Уважаемые коллеги!

Разрешите от имени Общероссийского Профсоюза образования приветствовать Вас и поздравить с наступающим праздником - Днем знаний, началом нового учебного года.

В новом учебном году будет продолжена работа по достижению генеральной цели в образовательной политике страны, направленной на создание условий для доступного и качественного образования. Несмотря на санкции и другие сложности в экономике выделяются бюджетные средства на строительство современных школ, детских садов, на создание Российской электронной школы, модельных инженерных и консультативные центров, на обновление спортивной базы на селе и другое.

Наша Саратовская область достойно выглядит в этом процессе обновления системы образования. Образовательные учреждения успешно осваивают новые образовательные стандарты. Обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, создается система по поддержке талантливой молодежи. Обновляется материальная база системы образования. В последние годы вводятся в эксплуатацию прекрасные здания образовательных организаций со всеми условиями для всестороннего развития детей. В области у нас немало образовательных организаций, опыт которых известен далеко за пределами района, города и даже области. Профсоюз тоже этому способствует и на своем сайте открыли Галерею передового опыта. Интересный опыт работы с молодежью в школе п. Алгайский Новоузенского района, по созданию творческого микроклимата в школе №2 г. Петровска, по развитию учебно-воспитательного процесса (Гимназия с. Ивантеевка,), по охране труда и внедрению здорового образа жизни (гимназия №1 г.Саратова, СОШ № 30 г.Энгельса и т.д.

Я уверен в том, что Саратовская область и впредь будет находиться в авангарде преобразовательных процессов, потому что она обладает крепким арсеналом педагогических и руководящих кадров. В школах работает свыше 20 тысяч педагогов, из которых имеют высшее образование свыше 84%, около 85 % имеют квалификационные категории, многие награждены государственными наградами, почетными знаками.

Однако обком профсоюза с тревогой отмечает отдельные негативные тенденции в кадровой политике, особенно они заметны на селе, где высшее образование имеют лишь 76,1 % педагогов, где замедлены темпы обновления кадров за счет малой доли молодежи со стажем до 5 лет и доминирования учительского корпуса по педагогическому стажу более 20 лет.

Эти формальные показатели свидетельствуют о том, что наши действия в области кадровой политики разрозненные и неэффективные. В этом направлении обком профсоюза хочет внести свою лепту. Президиумом утвержден проект «Содействие в развитии кадрового потенциала». На основе этого проекта с министерством образования области разработан совместный план совместных действий. Успех дела будет зависеть от нашей сплоченности в этом направлении. Вместе с педагогами-наставниками, с директорами и методистами, с сотрудниками профильного вуза и института развития образования нам предстоит всерьез начать вести курс на омоложение педагогических кадров.

Какие пути мы видим?

Во-первых, нужно наладить профориентацию на педагогическую профессию, отбирать самых способных учеников, готовить их к поступлению в педагогические вузы. Анализ по количеству абитуриентов, поступивших в этом году в Саратовский госуниверситет и педагогических колледжей в разрезе муниципалитетов мы вам вскоре направим. Вы сможете оценить результаты своей работы в этом направлении. Мы предлагаем отобранных ребят с педагогическими наклонностями объединять в кружки, классы, факультативы.

Вторым важным направлением считаем поддержку обучающихся и студентов – будущих учителей. Обком профсоюза уже проводит деятельность в этом направлении. Наши специалисты встречаются со студентами педагогических факультетов, знакомят их с социальными и трудовыми правами педагогов, мы участвуем в конкурсе на лучшего будущего педагога, который проводится в СГУ. Очень важно школам поддерживать связь со своими студентами, чтобы определить их дальнейший выбор места работы.

Третьим решающим шагом является работа по адаптации и закреплению молодежи. Вместе с министерством образования области мы учредили знак «Лучший наставник молодежи», их обладатели имеют определенные льготы при аттестации, закрепленные в областном Соглашении и коллективных договорах. Прошу вас обратить внимание на этот вопрос, поддержать наставников, которые передают молодым специалистам свой педагогический опыт, преданность и любовь к профессии.

И, пожалуй, самым трудным направлением в решении кадровой проблемы является возвращение в правовые рамки исполнения социальных льгот и правовых гарантий. Очень трудно идут наши переговоры о системе оплаты труда в Саратовской области. Она не соответствует Единым рекомендациям по системам оплаты труда утвержденная Федеральной комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

Казалось бы, чего надо: целевые показатели, установленные Указом Президента РФ, выполнены. Но удовлетворения уровнем оплаты труда учителя не высказывают… Размер учительской зарплаты достигнут за счет повышения интенсификации труда (увеличение учебной нагрузки и количества учеников в классах). Это не приносит пользу качеству труда! Система оплаты труда, зависящая от учеников в классе противоестественна, особенно для малокомплектных школ. Мы внесли свои предложения о переходе на среднюю наполняемость классов, но эти предложения приняты не всеми школами. За последние три года величина зарплата хоть и не снизилась, но ее покупательская способность ее резко сократилась. И это является серьезным раздражителем. Педагоги нашей страны выполняют единый заказ государства, значит, и подходы к вознаграждению за труд должны быть едиными. Вы знаете, что сейчас и Общероссийский Профсоюз, и министерство образования и науки РФ работают над этой проблемой. Надежда появилась, на сегодняшний день рекомендации о едином подходе к оплате труда направлены в Правительство РФ для утверждения.

Кроме того, планируется сформировать национальную систему учительского роста, будет единые подходы к оплате труда, к аттестации кадров, предполагается ввести новые должности: «старший учитель», «ведущий учитель». Разработана «дорожная карта» по введению этого новшества до 2020 года. В сентябре 2017 года будут определены территории, где будет проходить апробация новой модели педагогического роста.

В рамках вышеназванного проекта по развитию кадрового потенциала, обком профсоюза провел анализ условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов. Он оказался неутешительным. Обучение в СОИРО, где отсутствует общежитие, делают обязанность педагога по повышению квалификации очень затратной для семейного бюджета. 60% педагогов не получают командировочные. Поэтому эта часть педагогов ищет другие, менее затратные учреждения, расположенные в других городах, например в г. Балаково, Москве и проходят курсы там дистанционно. О качестве этих курсов не знаем. Обком профсоюза вышел со своими предложениями в министерство образования области по решению проблем, связанных с повышением квалификации и переподготовки.

В последнее время общественность обратила особое внимание вопросу избыточной отчетности педагогов. Профсоюз положительно оценивает деятельность министерства образования области и института развития о разработке минимума отчетов общеобразовательных учреждений.

В целях изучения рационального использования рабочего времени педагогов проведен мониторинг и сделаны следующие выводы. Рабочая неделя учителя в среднем составляет 58 часов, из которых 23 часа - учебная нагрузка, 31 часов – внеурочная, подготовительная деятельность и 5 часов уходит на выполнение дел, не свойственных функциональным обязанностям. Не случайно, более 50 % респондентов жалуются на ухудшение здоровья. Одной из причин этого отмечают интенсивность профессиональной деятельности. При этом медицинский контроль за состоянием здоровья, предусмотренный законодательством, часто не финансируется, и учителей принуждают оплачивать медосмотр за свой счет.

Такое отношение муниципальной власти к учителю недопустимо Все чаще свои проблемы педагоги решают через суды. Профсоюз оказывает помощь в судебных разборах, но не всегда наши члены Профсоюза идут на судебные разбирательства.

Хотелось бы разрешить эту проблему без участия правозащитных органов. И это ведь возможно. Я хотел бы поблагодарить глав администраций г. Саратов, Балаковского, Екатериновского, Краснопартизанского, Ртищевского, Энгельсского районов, где к педагогам относятся уважительно, и где образование приоритетно.

Я убедительно прошу лиц, обличенных властью, помочь вернуть былой престиж учительской профессии путем выполнения своих прямых обязанностей, путем уважительного отношения к делу обучения и воспитания молодежи.

Желаю Вам в новом учебном году успехов, здоровья, мира и добра.