмотрению таких фактов, а поэтому формируется мнение вопреки требованием законодательства о необязательности выполнения соглашений, колдоговоров. В связи с этим, используя инструментаций мониторинга эффективности соглашений и колдоговоров Центрального Совета Профсоюза, надо разработать свой механизм оценки эффективности договорных актов и на его основе создать банк положительных достижений

для их распространения, а также выявить причины невыполненных обязательств для их последующего устранения.

Обком Профсоюза стремится взаимодействовать с институтами гражданского общества: активно взаимодействуем с профсоюзами работников непроизводственной сферы через Ассоциацию, с ветеранскими организациями. участвуем в независимой оценке качества образования. Имеем соглашения о взаимодействии с Пенсионным фондом, Гострудинспекцией по Саратовской области, работаем над проектом соглашения с Комитетом по государственному контролю и надзору в сфере образования Саратовской области. Однако Программа развития образования требует от нас расширения социально-проектной деятельности профсоюзных организаций с участием общественных организаций и политических партий. Эту работу мы только начинаем развивать.

Основным источником материальной поддержки членов Профсоюза являются членские взносы, поэтому финансовой политике в Программе развития уделяется особое значение. Важнейшее направление в этой политике в целях укрепления организаций Профсоюза является переход первичных и местных организаций на централизованный бухгалтерский учет. К решению этой задачи мы приступили, но нужно признать: пока что многие руководители профсоюзных организаций не поняли пользу от консолидации средств.

Кроме использования членских взносов материальная поддержка может осуществляться и за счет развития инновационной деятельности. В нашей областной организации созданые ео соновы: действует потребительский кооператив «Учитель», более 3455 членов Профсоюза накопительную часть пенсии отправили в НПФ «Образование и наука», используются возможности дополнительного медицинского страхования, налажена связь с определенными базами отдыха Крыма, Новороссийска, Севастополя для оздоровления членов Профсоюза. Однако более 40% руководителей местныорганизаций не осознают, что развитие этих направлений — наша уставная обязанность.

Миссия Профсоюза — представлять и защищать социально-трудовые права и профессиональные интересы работников образования, социальных прав обучающихся, содействовать устойчивому развитию образования. Программа развития Профсоюза на 2015-2020гг нацеливает нас на поиск современных и эффективных методов, форм работы по реализации уставных задач. Уверены, что наша областная организация воплотит в жизнь идеи и принципы Программы с тем, чтобы укрепить динамично развивающийся Профессиональный союз учителей, воспитателей, преподавателей, педагогов и обучающихся.

IV Пленум комитета Саратовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки принял постановление, в котором намечена организация детального изучения основных направлений развития Профсоюза образования, мероприятий Программы развития и мотивации профсоюзного членства Саратовской областной организации Профсоюза на период до 2020 года. Определен срок утверждения программы по укреплению и повышению эффективности первичных и местных профсоюзных организаций на период избрания профсоюзных органов. Утвержден проект Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «Содействие развитию кадрового потенциала системы образования Саратовской области».

ПЛЕНУМ ПОСТАНОВЛЯЕТ

Президиуму Саратовской областной организации Профсоюза поручается:

регулярно анализировать ход реализации проекта «Содействие развитию кадрового потенциала системы образования Саратовской области». Намечен срок обращения в Правительство области с предложениями об улучшении работы по подбору, подготовке и закреплению кадров, созданию условий для дополнительного профессионального образования педагогических кадров. Поручается также организовать изучение посредством использоватния всех информационных каналов требований профессионального стандарта «Педагог».

До 1 октября 2016г. будет разработан областной механизм оценки эффективности договорных актов и на его основе создан банк данных о положительных достижениях социального партнерства в организациях для их распространения и применения.

Продолжится работа по защите прав работников на оплату медицинских осмотров за счет средств работодателей.

В постановлении идет речь о необходимости шире использовать возможности надзорных и правоохранительных органов по защите прав работников на своевременную и в полном объёме выплаченную заработную плату, использовать «горячую линию» Министерства образования РФ в случае задержки или снижения размера заработной платы.

Уделяется внимание разработке мероприятий областной организации Общероссийского Профсоюза образования, посвященных 80-летию Саратовской области.

Выборным профсоюзным органам областной, местных и первичных организаций Профсоюза постановлением закрепляется в целях реализации социальной политики в сфере образования осуществление контроля за прове дением аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, проведение анализа итогов аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий, способствование реализации права работников на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование, предложение мер по совершенствованию механизма аттестации педагогических работников, проведение вебинара по процедуре аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Способствуя реализации Концепции дополнительного образования, необходимо активизировать деятельность первичных организаций Профсоюза в учреждениях дополнительного образования по участию в региональном и Всероссийском конкурсе «Арктур», по проведению профессиональных конкурсов для педагогов дополнительного образования:

принимать участие в реализации мер по повышению качества образования в организациях с низкими результатами деятельности, в малокомплектных школах и организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, способствовать распространению и передаче лучшего опыта:

при переводе работников на неполную занятость, проводить детальный анализ кадровой ситуации в трудовом коллективе, не допуская нарушению конституционных прав работников на труд и достойные условия труда.

В целях повышения социального статуса работников образования и реализации мер по повышению престижа профессии педагога пленум постановляет:

разработать совместно с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, мероприятия по преодовению дефицита педагогических кадров образовательных организаций, по усилению социальной поддержки молодых специалистов, по методическому и психологическому сопровождению профессиональной карьеры молодых педагогов:

совместно с руководителями образовательных организаций активизировать работу по пропаганде учительской профессии среди выпускников школ, направлять на педагогические специальности лучших учащихся;

проводить ежегодный мониторинг использования законных прав педагогических работников на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование.

Сосредоточить внимание на максимально возможном сохранении фактически достигнутого уровня прав и гарантий педагогических работников, обеспечивая социальную защиту работников с учетом специфики их правового статуса.

В целях совершенствования юридической защиты прав и интересов членов Профсоюза использовать все возможные пути реализации данной уставной функции, в том числе:

использование комиссий по трудовым спорам в ситуациях, связанных с антикризисными мерами администраций образовательных организаций и учредителей, которые носят противоправный характер;

обращение в правоохранительные органы, в суды по вопросам, которые имеют длительный

срок рассмотрения профсоюзными органами. В целях развития системы социального партнерства уделить внимание повышению эффективности заключаемых коллективных договоров и соглашений, неукоснительному

исполнению порядка их заключения. В целях совершенствования финансовой политики продолжить работу по переходу местных и первичных организаций на централизованный учет.

Активизировать работу по использованию образовательными организациями возврата 20% от сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации, как одного из источников финансирования мероприятий по охране труда, в том числе и медицинских осмотров работников.

Правовой и технической инспекциям труда областной организации Профсоюза в целях совершенствования деятельности пленум постановляет:

составить образовательные программы по трудовому законодательству для правовых и технических инспекторов, профсоюзного актива первичных профсоюзных организаций, для молодых специалистов в рамках акции «правовой ликбез», для руководителей образовательных организаций, обеспечить методическое сопровождение и реализацию данных

постоянно отражать на сайте Саратовской областной организации Профсоюза наиболее эффективные дела по защите интересов работников, реальные меры по восстановлению прав работников и по возмещению им денежных средств;

организовывать по итогам ежегодных тематических проверок выпуск обобщающих материалов:

продолжить укрепление связи с надзорными органами в сфере образования и с правоохранительными органами на основе заключаемых соглашений. До 1 июня 2016г. провести мониторинг

До 1 июня 2016г. провести мониторинг влияния фактора напряженности трудового процесса в учреждениях образования на состояние здоровья работников, появления симптомов «эмоционального выгорания» педагогом и проинформировать об итогах мониторинга Министерство образования и Правительство области.

Рекомендовать контрольно-ревизионным комиссиям областной и местных организаций Профсоюза усилить работу по недопущению фактов неполноты перечисления членовательного

Счастливое число для студенческого профактива



Финал тринадцатого областного конкурса «Студенческий лидер» проходил в пятницу, 13 мая. Но суеверия не помешали студенческому профсоюзному активу сделать этот день праздником ума, творчества, молодого энтузиазма. Проводя этот конкурс, мы, его организаторы, всегда задаем себе вопрос: кто он, студенческий профсоюзный лидер? И каждый раз получаем полный, интересный и новый ответ. Но каждый год неизменно одно: студенческий лидер — это, прежде всего, грамотный, талантливый, стрессоустойчивый, напористый и красивый человек.

Вот и в этом году пять участников конкурса - Никита Карпов из Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского, Анастасия Нестерова из Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина. Ольга Козлачкова из Саратовского социально-экономического института РЭУ имени Г.В.Плеханова, Евгений Пипченко и Юлия Шанина из Саратовской государственной юридической академии, показали «высший пилотаж» в знании законодательства о профсоюзах и правах студентов, самопрезентации, умении убедительно отстаивать свою точку зрения. Участников и гостей конкурса приветствовали председатель областной организации Профсоюза Николай Тимофеев, проректор по воспитательной работе юридической академии Татьяна Кузнецова, начальник отдела молодежных программ Министерства молодежной политики, спорта и туризма Андрей Абрашин.

12 мая состоялись два конкурсных испытания — «Профтест» и «Блиц», 13 мая — «Втопортрет», «Дебаты», «Сюрприз». Новацией этого конкурса было конкурсное испытание «Сюрприз», в котором конкурсантам

предложили обратиться к кандидату в депутаты Государственной Думы. Сложность испытания заключалась в том, что на подготовку отводилось всего пять минут и готовиться нужно было в присутствии зрителей. Конкурсанты должны были показать собранность, умение быстро ориентироваться в предложенной теме, культуру речи, умение убеждать. Этот конкурс также показал, над чем еще нужно работать организаторам учебы профсоюзного актива студентов.

Администрация и профсоюзный

администрация и профосоюзный комитет студентов Саратовской государственной юридической академии показали высокий уровень ор-

ганизации конкурса и сделали все возможное, чтобы участникам, жюри и гостям было удобно и приятно работать и выступать. А главное – весь конкурс прошел на одном дыхании, радостно и незабываемо. Жюри во главе с консультантом Министерства образования области Сергеем Березиным работало напряженно и слаженно. Победитель был определен. Им впервые за время существования конкурса стал представитель студенческого профактива юридической академии Евгений Пипченко, который был убедительнее других практически во всех конкурсных испытаниях. Эта победа стала для него хорошим подарком на собственный день рождения. Победитель получил почетную грамоту областной организации Профсоюза, символ победы - фигурку богини Ники и первую профсоюзную стипендию имени Народного Учителя СССР В.А.Александровой, которую он будет получать до конца 2016 года.

Все конкурсанты получили подарки от областной организации Профсоюза и партнеров: Федерации профсоюзных организаций области, Министерства образования, Министерства молодежной политики, спорта и туризма, профсоюзной организации работников Саратовской государственной юридической академии, профсоюзной организации студентов Саратовского государственной медицинского университета.

Конкурс «Студенческий лидер — 2016» завершен. Да здравствует «Студенческий лидер — 2017»!

> Ольга Помазенко, заместитель председателя областной организации Профсоюза



Как все - таки трудно начать писать о себе самой, особенно когда, на мой взгляд, ничего такого грандиозного не произошло. Хотя знаете, точно скажу, что 2015 год стал в моей жизни переломным, изменилось буквально все, моя жизнь, мой быт, мой круг общения, внутри меня самой произошли невероятные изменения - я стала учителем!

Начну издалека. Родилась я в жарком Казахстане, росла и, что называется, крепла в прекраснейшем, старинном казачьем городке под названием Уральск. В 2003 году я закончила среднюю общеобразовательную школу и, как и перед всеми выпускниками, передо мной встал вопрос, какую профессию я хочу получить. Но признаюсь честно, что в тот момент в моей голове, в принципе, как у многих будущих абитуриентов, этот вопрос особо важным мне не казался. Вообще, определиться с моей будущей профессией мне «помогли». А если точнее, то помог мой папа. Родительский авторитет всегда много значил в моей жизни, тем более, что он приводил неоспоримые аргументы: «Жизнь течет и меняется, каждый современный человек должен понимать, что мы живем в век технологий, в мире нескончаемой бухгалтерии, и, конечно же, чтобы гармонично сочетаться с этим миром, необходимо знать иностранный язык, а лучше два иностранных языка! А еще необходимо помнить, что есть ряд достойных профессий, и одна из них - учитель!». Благодаря таким «словам-назиданиям», обширный круг поиска профессии моей мечты значительно сузился. Я знала, что с точными науками, вечными математическими расчетами, я иметь

Как я выбрала профессию учителя

дело не хочу, век технологий наступил и продолжает наступать, и я попробую угнаться за всем этим в параллели с приобретением моей основной профессии. Наконец - то поняла, чем хочу заниматься - я буду учить языки, буду учителем! К огромному моему сожалению, на момент моего поступления в институт на факультет «Иностранные языки» моего папы уже не стало, но появилась цель и желание стать достойным профессионалом своего дела - стать учителем.

Полетели мои студенческие годы. Какая это была прекрасная пора, какие у нас были прекрасные преподаватели: вспоминается первая педагогическая практика, глаза детей, неотрывно на тебя глядя ших, и то ошущение нереального восторга, когда видишь результат своей пусть еще маленькой, но работы, дети понимают, что ты от них требуещь, что пытаешься донести до них, это только тебе избе учителя! Это чувство восторга присутствует со мной и сейчас, на моих уроках в школе, вообще, на мой взгляд, один из самых больших плюсов в профессии учителя - это то, что он получает видимый результат, в его руки доверили еще совсем юных человечков, порой совсем чистых как белый холст - бери, твори, рисуй.

как оелыи холст - оери, твори, рисуи.

Студенчество закончилось, в 2007 году я - дипломированный специалист. Все дороги мне открыты, думала я, но на деле оказалось иначе. В те годы Казахстан стал переживать эпоху подъема своей культуры, на практике во всех организациях страны стали внедрять национальный язык, сокращать русскоязычные классы, и на фоне всего этого молодые русскоязычные преподаватели оказались за бортом, большое количество опытных педагогов, в связи с безвыходностью ситуации, решились переехать в Россию. Я вместе со своей семьей решилась на переезд только в 2015 году.

ко в 2015 году.
Оказавшись на новом месте, в новой стране, в новом доме, в новых условиях, я решила, что это и есть моя возможность осуществить свою мечту, начать реализовывать себя в профессии учителя. Так я попала в школу поселка Расково, где мне

дали шанс сделать первые шаги в профессии: возможно, увидели во мне потенциал, и помогают его раскрыть и по сей день. Хочу отметить еще то, что профессия учителя откладывает отпечаток на человеке в целом. В коллективе нашей школы преподают учителя разных возрастных категорий, но я заметила, что всех их объединяет что-то одно, есть общая цель, задача. У каждого из них есть свои семьи, свои дети, но общим остается школа. ученики, проблемы. Честно признаться, я еще являюсь неким наблюдателем, так как работаю меньше года, но пытаюсь и очень хочу понять и прочувствовать весь «механизм педагогической мельницы».

Буду ли я жалеть о том, что стала учителем, не знаю, время покажет. Но на данном этапе становления себя как педагога, я очень довольна. И пусть зарплата учителя далека от совершенства, и многие говорят, что это самая неблагодарная профессия, и что дети стали «другими», знаю одно: я выполняю свою работу с превеликим удовольствием, горжусь, что я учитель, люблю своих учеников и вижу, что они просто дети, это мы стали «другими» - взрослыми, порою прагматичными и меркантильными.

За этот мой первый год в качестве учителя я столкнулась не только с прекрасными моментами, конечно же, были слезы и переживания, но все это забывается, когда видишь успехи своих учеников, свои успехи. И предложи мне сейчас кто-нибудь новое место работы, я ни за что не променяю все то, что у меня сейчас есть. Я не могу ответить точно, я ли выбрала профессию учителя, или профессия выбрала меня, наверное, правильнее всего будет сказать «мы нашли друг друга». Для меня этот поиск занял достаточно долгий промежуток времени, не смотря на мой достаточно зрелый возраст, я нахожусь в статусе «молодой учитель», но все есть так, как есть. Я благодарна судьбе за то, что имею сейчас, и кто знает, ценила бы я все это тогда, сразу после ин-

> Никитина Марина Викторовна, учитель МОУ СОШ с. Расково Саратовского района



ИТОГИ ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕПРОФСОЮЗНОЙ ПРОВЕРКИ ПОДВЕДЕНЫ

В соответствии с постановлением Исполкома Профсоюза и с планом работы Саратовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ в период с 01 марта 2016 года по 01 апреля 2016 года была проведена проверка по теме: «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций». Основной целью проведения общепрофсоюзной тематической проверки являлось выявление, предупреждение и устранение нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (далее — трудовое законодательство) при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций

Тематическая проверка проводилась штатными и внештатными правовыми инспекторами труда. Всего проверено 117 учреждений образования. З9 дошкольных образовательных учреждений, 40 общеобразовательных учреждений, 30 организаций дополнительного образования, 5 профессиональных организаций, 3 образовательные организации высшего образования.

года №2190-р и «дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года №722-р. предусмотрено введение системы «эффективного контракта» с целью стимулирования работников образования к качественному и эффективному труду и к повышению качества образования. Реализация этих документов потребовала от руководства образовательными организациями и профсоюзных комитетов вдумчивого и неформального подхода. Установлено, что все образовательные организации приступили к реализации идеи «эффективного контракта». При заключении трудовых договоров с работниками используется примерная форма трудового договора, приведенная в приложении №3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда на 2012 -2018 годы. В большинстве организаций соблюдаются принципы «эффективного контракта»: конкретизация условий оплаты труда, совершенствование критериев и показателей эффективности, достижение оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат, недопущение установления стимулирующих выплат, не связанных с качеством и эффективностью труда.

В ходе тематической проверки соблюдения трудового законолательства общеобразовательных лошкольных и учреждениях дополнительного образования, высшего образования изучены положения об оплате труда, книги приказов, книги учёта движения трудовых книжек, протоколы заседаний профкомов по согласованию локальных нормативных актов, выборочно: трудовые договоры, трудовые книжки, личные карточки формы Т-2; а также оказана методическая помощь руководителям и председателям профкомов, даны образцы трудовых договоров, нормативные документы по ведению трудовых книжек. Например, грамотное ведение документов строгой отчётности осуществляется во многих учреждениях г.Саратова, г.Энгельса, Калининского, Балаковского, Балашовского, Турковского и др. муниципальных районов, ГАПОУ СО СПО «Энгельсский политехнический техникум», ГБПОУ СО «Саратовский строительный лицей», в высших учебных заведениях.

В рамках социального партнёрства соблюдается порядок согласования локальных нормативных актов, установленный статьёй 372 Трудового кодекса РФ, согласование оформляется в виде протокола заседания профкома.

Во всех учреждениях отмечен строгий учёт документов по личному составу. Оформление приказов по личному составу осуществляется по унифицированным формам, утвержденным постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 года №1.

Следует отметить, что руководители образовательных учреждений использует в своей работе методические рекомендации, разработанные специалистами областной и городской организаций Профсоюза.

> Татьяна Анатольевна Гордеева, главный правовой инспектор труда

Завершился конкурс «Лидер в Профсоюзе-2016»



Для образовательной организации тандем руководитель - профсоюзный лидер очень важен. Идеально, когда они оба грамотные в своем деле. В 2016 году ежегодный конкурс председателей первичных профсоюзных организаций был посвящен Году правовой культуры. Всем 11 конкурсантам предоставили возможность проверить уро-

вень своих правовых знаний и предложить комитету областной организации профсоюза новые формы работы, которые повышают эффективность профсоюзных действий по правовой защите членов Профсоюза. Каждый этап конкурса жюри оценивало по выработанной системе показателей. Презентацию домашнего задания показывали только шесть вышедших в финал лидеров.

Хотя и трудно было определить, кто лучший, но членов жюри поразили оптимизм, увлеченность и,

главное, результативность деятельности Юрия Александровича Демидова, председателя первичной профсоюзной организации средней школы села Кочетовка Аткарского района. Он и стал обладателем знаменитой в нашей областной профсоюзной организации статуэтки Ники-победительницы, а также стипендии имени В.А. Александровой. Народ-

ного учителя СССР (слышала, что первую свою стипендию Юрий Александрович уже направил на развитие своей профсоюзной организации, видимо, убежденность его не картинная, не показная, а настоящая!).

Конечно, нельзя было не отметить и других участников, которые показали себя с лучшей стороны и в целом составляют образ современного профсоюзного лидера: грамотного, креативного, привлекающего своим желанием и умением улучшать жизнь работников образования. Это Лидия Николаевна Михайлина - председатель первичной профсоюзной организации СОШ №41 г.Саратова, Анна Александровна Задкова - председатель первичной профсоюзной организации СОШ п.Алгайский Новоузенского района, Ольга Викторовна Князева - председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Белогорное Вольского района», Виктория Артуровна Терехова - председатель первичной профсоюзной организации MAV «Лворец творчества летей и мололежи» Энгельсского муниципального района, а также остальные участники нынешнего конкурса. Все получили подарки, заряд энергии и положительных эмоций!

А.А.Боброва, председатель жюри конкурса, заведующий МДОУ №25 г.Саратова, член Центрального Совета Профсоюза

О знаке «Лучший наставник молодежи»

Совместным постановлением министерства образования Саратовской области и областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки от 22 апреля 2016 года учрежден знак «Лучший наставник молодежи». Знак является формой поощрения педагогов, внесших особый личный вклад в формирование профессиональных качеств и разбитие творческого потенциала молодых работников системы образования Саратовской области. К знаку прилагается именное свидетельство о награждении знаком.

Для представления к награждению Знаком в Профсоюз направляются следующие документы: ходатайство о награждении Знаком, которое представляется до 1 сентября текущего года; представление текущего образца.

Ходатайство о награждении Знаком возбуждается органами исполнительной власти области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Профсоюзом. В представлении должны быть отражены конкретные заслуги, достижения и успехи кандидата в становлении молодого специалиста, в повышении его профессиональной активности.

Решение о награждении принимается министерством образования области и Профсоюзом, оформляется совместным приказом. Награждение производится в торжественной обстановке. Знак носится на левой стороне груди.

Уведомление кооператива «Учитель»

Кредитный потребительский кооператив «Учитель» (г. Саратов, ул. Сакко и Ванцетти, 55) уведомляет о том, что 14.09.2016 года в 12.00 по адресу г. Саратов, ул. Сакко и Ванцетти, 55 состоится внеочередное Общее собрание членов КПК «Учитель»

В повестке дня избрание председателя и секретаря общего собрания членов КПК «Учитель»; утверждение бухгалтерской отчетности КПК «Учитель» за 2015 год; избрания Председателя КПК «Учитель», правления, ревизионной комиссии и уполномоченных части членов КПК «Учитель».

Ознакомиться с информацией по вопросам повестки дня Общего собрания можно по адресу: г. Саратов, ул. Сакко и Ванцетти, 55 в рабочие дни с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 и на сайте http://sarprof.ru/.

В случае отсутствия кворума (при явке на собрание менее 50 % общего числа членов КПК «Учитель») повторное общее собрание членов состоится 14.09.2016 г. в 13.00 по адресу: г. Саратов, ул. Сакко и Ванцетти, 55.

Н.Н.Тимофеев, председатель КПК «Учитель»

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Занятия физкультурой и спортом всё активнее входят в повседневную жизнь преподавателей и сотрудников нашего технического университета в последние годы. Хорошее начинание положило проведение областной межвузовской «Спартакиады здоровья» среди профессорско-преподавательского состава, начиная с 2008 года. Спартакиада проводится каждый год, и количество видов спорта постоянно увеличивается, вовлекая все больше участников. Дополнительный толчок это движение получило после решения президента России о развитии многоборья ГТО во всех возрастных категориях. Этот вид также был включен в спартакиаду ППС в 2015 году и наши спортсмены дважды завоевывали серебряные мелали.

Преподаватели и сотрудники всегда старались поддерживать хорошую физическую форму и занимались различными видами спорта на спортивных площадках, в игровых залах университета и в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник». Профсоюз работников СГТУ имени Гагарина Ю.А. никогда не оставался в стороне от физического развития своих сотрудников. Всегда помогал приобретать спортивную форму для участия в соревнованиях, оплачивал поездки команд на турниры, проводимые в нашей области, а также стимулировал участников областной межвузовской спартакиады: за участие в каждом виде спорта - по 500 рублей, а в случае занятия призового места по 1000 рублей. Более того, администрация университета со своей стороны за участие, а также призовое место в рейтинговой анкете преподавателя начисляет баллы, которые преобразуются в стимулирующую надбавку к зарплате. Такое отношение со стороны профсоюза и администрации наряду с гордостью выступления за родной ВУЗ оказывает огромное влияние на развитие физкультуры и спорта среди преподавателей и сотрудников.

Хотелось бы обратить внимание, что мотивация преподавателей СГТУ имени Гагарина Ю.А. дала свои положительные результаты. Так в 2013 г. коллектив преподавателей нашего университета занял в межвузовской спартакиаде 1 место. В 2016 г. наши спортсмены стали серебряными призерами, а в остальные годы университетская команда находилась в тройке лидеров. Количество желающих выступать за ВУЗ превышает количество мест в составе команд, поэтому для выявления сильнейших проводятся межфакультетские соревнования, где происходит отбор. Именно по такому принципу и формируются команды по всем видам спорта для областной спартакиады.

В связи с возросшим желанием преподавателей и со-

трудников участвовать в спортивной жизни университета на отчетно-выборной профсоюзной конференции университета в 2014 году было решено ввести в профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников дополнительно человека, который бы на общественных началах занимался спортивными вопросами университетских сотрудников. В его задачи, помимо организации команд, входят вопросы обеспечения тренировочного процесса, отслеживание перспективных молодых преподавателейспортсменов, так как на областных соревнованиях введен возрастной ценз, что к сожалению не позволяет привлекать молодых преподавателей к участию в областной спартакиаде профессорско-преподавательского состава.

Надеемся, что физкультура и спорт всё активнее будут входить в повседневную жизнь наших сотрудников и преподавателей. Этому активно содействуют профсоюзный комитет сотрудников и преподавателей, администрация ВУЗа и кафедра физического воспитания и спорта.

> Владимир Геннадьевич Фомин, ответственный по спортивной работе профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников СГТУ им.Ю.А.Гагарина



Спрашивали – отвечаем!

На ваши вопросы дают ответы главные специалисты обкома Профсоюза.

ВОПРОС: Нам известно, что педагогические работники, которые ведут предметы, при аттестации на категорию должны пройти тестирование. Скажите, должен ли оплачивать работодатель проезд учителя к месту тестирования, то есть в город Саратов.

ОТВЕТ: Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится в соответствии с поданным заявлением, то есть является добровольным желанием работника получить оценку своей профессиональной деятельности. Поэтому оплату проезда работника к месту тестирования работодатель не обязан производить.

Одновременно информируем, что заключение Саратовской областной организации Профсоюза по проектам документов о введении новых условий аттестации педагогических работников, представленных на согласование, содержит следующее.

Тестирование противоречит п. 38 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образовании и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276). Данный пункт устанавливает, что оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, а не на основе количества знаний по преподаваемому предмету. Тестирование влечет за собой дополнительные материальные затраты работников, элементы психологического стресса.

ВОПРОС: Работаю тьютором в общеобразовательной школе г. Саратова. Какой продолжительности у меня должен быть отпуск?

ОТВЕТ: Продолжительность отпуска тьютора составляет 56 календарных дней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 года №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

ВОПРОС: Работаю в селе в детском саду. С 01 сентября 2015 года наш детский сад перешел на 9-ти часовой режим работы. Я буду работать на 0,75 ставки, Пенсионный фонд исключил этот период из стажа работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Правомерны ли действия Пенсионного Фонда?

ОТВЕТ: Да, действия Пенсионного фонда правомерны. К сожалению, периоды работы в должности воспитателя засчитываются в льготный стаж при условии работы на полную ставку на основании Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 г. №781).

ВОПРОС: Я работаю в детском саду сторожем. В последнее время выплата заработной платы стала производиться один раз в месяц. Правомерно ли?

ОТВЕТ: В соответствии с письмом Министерства труда и социального развития России от 03.02.2016 №14-1/10/В-660 «О размере и сроках выплаты заработной платы, в том числе за полмесяца» работник имеет право на своевременную и в полном объеме выплату заряплаты в соответствии с квалификацие, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы (абз.5 ч. 1 ст. 21 ТК РФ). Работодатель обязан выплачивать в полном размере причитающуюся работникам зарплату за каждые полмесяца в сроки, установленные в соответствии с ТК РФ, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (абз.7 ч.2 ст.22 ТК РФ).

Работодателю, кроме формального выполнения требований статьи 136 ТК РФ о выплате зарплаты не реже двух раз в месяц, при определении размера выплаты зарплаты за полмесяца следует учитывать фактически отработанное работником время (фактически выполненную работу).

ВОПРОС: Какого числа должны выплатить отпускные в такой ситуации: отпуск с 13 июня, 11, 12 и 13 июня - выходные и праздничные дни.

ОТВЕТ: В соответствии с ч.9 статьи 136 ТК РФ оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала. Согласно статьи 14 ТК РФ течение сроков, с которыми настоящий Кодекс связыват возникновение трудовых прав и обязанностей, начинается с календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей.

Течение сроков, с которыми настоящий Кодекс связывает прекращение трудовых прав и обязанностей, начинается на следующий день после календарной даты, которой определено окончание трудовых отношений.

Сроки, исчисляемые годами, месяцами, неделями, истекают в соответствующее число последнего года, месяца или недели срока. В срок, исчисляемый в календарных неделях или днях, включаются и нерабочие дни.

Если последний день срока приходится на нерабочий день, то днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день. Таким образом, оплата отпуска должна быть произведена за три дня до отпуска, то есть не позже 10-го июня.



Молодежная эстафета пришла в Калининский район. Мы думали недолго, как ее провести. Решили посвятить акцию Дню Победы, памяти о земляках, принявших участие в великой войне с фашистскими завоевателями. Ветераны, к сожалению, уходят - это закон жизни, но остается наша память. Провели эстафету в виде автопробега под девизом «Когда мы едины - мы непобедимы» по маршруту Калининск - Свердлово - Колокольцовка – Калининск. Участники – молодежь, семейные пары, имеющие навыки автовождения. Свои усилия объединили Совет женщин Калининского района, Совет молодых педагогов при РК Профсоюза, Общественный Совет, местное отделение партии «Единая Россия».

Молодые учителя, в рамках областной профсоюзной Эстафеты, пригласили на мероприятие своих коллег из Самойловского и Аркадакского районов. Всего в автопробеге приняли участие представители более 20 учреждений и общественных организаций, кадеты СОШ №2 города Калининска и ученики школ. У каждого памятника, у каждого мемориала участники автопробега на виду у жителей сел возлагали цветы, говорили о важности почтительного отношения к памятным местам родного района. Ведь мы хотим воспитать у нашей молодежи чувство патриотизма, уважения к старшему поколению, осознания того, что нужно всегда быть готовым защитить родную землю, как это делали де-

Приветствовали участников автопробега и наших гостей заместитель главы администрации, начальник управления образования О.Ю. Захарова, а также заместитель руководителя районного военкомата И.А.Афонин. Памятники, говорили они, — от слова память, вехи нашей с вами истории.

Молодым педагогам, принявшим участие в автопробеге, удалось узнать много интересного о родном крае, встретиться с педагогами и учащимися сельских школ, посмотреть выступление детей, в неформальной обстановке поговорить о важности педагогической профессии. В селе Колокольцовка участников автопробега ожидал сюрприз: импровизированные палатки и горячие пирожки с ароматным чаем. Молодые педагоги запомнили эту яркую профсоюзную акцию, они говорили о том, что чувствовали - сопричастность к памяти о Вели-

Галина Петровна Манюшкина, председатель Калининской районной организации Профсоюза

Определены лучшие социальные партнеры года

Конкурс «Лучший социальный партнер» становится все более популярным среди руководителей образовательных организаций. Он является своего рода признанием заслуг дирек тора или заведующего по созданию условий, которые способствуют слаженной работе коллектива, развитию творчества педагогов, укреплению их здоровья. Надо сказать, что многие руководители используют полученный опыт участия в конкурсе для совершенствования локальной базы образовательной организации, а потом принимают участие в конкурсах коллективных договоров уже другого, правительственного или всероссийского уровня. И это понятно – ведь задача профсоюзных конкурсов и профсоюзного контроля заключается в том, чтобы оказать помощь в укреплении социально-трудовых отношений посредством коллективно-договорного регулирования.

Для победителей конкурса комитет областной организации Профсоюза устроил праздничную церемонию награждения. Прозвучали проникновенные слова о трудном руководящем пути участников конкурса, об их успешных коллективных делах. В презентациях лидеров конкурса была отражена эффективность социального партнерства. Грамоту министерства образования Саратовской области и Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, а еще и именную статуэтку «Золотой портфель» победителям конкурса вручали Наталья Сергеевна Бандорина, председатель комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Сара-

товской области и Тимофеев Николай Николаевич, председатель областной организации «Общероссийского Профсоюза образования». Победителями-2016, года 80-летия Сара-

товской области, стали:

Лариса Николаевна Потрусова, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельсского муниципального района Саратовской области:

Елена Владимировна Кутовая, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5» Энгельсского муниципального райо на Саратовской области:

Данис Джамилович Каримов, директор государственного автономного профессиональ ного образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж». Успешного вам будущего, уважаемые «атланты и кариатиды», под держивающие образование Саратовской об-

> Галина Попова. заместитель председателя организации Профсоюза



Семинар, приуроченный ко всемирному Дню охраны труда

28 апреля в Саратовском областном педагогическом колледже прошел семинар внештатных технических инспекторов труда области. Квалифицированные специалисты проинформировали участников по вопросам оказания первой медицинской помощи, создания в учреждениях системы управления охраной труда, финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травма-

тизма и профессиональных заболеваний работников. А также по обеспечению санаторно-курортным лечением работников, занятых на работах с вредными или опасными производственными факторами, по направлениям контроля за обеспечением мер пожарной безопасности в образовательном учре-

В рамках семинара состоялся областной смотр-конкурс на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда». По результатам двух его этапов победителем была признана Ирина Юрьевна Ступак, внештатный технический инспектор труда Балаковской городской организации Профсоюза. Второе место заняла Элла Владимировна Фатеева, г. Саратов, третье место - Елена Анатольевна Трусова из Краснопартизанского района.

Поздравляем победителей!

ЗАБОТЫ ДНЯ ДЬЯКОВСКОГО ПРОФЛИДЕРА



Вы работаете в школе, ваш школьный профсоюзный комитет действует слаженно и берёт на себя функцию «конструктивного представителя трудового коллектива»? Вы дружно помогаете молодым учителям легче преодолеть период адаптации, стремитесь сделать жизнь всех педагогов чуточку интереснее и разнообразнее, полнее и богаче впечатлениями? Ваши меропри-

ятия (все!) направлены на улучшение качества жизни наставников и их подопечных, на выявление творческого потенциала каждого? Значит, вы говорите о нашей сельской школе и о нашем профсоюзном лидере — Надежде Георгиевне Дьяковой, фамилия которой перекликается с названием села Дьяковка.

Какая она, чем руководствуется, когда планирует работу своей профсоюзной организации? В школе она уже рано утром. Пара дружеских фраз на входе дежурному учителю, улыбка – техничке, приветственный кивок дежурным ученикам - и вот она уже в своем кабинете. Здесь очень чисто и по-домашнему уютно, потому что иначе она просто не умеет. В её непреложной формуле «всё в школе лолжно воспитывать ребенка» кроется секрет созилательного отношения к жизни, любовь к детям и требовательность к себе. Может быть, именно с этих личностных положительных качеств и начинается профбосс? Попробуем уложить в чёткие формулировки ее общественную деятельность. Главное – отличное знание коллектива, стремление создать благоприятный психологический климат, выявить неиспользованные возможности каждого и обратить их на пользу всем. Намерения, конечно, благие, но вот как их реализовать? Здесь тоже тайн нет. Всё – как у всех. В конце года - отчёт о проделанной работе, советы и рекомендации, план работы на новый учебный год. Но Надежда Георгиевна идёт в своём стремлении «учесть все пожелания» чуть дальше: она предлагает заполнить анкету, в которой лва главных вопроса: 1)о чём и в какой форме хочу рассказать коллегам и 2) с кем из коллег в «связке» мне было бы легче это сделать? Спектр планируемых мероприятий широчайший, инициатив ваших никто не пресечёт. Теперь верстается и корректируется второй вариант плана. исправить который в электронном варианте – дело 5-10 минут. Учитывается всё: от создания конфликтной комиссии до предполагаемых путевок в санатории и дома отдыха. Вряд ли, корректируя план, Надежда Георгиевна считает, что изменений в нем уже не произойдёт. Она знает, что сама жизнь настолько сложна и разнообразна, что всё

в ней предусмотреть просто нельзя. Поэтому Дьякова так старательно удерживает в орбите личного обаяния, трудолюбия и самодисциплины своих ближайших помощников. Они – её надежная опора и поддержка, и от них тоже требуется строжайшая дисциплина и отличная работа: они

Школа – интеллектуальный центр, следовательно, первое и главное здесь – дать прочные и глубокие знания школьникам и распространять опыт передовых учителей. Формы традиционные: открытые уроки, педсоветы, семинары. Но Дьякова старается и сюда привнести элемент праздника: непременная благодарность за урок - «рукотворный» подарок (о качестве не беспокойтесь: v Дьяковой руки мастерицы) и уже ставшее традиционным начало каждого профсоюзного собрания - поощрение (выписка из приказа или имя в списке «Им дорога честь школы») . Информационные листы, открытые обсуждения, бюллетени с кратким справочным материалом, поддержка всего коллектива – вот что приветствует Дьякова.

В числе передовиков сама Дьякова. Её работа – яркое доказательство того, что успешность классного руководителя не зависит от количества учеников (в ее классе их всего 5), от условий (она создает их сама), от состава детей (у неё дети всегда социально активны и с высоким уровнем сознательности и личной ответственности). Всё гораздо проще и сложнее одновременно: найти подход к каждому ученику, расположить детей в свою пользу, заинтересовать предметом и темой урока - и тогда форма сотрудничества станет действительно ведущим приемом педтехнологии. И даже один день работы Дьяковой – это насыщенный разными событиями учебный день, который никогда не кончается школьным звонком с последнего vdoка. Эту свою аккуратность и старательность переносит она и на профсоюзную работу. Праздники - с хорошо продуманной и отрепетированной официальной, литературной частью, с театральным представлением, с хореографией пением и спортивными номерами (диапазон учительских умений безграничен!) - это здесь естественно и привычно: именинники и юбиляры никогда не остаются без внимания. В практике первого плана работы Дьяковой - наставничество и материальная помощь, шефство над детским садом и контроль за работой школьного лесничества, опытнический участок при школе и самочувствие учителей, повышение квалификации, аттестация и помощь в подготовке к ней...

Да разве можно перечислить все дела профкома, все заботы профорга? В Дьяковской школе все четко, слаженно и дружно потому, что хочется работать с полной отдачей там, где тебя понимают и уважают. И большая доля участия в создании этого действительного, а не мнимого благополучия – председателя профкома школы, всеми уважаемого педагога Дьяковой Надежды Георгиевны, юбилейный день рождения которой мы отпраздновали в марте. Пусть Ваши благие дела принесут вам здоровье и счастье!

Татьяна Васильевна Потапова. внештатный корреспондент, Красный Кут

В ГОСТЯХ У КАПЫ...



Дорогие друзья! Размышпаа проблемами дня сегодняшнего, я думаю, что не стоит впадать в отчаяние из-за того, что времена сейчас тяжелые, особенно для пенсионеров. Недавно опубликованный в разных странах индекс счастья показал, что главное для людей. оказывается, не материальное благополу-

чие (количество машин, квартир на душу населения), а ощущение удовлетворенности жизнью. Поразительно, что самые счастливые люди живут в достаточно бедных странах. Вот уж, действительно, не в деньгах счастье. Всё-таки для любого человека главное - здоровье, душевное спокойствие и любовь близких.

До чего же приятная у меня сегодня миссия - поздравить с юбилеем хорошего человека, для которого эти истины непререкаемы.

Надежда Владимировна Бармашова возглавляет первичную профсоюзную организацию Энгельсского политехнического техникума уже 12 лет. А до

Родилась в простой (отец - тракторист, мать рабочая) многодетной семье, где, кроме нее, росли еще 4 сестры. В 1980 году окончила Саратовский пединститут и возвратилась в родное село Малый Узень Питерского района.

Но судьба сложилась так, что через несколько месяцев, выйдя замуж, она переехала в г.Энгельс, и с тех пор её производственная жизнь стала связана с Энгельсским профессиональным образованием: 40 профтехучилище, затем 61, далее - объединение 61 и 34 учипищ, присоединение к ним профтехучилища №9, и уже в 2011 году в результате оптимизации была создана новая организация, названная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области среднего профессионального образования «Энгельсский политехнический техникум».

Эти перечисления не случайны.

В сложные времена реформ в профессиональном образовании на посту председателя первичной профсоюзной организации была всегда Н.В.Бармащова. Сколько переживаний, волнений и разочарований испытывала Надежда Владимировна, когда в 2004г. на базе 61 профессионального училища, принадлежащего ранее Химкомбинату, где никогда не было Профсоюза, была создана первичная профсоюзная, организация работников народного образования и науки - и сразу 100% членство! Однако с очередным присоединением в прямой последовательности стало изменяться число недовольных и обиженных людей, вы-

ходящих из Профсоюза, и в ее некогда 100% профсоюзной организации осталось лишь 52%

Но Надежда Владимировна как настоящий профсоюз-

ный лидер надеется, что так будет не всегда. И мы уверены, Надежда Владимировна, Вы найдете ключик к раскрытию души, развитию интересов, пониманию и поддержке каждого сотрудника.

А бодрости духа и оптимизма, которые спасают всех нас даже в самых, казалось бы, безвыходных ситуациях, Вам не занимать.

И это очень хорошо знают коллеги Надежды Владимировны. По мнению председателя Энгельсской районной профсоюзной организации Е.П.Жарой. при внешней скромности Надежда Владимировна обладает неординарными артистическими способностями, она шьет сама сценические костюмы, разрабатывает роли, пишет сценарии районных мероприятий, являясь их активным участником.

Высокую оценку Надежде Владимировне дает и директор техникума В.И.Лепехин - как подготовленному специалисту, хорошему педагогу, ответственному и внимательному к людям профсоюзному лидеру, скромному, добросовестному и надежному человеку.

За свой труд Надежда Владимировна имеет почетные грамоты Министерства образования РФ, обкома профсоюза и Энгельсской районной профсоюзной организации. Она гордится этими наградами, но, смущенно улыбаясь, признается, что главное в ее жизни всё-таки семья. Належла Владимировна преданная жена, прекрасная мать и необыкновенная бабуш-

Когда такой крепкий и надежный тыл — все преграды преодолеешь, и 48%, Надежда Владимировна, будут наши. Должны быть! Ведь мы их заранее любим. Правда?

С юбилеем Вас!

Здоровья Вам, счастья, бодрости духа и оптимизма. Ну, а теперь угощаемся бабушкиными «бармашовскими» пирожками.

РЕЦЕПТ ЛЮБИМОГО БЛЮДА

Бабушкины пирожки

Ингредиенты просты.

Тесто: маргарин, растительное масло, вода или кефир, яйцо, сахар, соль, дрожжи. Начинка: зеленый лук (или капуста) + яйцо. Но Надежда Владимировна уверяет: «Тесто любит душу.

Если нет настроения - не нужно брать тесто в руки» Вот так!

Приятного вам аппетита!

Главный редактор Н.Н. ТИМОФЕЕВ

Учредитель и издатель Саратовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Адрес учредителя, издателя и редакции: 410029, г.Саратов, **ул.** Сакко и Ванцетти. 55 Тел.: (8452) 26-00-97, (8452) 26-48-80

Сайт в интернете: http://sarprof.ru/

СМИ зарегистрировано Управлением Роскомнадзора пао Саратовской области, свидетельство ПИ № ТУ 64-00531 от 25.08.2015. Без возрастных ограничений.

Тираж 2200. Заказ 451 Подписано в печать: 15.06.2016 г. по графику — в 10.00, фактически — в 10.00. Газета отпечатана ООО «Альфа-Премиум», г. Саратов, ул. Б. Горная, д.157.

Распространяется бесплатно.