

## • ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

**Областной конкурс «Учитель года – 2013»**

С 22 по 26 апреля 2013 г. в г. Саратове проходил областной конкурс «Учитель года». За звание победителя конкурса боролись 11 лучших учителей Саратовской области. Победителем конкурса стал Овсёнов Роман Русланович – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №87» г. Саратова. Победитель получил главную премию и море поздравлений. Президиум обкома Профсоюза установил на 2013 год для Романа Овсёнова Профсоюзную ежемесячную стипендию в размере 5 тыс. рублей.

**Ищем новые методы работы и таланты**

Вопросы мотивации вовлечения студентов в профсоюз постоянно находятся в центре внимания нашей профсоюзной организации. Открытость, современность, активное участие в жизни университета – это требование времени для студенческого профсоюза. Поэтому мы уделяем большое внимание работе со студенческим активом, способствуем выявлению талантливых и неординарных лидеров, стараемся развить у студентов интерес к общественной жизни. С этой целью третий год в Саратовском государственном социально-экономическом университете проводится конкурс «Студент года». Финал конкурса состоялся в этом году 24 мая. Каждый факультет был представлен одним участником, прошедшим отборочный этап.

На первом этапе конкурса участники представляли членам жюри свои портфолио, где рассказывали о своих успехах и достижениях в различных областях. Одним из главных критериев была отличная учеба и креативность оформления самого портфолио.

Второй этап – очный. Ребятам пришлось соревноваться в трех конкурсных заданиях: «Визитка», «Социальный проект», «Правовое ориентирование». Первый конкурс раскрыл все творческие способности участников, их таланты и умение держаться на сцене. В ходе второго ребята предложили жюри множество интересных идей, воплощение которых поможет сделать студен-



ческую жизнь интереснее и ярче. И последний по порядку, но не по значимости, конкурс – правовое ориентирование – на знание нормативно-правовой базы и умение применять их в студенческой жизни. Победителем стал студент 5 курса факультета экономики и менеджмента Артем Судаков (на фото).

У всех участников, зрителей и членов жюри осталось приятное впечатление от конкурса, а организаторы – профсоюзная организация и администрация вуза – пообещали в грядущем году удивить всех гостей еще больше.

**Ольга КОЗЛАЧКОВА,**  
заместитель председателя  
профбюро факультета учета,  
статистики и информатики  
СГСЭУ

**Тринадцатый «Лидер в Профсоюзе»**

В Большом зале Федерации профсоюзных организаций Саратовской области 24 апреля 2013 года состоялся финал областного конкурса «Лидер в Профсоюзе» среди председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений.

В финал вышли восемь претендентов на профсоюзное лидерство. Компетентное жюри, возглавляемое председателем Саратовской районной профсоюзной организации Е.А. Андреевой, объективно, профессионально и беспристрастно оценивало активность финалистов в работе научно-практической конференции, их правовые знания, содержательность, творчество и глубину самопрезентации. Оценивать выступления участников было не просто – ведь в финал вышли только достойные.

Но когда председатель областной организации «Общероссийского Профсоюза образования» Н.Н. Тимофеев назвал имя победителя, зал рукоплескал, стоя. Победителем стал **Алексей Анатольевич Красников**, председатель первичной профсоюзной организации МОУ СОШ п. Алгайский Новоузенского района.

«Лидеру в Профсоюзе – 2013» были вручены диплом победителя, ценные подарки от обкома профсоюза и Федерации профсоюзных организаций области, а также присуждена профсоюзная стипендия им. Народного учителя СССР В.А. Александровой на 2013 год в размере 5000 рублей, которая будет выплачиваться ежемесячно, начиная с мая.

А после, еще много-много дней звучал в голове припев песни: «Если сможешь помочь – помоги, Если сможешь согреть – согрей, Если сможешь сберечь – сбереги Среди тысячи дней и ночей».

Пусть эти слова станут нашим жизненным кредо, ведь только доброта спасет мир, в котором мы живем!

**К.С. КАЛЯЕВА, гл. специалист**  
обкома профсоюза

**Курсом модернизации образования**

15 апреля 2013 года прошел очередной пленум обкома Профсоюза с повесткой дня «О повышении уровня защиты трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников и социальных гарантий студентов, модернизации форм и методов работы профсоюзных организаций учреждений образования области» в селекционном режиме. В работе пленума приняли участие более 300 человек. Публикуем доклад председателя областной организации Профсоюза Н.Н. Тимофеева и постановление пленума.

Уважаемые коллеги! Начиная с 2008 года, в образовании проводятся системные изменения в рамках модернизации образования. Ставятся серьезные задачи преобразования: переход на новые образовательные стандарты, оптимизация сети учреждений, совершенствование научно-педагогического корпуса, изменение инфраструктуры, расширение самостоятельности образовательных организаций, а самое главное – обеспечение качества педагогического труда.

В мае 2012 года вышли указы Президента, которые дали серьезный толчок развитию всей социальной сферы. Определены ориентиры в повышении заработной платы педагогических работников, совершенствовании самой системы оплаты, по дальнейшему развитию дошкольного и дополнительного образования. Определены перспективы развития пенсионной системы.

Положительные результаты в развитии системы образования заметны и по нашей Саратовской области. За последние три года из федерального бюджета на развитие образования области поступило свыше 2,6 млрд. руб., только на 2013 год выделяется 800,6 млн.руб. Это способствует решению многих проблем. Осуществлен переход на новые стандарты в 1 и 2 классах. 85% школ получили новое оборудование, все школы обеспечены современным компьютерным оборудованием (направлено свыше 9,3 тыс. компьютеров, 1,4 тысячи интерактивных комплексов). Особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала. Средняя зарплата педагогов школ, учреждений дополнительного и профессионального образования доведена до средней зарплаты в экономике области, которая составляет 19890 руб., средняя зарплата педагогов в дошкольных учреждениях увеличена за последние два года почти в 2 раза и составляет 14769 руб. Повсеместно выполняются льготы и гарантии педагогов. Внедряется персонализированная модель повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций. В результате всех этих мер улучшается качественный состав педагогических кадров общего образования, наметилась тенденция к закреплению в образовательных учреждениях молодых специалистов. Если со стажем до 5 лет в 2010 г. было 7,8% от общего числа педагогов школ, то в 2012г. – 10,2%.

Правительство Российской Федерации активно включилось в работу по реализации мер, направленных на комплексное оздоровление системы российского высшего профессионального образования. Значительную роль в развитии партнерских отношений, расширение возможных форм взаимодействия с федеральными органами власти сыграли Студенческий координационный совет Профсоюза (СКС) и Координационный Совет председателей первичных профсоюзных организаций вуза (КСП). При их участии достаточно активно обсуждались возникающие проблемы, которые вовремя решались в целях сохранения стабильного и бесконфликтного стиля работы в вузах. Этому способствует также созданный комитетом по образованию Государственной Думы РФ Экспертный совет по вопросам обучающихся.

И все же новые вызовы, продиктованные указами Президента, правительственными постановлениями о модернизации образования, новым законом «Об образовании в РФ», обязывают нас вести поиск более эффективных форм и способов

защиты прав и интересов работников образования и студентов.

Экономической основой деятельности образовательных организаций является его финансирование. Законом «Об образовании в Российской Федерации» система образования признана приоритетной. Это подтверждается количеством средств, направляемых на образование. В текущем году в областном бюджете они составляют в сумме 15,3 млрд. руб. или 25,5% всех средств бюджета (в 2011г. – 20,3%). Финансирование образования имеет свои особенности. Осуществляется переход на нормативное финансирование, в том числе и дошкольных учреждений с 1 января 2014г. Средства на финансирование детских садов будут идти по нормативам из областного бюджета за счет субвенций, как и по школам. Причем, нормативные затраты для малокомплектных образовательных организаций и сельских образовательных организаций не должны зависеть от количества обучающихся. Это требование нового закона «Об образовании» отвечает чаяниям работников нашей области, потому что 70% общеобразовательных учреждений являются таковыми.

Российским законодательством установлено право, по которому нормативные правовые акты, затрагивающие социально-трудовые права работников, рассматриваются и принимаются органами исполнительной власти с учетом мнения профсоюзов. Бюджет любого уровня является главным нормативным документом, определяющим степень защищенности работников, поэтому профсоюзные организации должны научиться защищать социально-трудовые права работников через бюджет:

- научиться в период разработки проекта бюджета формировать предложения от профсоюза в бюджеты соответствующего уровня;
- своевременно запрашивать информацию о бюджетных назначениях на год по социально значимым статьям бюджета;
- проводить анализ исполнения этих статей по итогам года и полугодия и по итогам анализа вести переговоры с представителями власти.

Все эти действия профсоюзных организаций не только выполнены, но и необходимы, т.к. органы власти заинтересованы в исполнительной дисциплине при расходовании бюджетных средств. Основная цель всей этой работы – борьба с нецелевым использованием выделенных средств.

К сожалению, у нас имеются случаи отвлечения средств, предназначенных для организаций дошкольного и дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности профсоюзной организации является защита прав работников на достойную зарплату. Несмотря на общий рост величины заработной платы за последние два года, в сложившейся системе оплаты труда много нерешенных проблем.

Первое – это отставание в уровне оплаты труда таких категорий, как методисты, библиотекари, бухгалтерские работники, обслуживающий персонал, зарплата которых остается чрезвычайно низкой – от 6 до 10 тыс. руб.

Второе – в оплате труда педагогических кадров также имеют место перекосы и несоответствия с действующими Едиными рекомендациями по оплате труда. Достижению качества труда не соответствует оплата труда учителей, которая зависит в большей мере от количества учеников в классе, чем от результатов.

Третье – установленный стимулирующий фонд для оплаты работником дошкольного и дополнительного образования не всегда выдерживается. Четвертое – серьезный перекося имеется в оплате труда работников начального и среднего профессионального образования. Здесь одни и те же специалисты имеют разную зарплату, причем статус учителя ниже, чем техникума, а зарплата сотрудников выше. И, наконец, ничем нельзя объяснить низкий уровень зарплаты в высших учебных заведениях, где средняя зарплата составляет 15,7 тыс.руб. Сравните: в НПО она составляет – 18,9 тыс. руб., в учреждениях среднего профессионального образования – 16,1 тыс. руб.

Все это заставляет нас с самым серьезным вниманием подойти к решению вопроса об устранении перечисленных выше перекосов и несоответствий, ибо предстоит переход на новые системы оплаты труда, провозглашенные Указом Президента от 7 мая 2012г.

Переход на новые системы оплаты труда будет осуществляться поэтапно до 2016 года. Главная задача, которая стоит перед учредителями: увязать заработную плату с качеством труда, осуществить переход на «эффективный контракт».

Я предлагаю на пленуме обсудить предложения областной профсоюзной организации, с которыми необходимо выйти к учредителям при разработке новых систем оплаты труда:

- применять фиксированные размеры тарифных ставок, окладов на основе квалификационных групп работников;

- размер базовых окладов не должен быть ниже МРОТ, не допускать установления различных размеров ставок, окладов, повышающих коэффициентов по одним и тем же должностям работников с одинаковой квалификацией, выполняющих одинаковую трудовую функцию;

- не допускать снижения достигнутого уровня оплаты труда;

- увеличить до 20% разницу в окладах первой и высшей категории с тем, чтобы усилить стимулирующую роль квалификационной категории.

При разработке новых систем оплаты профсоюзным организациям необходимо добиваться включения их представителей в рабочие группы и через них решать поставленные задачи.

В период проведения образовательной реформы наиболее востребованной будет работа правовой инспекции труда профсоюзов. Одной из приоритетных задач должна стать широкая разъяснительная работа по отдельным новым положениям закона «Об образовании в РФ». Так, законом «Об образовании в Российской Федерации» предполагается иное отношение к нормам профессиональной этики, предполагается закрепить их в локальных нормативных актах. Обком профсоюза дал примерные рекомендации Кодексу профессиональной этики. Эти рекомендации могут помочь осуществить соблюдение прав и свобод педагога, не затрагивая права других участников образовательного процесса.

В настоящее время на сайте Министерства образования и науки РФ опубликован проект «Профессионального стандарта педагога», который в случае его принятия может применяться при приеме на работу, при проведении аттестации педагогов, т.е. это уже будет нормативный документ, и к нему необходимо относиться чрезвычайно серьезно. При первом прочтении этого проекта возникают протестные чувства. Предполагается, что педагог должен иметь только высшее образование педагога, что педагог со средним профессиональным образованием обязан получать высшее. Вводятся понятие внутреннего аудита из числа авторитетных учителей, которые обязаны проверять работу своих коллег.

(Продолжение на стр. 2)

# Курсом модернизации образования

(Окончание. Начало на стр. 1)

Предлагается расширенный перечень информационных технологий для всех педагогов и т.д.

Правовая инспекция должна кропотливо изучить соответствие этого проекта профессионального стандарта ныне действующим законодательным актам. Педагогическое сообщество не может быть в стороне. Необходимо провести профсоюзные собрания по анализу и обсуждению «Профессионального стандарта педагога». Предложения, требования или согласие по нему должны пойти в адрес разработчиков данного нормативного акта.

Равнодушие к этой проблеме может привести к массовому увольнению. Мы и без этого документа имеем случаи, когда представители надзорных органов требуют увольнения учителей с высшей категорией, проработавших ни один десяток лет, из-за того, что в их дипломе имеется другая специализация.

Учителей волнует и тот факт, что возросла интенсификация их труда. Они часто отвлекаются на выполнение не свойственных им функций. Увеличивается количество отчетов, разрабатываемых программ. У учителей с каждым годом меньше времени остается на обучение и воспитание детей. Поэтому ЦС Профсоюза принял решение провести исследование занятости учителя. Я надеюсь, что и учителя Саратовской области примут участие в этой исследовательской работе и до 1 июля 2013г. дадут свои предложения о рациональном использовании времени.

Правовой инспекции нужно готовиться к еще одной кампании, которая будет проводиться в соответствии с законом «Об образовании». В нем не предусматривается система начального профессионального образования, поэтому с 1 сентября 2013г. будет проведена серьезная реорганизация: 15 учреждений НПО реорганизуются в лицеи, 10 ПУ будут объединены с другими учебными заведениями. Правовая инспекция обязана оказать содействие в том, чтобы все процессы осуществлялись в соответствии с законом, чтобы решались проблемы с оплатой труда, чтобы определялась целесообразность проводимых мероприятий.

Учитывая все возрастающие требования к созданию безопасных и здоровых условий труда в ходе модернизации российского образования, обкому профсоюза удалось наладить эффективную систему работы по охране труда и здоровья работников. Действует техническая инспекция: имеется 43 внештатных технических инспектора труда, в подавляющем числе организаций имеются уполномоченные профкомов по охране труда. С их участием проведена аттестация рабочих мест на 73%. Обкому профсоюза удалось создать систему оздоровления работников: формируются группы для отдыха на Черноморское побережье, заключено соглашение с Федерацией профсоюзов о 20% скидке на цены санаторных путевок. Факт неоспорим: стало значительно больше оздоравливаться членов Профсоюза.

Однако, наши действия в отношении проведения медицинских осмотров не столько эффективны.

До сих пор в ряде районов (Аткарский, Б.Карабулакский, Питерский и др.) власти принуждают работников проходить осмотры за свой счет. Нам необходимо убедить наших членов Профсоюза шире использовать возможности правоохранительных органов в защите прав работников. Так, по заявлениям работников Татищевского района выигран суд по возврату денег, затраченных на медицинские осмотры.

Несмотря на отказ Правительства области в решении вопроса об обеспечении работников санаторным оздоровлением, мы не теряем надежды на то, что взятое обязательство Правительства области по трехстороннему соглашению будет выполнено. Обком профсоюза вновь обратился с предложением о принятии закона об оздоровлении работников бюджетной сферы так же, как в большинстве областей Поволжского региона.

В период преобразований, реформ, обновления естественно ставка делается на молодежь, на ту её часть, которая стремится развивать свои способности, занимается ростом своей квалификации. Говорят: «За молодежь будущее и ее следует растить и выдвигать». Нужно сказать, что в нашем Профсоюзе более 27% составляет молодежь до 35 лет.

В области немало делается для поддержки молодых специалистов. Приняты специальные постановления Правительства области об их материальной поддержке.

В последние годы и для студенческой молодежи улучшились условия проживания, питания и оздоровления. Новый закон «Об образовании в РФ» вновь подтвердил льготы и

гарантии студентов, обучающихся в федеральных вузах. Но мы замечаем желание власти максимально сократить меры социальной поддержки студентов. Это видно и по нашей области: не стало льготного проезда студентов в городском транспорте, новогодних подарков детям студентов и так далее. В особо сложном положении находятся студенты областных учреждений среднего профессионального образования: стипендия не повышается и уже несколько лет составляет 400 руб., хотя по вузам она индексировалась 3 раза, отсутствуют средства на оздоровление. Эти факты свидетельствуют о том, что общественное отношение к такой политике не выработано.

Заслуживают внимания и лица пенсионного возраста. В нашем Профсоюзе их также немало: свыше 6 тыс. чел., или 6% от общего числа членов Профсоюза. Их могло быть больше, но во многих учреждениях с уходом человека с работы на пенсию, разрывается связь и с профсоюзной организацией. Это несправедливо, при уходе на пенсию человек особенно нуждается во внимании и поддержке.

Несмотря на принимаемые меры по росту пенсий, живут пенсионеры трудно. К тому же с принятием нового закона «О ветеранах Саратовской области» сократилась возможность получения спасительного звания «Ветеран труда». Хотелось бы обратить внимание профсоюзных организаций на тот факт, что к выходу на пенсию нужно готовиться смолodu: нужно знать законодательство о пенсиях, предпринимать меры, способствующие росту размера пенсии. Часто это зависит от самого человека. В этом отношении 2013 год показателен: завершается программа софинансирования пен-

сии, завершается формирование накопительной части пенсии.

Не случайно, Центральный Совет в помощь своим членам Профсоюза создал Негосударственный пенсионный фонд «Образование и наука».

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что не все члены Профсоюза информированы обо всех инициативах нашего Профсоюза. Незнание приводит к разочарованию. Вот почему сейчас поставлена задача изменить формы и методы информирования, необходимо эффективнее использовать возможности Интернета. Вы заметили, что в последнее время комитет областной организации проводит совещания, конференции, отвечает на вопросы в режиме онлайн. Цель наша освоить возможность общения по актуальным проблемам непосредственно с первичкой, с членами Профсоюза. Это возможно лишь тогда, когда все ответственные лица в Профсоюзе поймут эту необходимость, создадут технические и организационные условия для её реализации.

Уважаемые коллеги! Мы живем в интересное историческое время, когда осуществляются широкомасштабные изменения во всей социальной политике. За результаты всех перемен ответственны не только те, кто их разрабатывает, но и те, кто их принимает. Профсоюзные организации имеют право вносить свои предложения, направленные на устранение негативных рисков в новых нормативных актах. Надеюсь, что сегодняшний пленум дает начало заинтересованному разговору об ожидаемых изменениях. Цель обсуждения - выработать деловые, конструктивные предложения Профсоюза по различным направлениям модернизации образования.

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ) САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«15»апреля 2013г. г. Саратов №8

### «О повышении уровня защиты трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников и социальных гарантий студентов, модернизации форм и методов работы профсоюзных организаций учреждений образования области».

За годы реализации комплексного проекта модернизации в образовательной области произошли значительные изменения. Дополнительные финансовые вливания позволяют решать многие накопившиеся проблемы. Осуществляется переоборудование учебной базы, реконструкция учреждений, в том числе и дошкольных. В области предпринимаются меры по развитию кадрового потенциала.

В первую очередь это связано с ростом средней заработной платы большинства категорий работников. У учителей она сегодня составляет 19890 руб. Достигнут, таким образом, уровень заработной платы в экономике области. Средняя заработная плата преподавателей в учреждениях начального профессионального образования увеличена до 21 тыс. рублей, в среднем профессиональном образовании до 18,5 тыс. рублей. Почти в 2 раза увеличена средняя зарплата педагогов дошкольных учреждений, до 18070 руб. доведена зарплата педагогов дополнительного образования. При этом повсеместно сохранены льготы и гарантии педагогов. Все это не могло не отразиться на закреплении молодых кадров, число которых к 2012 году выросло до 10,2% от общего числа педагогов.

Вместе с тем вызывает тревогу неравномерность повышения заработной платы. Так, на низшей ступени оказалась средняя заработная плата работников учреждений высшего

профессионального образования (она составляет 15,7 тыс. рублей), а также специалистов, библиотекарей, методистов, бухгалтеров, обслуживающего персонала. Не все профсоюзные организации считают своим долгом участвовать в формировании и осуществлении контроля за расходованием бюджетных назначений.

Наиболее тревожным моментом является отступление от общедеряльного принципа независимости размера оплаты труда от количества учеников в классе.

Большинство выборных профсоюзных органов совершенствуют методы и формы деятельности. Эффективность влияния на процессы модернизации образования в значительной мере будет зависеть от степени их участия в реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

VIII Пленум областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ **постановляет:**

1. Считать одним из основных приоритетов в деятельности Саратовской областной организации Профсоюза, ее территориальных и первичных организаций задачу повышения статуса педагогических, научно-педагогических и других работников системы образования. Обеспечить в условиях реорганизации строгого соблюдения гражданского, административного, трудового и налогового законодательства, локальных

актов учреждений образования.

2. Президиуму областной организации Профсоюза:

2.1. Содействовать переходу на нормативное финансирование образовательных учреждений в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», проводить с профсоюзным активом обучение по законодательным актам о финансировании образовательных организаций, установить профсоюзный контроль за исполнением бюджетных назначений по социально-значимым статьям.

2.2. Организовать профсоюзный актив области на изучение закона «Об образовании в Российской Федерации», на отработку форм и методов введения в жизнь требований Закона.

2.3. До 1 июля 2013 года провести мониторинг интенсивности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений, по итогам исследования выработать предложения по рациональной организации труда учителей. Направить их в Центральный Совет Профсоюза и министерство образования области для принятия мер по устранению недостатков.

2.4. Считать информационную работу в Профсоюзе одним из перспективных направлений в мотивации профсоюзного членства. Развивать информационные технологии, добиваться обратной связи с членами Профсоюза.

3. Правовой инспекции труда об-

ластной организации Профсоюза:

3.1. Направить свою деятельность на тщательную экспертизу вновь принимаемых нормативных актов по оплате труда, связанных с введением «эффективного контракта», на устранение имеющихся перекосов и недостатков в системе оплаты труда работников образования.

3.2. Признать успешной практику проведения экспертизы принимаемых колдоговоров, соглашений, развивать опыт оценки эффективности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях.

3.3. Усилить контроль за выполнением нормативных актов, направленных на укрепление потенциала педагогических кадров, связанных с повышением их квалификации, переподготовкой и аттестацией.

4. Технической инспекции труда областной организации Профсоюза осуществлять непрерывный мониторинг проведения медицинских осмотров работников образования за счет работодателя. В случаях выявления фактов нарушения законодательства незамедлительно обращаться в органы прокуратуры и Гострудинспекции по Саратовской области. По итогам данного мониторинга подготовить до 1 сентября 2013 года информацию для Правительства области о состоянии дел по этому вопросу.

5. Районным, городским и первичным организациям Профсоюза:

5.1. Провести организационно-методическую работу по переходу профсоюзных организаций на автоматизированную систему бухгалтерского учета (лицензированная программа) и электронную сдачу бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5.2. Активизировать работу по обеспечению и реализации представительской функции Профсоюза в управлении образовательными организациями при разработке новых нормативных актов по оплате

труда и другим направлениям трудовой деятельности.

5.3. Провести обсуждение проекта концепции «Профессиональный стандарт педагога», предложения по итогам обсуждения направить **до 25 августа** в комитет областной организации Профсоюза для анализа и учета общественного мнения и направления его в орган, занимающийся усовершенствованием профессионального стандарта учителя.

5.4. В связи с осуществляемыми широкомасштабными структурными изменениями в сети образования содействовать созданию новых профсоюзных организаций, объединяющих членов Профсоюза различных образовательных учреждений.

5.5. Принимать все возможные меры по контролю за соблюдением трудовых прав, профессиональных интересов работников при переподготовке, повышении квалификации кадров.

5.6. В период с 22 апреля по 1 июля 2013 года принять участие в проведении Всероссийской профсоюзной акции «Пенсионное законодательство – знаю, действую!»

6. Студенческому координационному Совету (СКС) областной организации Профсоюза:

6.1. В целях совершенствования контроля за соблюдением социально-экономических интересов, социальных гарантий студентов активизировать студенческие первичные профсоюзные организации на проведение социального аудита по использованию социальной инфраструктуры учебных заведений в интересах студенчества.

6.2. Обратиться в органы власти Саратовской области с предложением об улучшении социального положения студентов среднего профессионального образования в части увеличения стипендии и выделения средств на их оздоровление.

**Председатель Н.Н. ТИМОФЕЕВ**

## Обсуждаем проект «Профессионального стандарта педагога»

На сайте министерства образования и науки РФ выложен проект важнейшего документа «Профессиональный стандарт педагога». Предполагается, что этот стандарт станет измерителем квалификации педагога, средством отбора педкадров в образовательные организации. Обком профсоюза предложил провести обсуждение данного проекта. Публикуем первые отклики, которые поступили в обком Профсоюза из Марковского района.

профессиональной деятельности. Этот пункт станет серьезной проблемой для многих педагогов;

уровень профессиональной подготовки должен соответствовать уровню профессора, т.е. сочетать в себе знания по предмету, педагогике, более глубокие (необходимые узким специалистам) по психологии, дефектологии, логопедии и др. Значит, педагог должен быть не только учителем-предметником, но и стать педагогом-психологом, логопедом, дефектологом, медсестрой;

«стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования». Не приведет ли данный пункт Профессионального стандарта педагога к тому, что в образовательных учреждениях возникнет нехватка педагогических кадров, т.к. в настоящее время значительно уменьшилось количество

выпускников педагогических вузов, которые идут работать в школы.

Проект требует доработки, в нем много объемных и расплывчатых фраз.

С точки зрения педагогов Марковского района необходимо обратить внимание на следующие противоречия в стандарте:

1. «Труд педагога должен быть извлечен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля». В то же время слово «контроль» заменяется словом «аудит», **пункты 3.8, 3.9, 3.10 стандарта.**

2. «Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. **Но от педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил.** Следовательно, введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение

стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации».

В то же время «Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)» - этому педагога не учили.

3. «Оценивая профессиональные качества педагога, необходимо обеспечить обратную связь с потребителями его деятельности. В качестве таких потребителей выступают сами учащиеся и их родители. Отсюда следует, что оценка деятельности учителя выходит за узкие ведомственные рамки и требует проведения аудита, обеспечивающего общественное участие в этой процедуре».

Большинство родителей (во всяком случае в селе) очень редко интересуются положением дел собственных детей, и в случае отрицательных результатов всегда виноват педагог. И объективной оценки деятельности пе-

дагога получить просто невозможно.

Возникло много вопросов на предмет того, каким образом будет отслеживаться соблюдение педагогами стандарта. Например, такое положение: «Учитель должен поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности учащихся в коммуникации».

Вызывает опасение возможность администрации или вышестоящих органов двоякого использования Профсоюзного стандарта педагога «при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования».

Большое внимание уделяется ИКТ - компетентности педагога, однако не секрет, что в школах нет 100% комплектности компьютеров и соответствующей техники. Значит, изначально предполагается, что учитель после уроков работает дома на личном компьютере.

**М.А. АРТАМОНОВА,**  
**председатель Марковского**  
**ГК профсоюза**



## СПРАШИВАЛИ — ОТВЕЧАЕМ

**На ваши вопросы дают ответы главный правовой инспектор труда Гордеева Т.А., главные специалисты обкома Профсоюза Каляева К.С. и Тимофеева А.М.**

**Вопрос:** Работаю в школе 20 лет учителем начальных классов, имею высшую квалификационную категорию, повышала квалификацию неоднократно, (последний раз в 2011 году). Имею высшее педагогическое образование по специальности «Учитель истории». В феврале 2013 года комитет по надзору в сфере образования вручил предписание директору школы, согласно которому учителя, работающие не по специальности, должны переобучиться до 30 августа 2013 года. Обучение стоит 30000 рублей. У работодателя и у учителей (у нас в школе 8 учителей в такой же ситуации) данных средств нет. Могут ли нас уволить из школы? Заранее спасибо!

**Ответ:** В соответствии с Единым квалификационным справочником, утв. Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 года №761-н, требования к квалификации педагогических работников содержат наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. В соответствии с пунктом 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик должностей работников образования лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Аттестационная комиссия принимает решение о том, что Вы соответствуете данной должности,

имеете высшую квалификационную категорию. Комитет по надзору в сфере образования не имеет полномочий вмешиваться в трудовые отношения в образовательных учреждениях. Оснований для Вашего увольнения у работодателя не имеется! Одновременно разъясняем, что руководитель образовательного учреждения вправе обжаловать предписание комитета по надзору в сфере образования.

**Вопрос:** Работаю в школе с декабря 2012 года учителем информатики, имею ли я право на очередной отпуск с 01 июля 2013 года в размере 56 календарных дней или только за проработанные месяцы? Спасибо!

**Ответ:** В соответствии со статьей 122 Трудового кодекса РФ право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. Следовательно, Вы имеете право на отпуск продолжительностью 56 календарных дней!

**Вопрос:** В нашей школе ученики 5-8 и 10 классов проводят летнюю трудовую практику на пришкольном участке с классным руководителем по 1,5 часа 5 дней в течении всего лета. Классных руководителей отзывают из отпуска без приказа, а за 5 дней работы дают 1 день, объясняя это тем, что за 5 дней учитель вырабатывает ежедневную норму. Законно ли, что учитель за 5 дней работы получает 1 день к отпуску?

**Ответ:** Выход на работу во время отпуска даже на 1,5 часа в день без официального отгула является нарушением Вашего трудового права. Работник имеет право не выходить на работу без официального отгула. При составлении приказа об отпуске работника указывается количество дней, на которые производится отзыв работника, на это же количество дней должен быть продлен отпуск. За время отзыва работник возвращает отпускные, затем отпускные начисляются при продлении отпуска на то количество дней, на которое продлен отпуск.

**Вопрос:** В нашей школе не производится оплата за обучающихся, которые находятся на домашнем обучении за июнь, июль, август. Объясняется это тем, что справка у них до 25 мая. Верно ли это? Помогите разобраться?

**Ответ:** Это зависит от того, каким образом были оформлены эти часы. Как правило, часы домашнего обучения тарифицируются. В этом случае оплачивать их обязаны до тех пор, пока действует тарификация. В ряде школ действие тарификации продолжается до 1 сентября следующего учебного года, либо — до ухода работника в отпуск. Сроки действия тарификации должны быть прописаны в локальных документах учреждения. Если же часы домашнего обучения не тарифицируются, за них идет почасовая оплата. В этом случае оплата прекращается как только прекращается фактическое проведение занятий.

**Вопрос:** Помогите разобраться в следующем вопросе. Я работаю учителем труда — нагрузка 15 часов и на полставки библиотекарем. Какой продолжительностью должен быть мой отпуск? Благодарю.

**Ответ:** Это зависит от того, каким образом оформлена эта нагрузка. Если обязанности библиотекаря работник исполняет как совмещение, т.е. с ним заключен один трудовой договор, в котором прописана доплата за совмещение профессии библиотекаря и его обязанности он исполняет в свое основное рабочее время, то его отпуск будет длиться 56 дней, как у любого другого учителя. Рассчитываться отпускные будут исходя из всех начисленных сумм за предыдущие 12 месяцев, т.е. суммы заработной платы учителя и доплаты за должность библиотекаря.

Если же работник является внутренним совместителем, то есть с ним заключены два трудовых договора по каждой из должностей, то отпуска по каждой должности будут наложены один на другой. По должности учителя работник имеет право на отпуск в размере 56 календарных дней, по должности библиотекаря — на 28 календарных дней. По каждой из должностей будут начисляться и выплачиваться отпускные отдельно. И работник

обязан будет выйти из отпуска и работать по должности библиотекаря через 28 календарных дней, в то время, как по должности учителя он будет отдыхать еще 28 дней.

**Вопрос:** Наверное, не только у меня возникает вопрос по поводу заполнения бланков аттестатов 2013 года. Ответьте, пожалуйста, кто этим должен заниматься? У нас «повесили» это на учителей информатики, ссылаясь на то, что там надо работать с программой, но у нас все учителя, как указано в портфолио, «владеют ИКТ», и разве не должна этим заниматься администрация? Спасибо.

**Ответ:** Согласно п.п. 1.7, 1.8 Письма Минобразования РФ от 30 марта 2001 г. N 22-06-415 по вопросам получения, учета, хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании:

«1.7. Педагогические работники, заполняющие бланки аттестатов и приложений к ним, должны быть обязательно проинструктированы о порядке заполнения и хранения бланков аттестатов и приложений к ним для заполнения осуществляется под расписку.

1.8. Классным руководителем для заполнения бланков аттестатов и приложений к ним составляется сводная ведомость, содержащая фамилии, имена и отчества, дату и место рождения (в соответствии с паспортными данными или данными свидетельства о рождении), итоговые отметки выпускников. Достоверность сведений, внесенных в сводную ведомость, подтверждается подписью выпускника».

Таким образом, можно сделать вывод, что заполнение аттестатов является обязанностью классного руководителя, являющегося педагогическим работником, либо иных педагогических работников, которые должны быть проинструктированы классным руководителем и администрацией, поскольку именно администрация несет ответственность за испорченные бланки аттестатов.

**Вопрос:** На следующий учебный год по предварительной расцасовке у меня 13 часов, что значительно меньше ставки, и меня это не устраивает. Я знакома с Положением о распределении учебной нагрузки, но у меня вопрос: имею ли я право требовать себе ставку, т.к.

являюсь матерью-одиночкой, т.е. есть ли у меня преимущественное право (кроме меня в школе еще три учителя по данному предмету).

**Ответ:** В соответствии с п. 66 Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев, уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах».

Таким образом, Вы имеете право на полную ставку в том случае, если в предыдущем учебном году она у Вас была, и если в Вашем учреждении не произошло сокращения количества учебных часов по Вашему предмету, либо сокращения количества классов.

Что касается преимущественного права как у матери — одиночки, то оно у Вас есть только на случай сокращения численности и штатов работников учреждения в соответствии со ст. 179 Трудового Кодекса РФ.

**Вопрос:** Какова доходность НПФ «Образование и наука» по сравнению с другими НПФ?

**Ответ:** По итогам 2012 года доходность НПФ составила:

1. НПФ «Образование и наука» - 10,1%
2. НПФ «Доверие» - 9,87%
3. НПФ «Образование» - 9,58%
4. НПФ «Газфонд» - 7,73%
5. НПФ «Ренессанс. Жизнь и пенсия» - 7,68%
6. НПФ «Лукойл-Гарант» - 7,57%
7. НПФ «Сбербанк» - 7,03%
8. НПФ «Благосостояние» - 7%
9. НПФ «Европейский» - —
10. НПФ «РГС» - —

Более подробную информацию можно получить на сайте [www.pensiamarket.ru](http://www.pensiamarket.ru)

**Конкурсы «Студенческий лидер» - десять лет**

В актовом зале СГТУ им. Гагарина Ю.А. 16 мая состоялся финал ежегодного конкурса «Студенческий лидер». За победу боролись четыре очаровательных девушки, которые уже являются профсоюзными студенческими лидерами у себя в вузах: Дудко Виктория из Саратовского государственного университета, Колетурина Мария, представительница студенческого профсоюзного актива Саратовского государственного технического университета, Шульга Лариса из Саратовского социально-экономического университета и Толстококор Дарья из Саратовской государственной юридической академии.

дежной политики, спорта и туризма Саратовской области. И, если даже кто-то и не связал свою судьбу с профсоюзом, то уж, конечно, получил бесценный опыт и закалку. А для вузовских студенческих профсоюзных организаций стало делом чести и здоровой конкуренции принять у себя финал конкурса.

Профком студентов и администрация технического университета сделали все возможное, чтобы финал конкурса превратился в настоящий праздник. Продуман и пропущен через себя был каждый его этап. Оформление зала, замечательные ведущие, к стати, победители областного конкурса 2009

лет областной комитет Профсоюза, как учредитель и организатор конкурса, выплачивает профсоюзную стипендию победителю конкурса и представляет его кандидатуру для получения премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование».

Выступлению конкурсантов оценивало компетентное жюри во главе с референтом по взаимодействию с высшими учебными заведениями Министерства образования области Сергеем Березиным. Конкурсные испытания, с одной стороны, традиционны, с другой, адаптированы под требования следующих этапов конкурса: окружного (в ПФО) и Всероссийского. Конкурсанты показали умение ярко и содержательно представить себя, продемонстрировали хорошее знание законодательства о правах и гарантиях студентов, Устава Профсоюза. Их социальные проекты показали, что профсоюз — это организация открытая, готовая решать актуальные и общечеловеческие проблемы. Борьба между конкурсантами была острой, разница составляла десятки доли балла. В сложной борьбе победила Мария Колетурина, председатель профсоюзной факультета экологии и сервиса Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю.А.

Конкурс проводится не ради конкурса. «Студенческий лидер» показывает, что год от года студенческий профсоюз крепнет, становится серьезнее и авторитетнее, и смело может претендовать на статус самой многочисленной и востребованной молодежной организации в системе профессионального образования.

**Ольга Помазенко, заместитель председателя Саратовской областной организации Профсоюза**



Нынешний конкурс особенный, юбилейный. Ровно 10 лет назад, также на базе технического университета, прошел первый конкурс «Студенческий лидер». За десять лет накоплен опыт, конкурс получил развитие и превратился в серьезный, интересный процесс творчества и воспитания молодых профсоюзных лидеров. Недаром многие участники конкурса выросли в руководителей: Ольга Такунова является председателем первичной профсоюзной организации студентов СГУ, а Ангелина Беловицкая — заместителем председателя Министра моло-

и 2011 годов Александра Томила и Анатолий Ухов, прекрасные художественные номера и, конечно же, креативные и грамотные участники, — все это сделало конкурс ярким и незабываемым. Открывая финал, проректор СГТУ по воспитательной работе Владимир Басков отметил, что те студенты, которые успешно учатся и активны в общественной жизни, обязательно находят себя в профессии, у них все складывается хорошо и в обычной жизни. Заместитель председателя областной организации Профсоюза Галина Попова сказала, что в течение многих

## В ГОСТЯХ У КАПЫ...

**Уважаемые друзья!**

**Права народная мудрость: птица сильна своими крыльями, а человек — друзьями. И если друзья сопровождают тебя по жизни с самого детства, разделяя с тобой не только грустные, но, что труднее, счастливые и радостные моменты, значит не так уже всё и плохо.**

Размышляя на эту тему, я вспомнила недавний разговор с очень добрым и милым, немного стеснительным, но всегда улыбающимся человеком. Скромность этой женщины вовсе не умаляет её достоинств лидера, а напротив — придает ей силу на протяжении 10 лет возглавлять Пугачевскую районную профсоюзную организацию.

Её труд отмечен наградами: грамоты ФНПР, Центрального Совета, Знак ЦС «За активную работу».

На мой вопрос: «У Вас много друзей?» - **Любовь Алексеевна Дубовая**, как будто ожидая моего вопроса, с радостью начала называть имена подруг, дружбой с которыми она очень дорожит.

Они все учились в одной школе, жили на одной улице. Клавдия Ивановна Кайб стала юристом, Валентина Михайловна Палыга — бухгалтером, Наталья Сергеевна Купцова — медсестрой, а Ирина Александровна Каштапова, работник Пугачевского УСЗН, вообще родилась в один день с Л.А. Дубовой.

Любовь Алексеевна с улыбкой рассказывает, что жизнь настолько их сблизила, что они могут, не сговариваясь, купить абсолютно одинаковые вещи, запеть одну и ту же песню, поддержать друг друга, успокоить и поднять тост за друзей.



**Дорогая Любовь Алексеевна!**

Мы тоже Ваши друзья! И в день Вашего юбилея мы поднимем бокалы за Ваше здоровье, за Ваше доброе сердце, за Вашу очаровательную улыбку со смешным прищуром. И, конечно, зазвучит Ваша любимая песня «Родник», она-то и будет связующим мостиком, на котором встретятся все Ваши друзья. Ну, начнем!

«Если тебя неудача постигнет; Если не в силах развести тоску. Осенью поздней, осенью тихой Ты приходи к моему роднику»

Да, и не забудьте приготовить свой любимый «Салют!»

А для этого нужно порезать огурцы, помидоры, перец, сыр, «киришки» и оформить все овощи в виде ромашки, а в центре — зелень и майонез.

Очень красиво и вкусно! Приятного аппетита!

**К.С. КАЛЯЕВА, гл. специалист обкома профсоюза**