**Справка - стенограмма**

**творческого отчета Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (**председатель Надежда Анатольевна Буряк)

4 февраля 2014 года, Гимназия №4 г.Саратова

В состав городской Профсоюзной организации входят 297 учреждений образования, где работают более 12,5 тысяч членов Профсоюза (12 631 чел.)

В соответствии с городской Программой по мотивации профсоюзного членства мы ведем кропотливую работу по сохранению профсоюзных рядов.

2011г. 294 профорганизации

2012г. 295 профорганизаций

2013 г. 297 профорганизаций

За отчетный период, когда происходило сокращение штатов, имела место оптимизация образовательных учреждений, достигнуто главное: стабильного членства, а с 2011 года и увеличения количества образовательных учреждений, в которых есть члены профсоюза. Так в 2012 г. созданы 3 новых профорганизации, а в 2013 г. – 4 организации.

В составе комитета городской организации нет случайных людей. Достаточно отметить, что 4 из 5 работников горкома награждены знаком «Почетный работник общего образования». А самый молодой – Почетной грамотой Министерства Российской Федерации за помощь в управлении образованием. Действенным исполнительным органом является президиум горкома, в составе которого 11 авторитетных в городе работников, все имеют правительственные и профсоюзные награды.

Введен и действует институт уполномоченных. В городе 6 районов. Каждый район возглавляет уполномоченный ГК Профсоюза на общественных началах. Уполномоченные не закрепляются пожизненно на эту должность – это своего рода кузница кадров. Из рядов городского Профсоюза вышли:

заместитель министра образования области;

заместитель председателя комитета по образованию г. Саратова;

8 директоров общеобразовательных учреждений;

18 заведующих детскими садами;

29 заместителей директоров общеобразовательных учреждений.

Роль уполномоченного – быть посредником между районом и городской организацией: заключать районные Соглашения, колдоговоры и отслеживать их выполнение; участвовать в совместных проверках и отслеживать «горячие точки» в районе.

**Бондаренко Екатерина Валентиновна,** уполномоченный горкома по Октябрьскому району:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Назначение на должность уполномоченного – это интересная и ответственная перемена в моей жизни. Ведь мне предстояло научиться вести за собой людей, вступать в диалог с руководством района и работодателями. Ведь одно из приоритетных направлений моей работы в районе – развитие социального партнерства на уровне района. Я считаю, что без партнерских отношений с руководством отдела образования с руководителями образовательных учреждений не будет в коллективах ни нормальной работы, ни устойчивого психологического климата.

Нормальная работа сегодня предполагает обязательное заключение и подписание между администрацией, отделом образования и профсоюзными организациями района Соглашения о сотрудничестве и регулярное подведение итогов его выполнения. Во всех образовательных учреждениях также имеются зарегистрированные коллективные договоры.

Главная наша задача остается неизменной из года в год- защита трудовых прав членов профсоюза. Членам профсоюза разъясняются законодательные нормы. С помощью горкома проводятся семинары-совещания по различным вопросам применения трудового законодательства, посвященные проблемам социального и пенсионного страхования.

Одним из направлений деятельности районной профсоюзной организации является содействие первичным организациям в создании системы адресной помощи нуждающимся работникам образования. Ежегодно составляются социально-образовательные паспорта. Много внимания уделяется работе с ветеранами педагогического труда.

Я как уполномоченный горкома профсоюза участвую в проверках образовательных организаий с целью оказания методической помощи и оформлении документации.

Нельзя не сказать и о мотивации профсоюзного членства. В городе стало традицией ежегодно по результатам статотчетов проводить соревнование между районами, цель которых – достижение 100% членства. В нашем районе мы также организуем соревнования между учреждениями образования и выявляем первички, которые имеют 100% членство. А, если это необходимо, работаем с теми организациями, где профсоюзное членство недостаточно высокое. На ежегодном районном профсоюзном собрании проводится сравнительный анализ профчленства.

В районной организации профсоюза сложилась определённая система работы с профактивом. Составляющими её являются:

- обучение профсоюзного актив;

- широкое информирование членов профсоюза путём направления в первичные профсоюзные организации методических рекомендаций горкома и обкома профсоюза.

В районной организации созданы и работают пять профсоюзных кружков, которые возглавляют пять председателей первичных профсоюзных организаций. В кружках занимаются члены комиссий и сами работники, что позволяет привлечь широкий круг членов профсоюза к обсуждению проблем отрасли, действий профсоюза по защите прав и интересов работников образования.

Конечно, личность уполномоченного всегда на виду. От меня требуется компетентность по всем вопросам, связанных с защитой социально-экономических прав работников образования района и, конечно, внимания и чуткость.

**О социальном партнерстве.**

В городе сложилась многоуровневая система социального партнерства, которая реализуется посредством заключения городского Соглашения между администрацией города, комитетом по образованию, районных Соглашений, а также коллективных договоров.

Особенно ярким примером укрепления социального партнерства был период реализации КПМО в городе. Была организована серия обучающих семинаров для руководителей и председателей первичек образовательных учреждений по ознакомлению с нормативно-правовой базой по введению НСОТ, проведены необходимые консультации. Вопросы совершенствования системы оплаты труда регулярно выносились на рассмотрение президиума городской организации, обсуждались в рамках совещаний, проводимых комитетом по образованию и администрацией города. Совместные усилия, дискуссии, споры, совместный мозговой штурм позволили пройти этот процесс достаточно безболезненно.

Переход на нормативное финансирование закрепил самостоятельность образовательного учреждения в установлении штатов, системы оплаты труда и правил внутреннего распорядка. И знания Трудового законодательства были востребованы и руководителями. Горком провел целую серию учебных семинаров для руководителей и председателей ПК по этим вопросам. Тем самым значительно возросла роль профсоюзных организаций в защите интересов работников и, прежде всего - через коллективные договора, соглашения и другие локальные нормативные акты. Как результат – работа была оценена и социальными партнерами. Горкому стали доверять больше, с ним больше стали советоваться, ни один нормативный документ не получал жизнь без его заключения.

Не остаются в стороне социальные партнеры в вопросах мотивации профсоюзного членства. По итогам статотчетов на совещании с начальниками отделов образования, председатель горолской организации информирует о том, где слабое социальное партнерство – в результате которого и низкое членство.

С начала реализации национального проекта «Образование» представители городской организации Профсоюза проводят общественную экспертизу конкурсных материалов, лучших учителей и инновационных школ.

Комитет участвует в проведении всех общероссийских мониторингов по вопросам аттестации педагогических работников, заработной плате, рабочем времени.

Являясь членом постоянно действующей комиссии при администрации города Саратова, членом координационного Совета профсоюзных организаций города, членом Коллегии комитета по образованию, Надежда Анатольевна Буряк, председатель городской организации, имеет возможность своевременно поднимать проблемы системы образования и работников, влиять на принимаемые решения.

Эффективность социального партнерства нашла свое отражение и получила должную оценку и на уровне первичной организации.

Профсоюз добился при поддержке комитета по образованию включения в Положение о новой системе оплаты труда доплаты председателям профсоюзных организаций школ: за активное участие в решении социальных вопросов труда им установлен компенсационный коэффициент 0,2.

На протяжении последних лет Саратовской городской Думой, по инициативе Саратовского горкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ установлена и действует льгота для педагогических работников ДОУ – 50% компенсация родительской платы, для младшего обслуживающего персонала – 100% компенсация родительской платы.

А в целом, социальные партнеры образования города Саратова научились слушать и слышать друг друга.

**Правовая защита.**

Опыт работы Саратовская городская организация Профсоюза был представлен в декабре 2010 года на выездном заседании Совета по правовой работе при Центральном Совете Профсоюза (в работе Совета принимали участие представители 15 регионов России) и в мае 2012 года на семинаре-совещании председателей региональных организаций Профсоюза Приволжского федерального округа. Гости высоко оценили представленный опыт профсоюзной и правовой работы организации.

Важное звено в системе работы горкома занимает правовая служба.

Она была создана одной из первых в области 18 лет назад, и долгие годы существовала в лице одного юриста Горинович Ольги Владимировны.

На более позднем этапе, с началом реформ в образовании, с переходом на новые системы оплаты труда (с приходом КПМО) – когда экспертиза документов, которую делал профсоюз, должна была срабатывать на опережение, когда возросла роль коллективного договора – встал вопрос еще об одной ставке юриста. И эту работу ведет второй юрист Буряк Валентин Алексеевич.

**Горинович Ольга Владимировна, правовой инспектор горкома профсоюза:**

Одним из важнейших направлений в работе Саратовской городской организации является оказание правовой помощи членам Профсоюза и контроль за соблюдением трудового законодательства.

С этой целью горком Профсоюза ежегодно планирует и проводит проверки образовательных учреждений по вопросам соблюдения трудового законодательства, в том числе, и совместные, с комитетом по образованию и с представителями Государственной инспекции труда по Саратовской области.

Результаты проверок регулярно заслушиваются на заседаниях президиума горкома Профсоюза с приглашением руководителей образовательных учреждений и специалистов органов управления образованием, а также на коллегиях комитета по образованию города.

А теперь немного цифр. За последние 3 года комплексно проверено 251 образовательное учреждение, при этом было выявлено 1702 нарушения трудового законодательства, по которым работодателям направлены представления профсоюзной инспекции труда об устранении указанных нарушений.

Хочу отметить, что большинство представлений профсоюзной инспекции выполняются работодателями, и лишь в исключительных случаях нам приходится обращаться за помощью в Гострудинспекцию.

Основные, часто встречающиеся нарушения Трудового кодекса РФ, они типичны, я перечислять не буду, вы можете их видеть на экране.

Приведу один пример: в январе 2013 года на основании представлений профсоюзной инспекции труда централизованными бухгалтериями учреждений образования Ленинского и Фрунзенского районов был сделан перерасчёт заработной платы за 2011-2012 гг. работников образовательных учреждений, работающих в ночное время, исходя из того, что доплата за работу в ночное время не должна включаться в минимальный размер оплаты труда, и сумма перерасчёта составила 1 млн. 474 тыс. руб.

Кроме штатных работников, в проверках участвуют внештатные правовые инспектора, с которыми проводится регулярная учёба по различным вопросам трудового законодательства, как и с руководителями профсоюзных кружков. Для них разрабатываются различные методические пособия по проведению занятий. Методические материалы для занятий, подготовленные юридической службой ГК Профсоюза, неоднократно публиковались в газете ЦС Профсоюза «Мой Профсоюз», участвовали в областных конкурсах на лучшую разработку профсоюзного кружка, занимая первые места. Обращаю ваше внимание, что методические рекомендации по проведению занятия профкружка на тему: «Рабочее время» имеются у вас в раздаточном материале.

В целом, в последнее время наблюдается тенденция к уменьшению количества нарушений трудового законодательства, допускаемых работодателями. Ежегодно на личном приёме юридическую консультацию получают более тысячи человек. Руководители образовательных учреждений, как члены Профсоюза, активно пользуются своим правом получать грамотные юридические консультации. Удалось достигнуть понимания работодателей, что легче предупредить возможное нарушение, чем потом его исправлять. Руководители образовательных учреждений города Саратова охотно участвуют и в семинарских занятиях профсоюзных кружков, некоторые осуществляют и руководство этими кружками.

Правовая служба ГК Профсоюза осуществляет правовую экспертизу проектов многочисленных нормативных документов по оплате труда работников образовательных учреждений, принимаемых на муниципальном уровне. Направляемые нами предложения в проекты рассматриваются и в большинстве случаев (93%) бывают учтены. Например, только в 2013 году проведена юридическая экспертиза 8 проектов решений Саратовской городской Думы.

Важным аспектом правовой работы и мотивации профсоюзного членства является защита прав членов Профсоюза в судебных органах. За последние 3 года составлено 105 исковых заявлений; 7 апелляционных и кассационных жалоб в суды, в основном, по защите прав членов профсоюза на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью. Все решения судов вынесены в пользу работников. Наибольшее число исков касается возложения обязанности на органы Пенсионного фонда включить в специальный стаж следующие периоды педагогической деятельности - я их перечислять не буду, вы их видите сейчас на экране. Назову лишь последнее выигранное дело, когда было признано право на пенсию члена профсоюза, которому из специального трудового педагогического стажа пенсионным органом был исключён период работы учителем в гимназии, так как в этот период его педагогическая нагрузка, оплачиваемая из бюджетных средств, была неполной, а остальную педагогическую нагрузку составляли учебные часы, оплачиваемые как платные дополнительные образовательные услуги из внебюджетных средств (средств родителей),

Подводя итоги, скажу, что экономическая эффективность правозащитной работы ежегодно составляет более 1 млн. рублей, а за последний год составила почти 3 млн. руб.

**Зубова Ольга Анатольевна, председатель первичной профсоюзной организации МОУ «Гимназия №1»:**

Правовая работа в первичных профсоюзных организациях, как правило, проводится председателем первичной профсоюзной организации.

В настоящее время, консультации по правовым вопросам становятся всё более востребованными, и это накладывает определенную ответственность на руководителя первичной профсоюзной организации, предъявляя к нему все большие требования как к высоко квалифицируемому специалисту в области правоведения. Естественно, на все вопросы он ответить не в состоянии, но современный председатель профорганизации не может быть неграмотным, и самые основные правовые вопросы, касающиеся педколлектива, должны им изучаться досконально. Хорошим подспорьем, кроме Трудового кодекса, стала газета «Мой профсоюз» и, особенно, раздел «Консультация», который ведет Сергей Хмельков, заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Хорошую помощь оказывают и областная газета «Просвещенец», и городская «Профсоюзный экспресс». Очень много интересных методических разработок мы извлекаем также с сайта городской организации.

Вопросом, который вызывает наибольший интерес и внимание педагогических работников, проработавших в учреждениях образования больше 20 лет, является вопрос досрочного назначения трудовой пенсии по старости педагогическим работникам. В связи с этим мною, как внештатным правовым инспектором горкома профсоюза работников образования и науки, успешно проведено занятие профсоюзного кружка по теме «Актуальные вопросы досрочного назначения трудовой пенсии по старости педагогическим работникам», методический материал для проведения которого подготовлен главным специалистом по правовой работе ГК Профсоюза Ольгой Владимировной Горинович (он содержится в предлагаемой вам брошюре).

Перед проведением занятия мною проведена большая подготовительная работа. Во-первых, это выявление работников, претендующих на досрочное назначение пенсии, хотя занятие кружка интересно и молодым сотрудникам, и это правильно, поскольку правовая грамотность позволяет им избежать многих проблем в дальнейшем. Следующий этап - проверка правильности записей в трудовых книжках, а также выбор места и времени проведения занятия кружка.

**Цель занятия: 1.** Ознакомить работников образовательных учреждений с механизмом назначения трудовой пенсии по старости и наиболее часто встречающимися на практике вопросами досрочного назначения трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью.

2. Научить самостоятельному сбору письменных доказательств и составлению исковых заявлений в суды по вопросу признания права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости педагогическим работникам.

На начальном этапе работы кружка я знакомлю работников с нормативно-правовой базой досрочного назначения трудовой пенсии по старости, ведь у педагогов не всегда хватает времени и сил досконально изучить нормативные документы. На занятии обязательно уделяю большое внимание оформлению документов, которые необходимо предоставить в пенсионный фонд по месту жительства работника. Самым сложным вопросом занятия является вопрос «Мне отказали в пенсии. Как отстоять свои права?»

Самым распространенным препятствием при назначении пенсии является: Ненормативные наименования учреждений и должностей. Общеправовой принцип: «Закон обратной силы не имеет». Курсы повышения квалификации. Работа на разных педагогических должностях. И моя задача, как руководителя кружка, если возможно, вовремя предупредить эти ошибки и сделать все возможное, чтобы работник вовремя получил заслуженную пенсию.

У молодых педагогов наибольший интерес вызвали занятия профкружка на следующие темы: «Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина», «Порядок применения дисциплинарных взысканий», «Условия трудового договора», «Приём на работу», «Правила ведения трудовых книжек», «Что нужно знать учителю о новой оплате труда», «Всё об отпусках», «Как рассчитать отпускные?». Мы, как руководители кружков, имеем журнал проведённых занятий и регулярно отчитываемся в ГК Профсоюза, на наши занятия мы также можем пригласить специалистов горкома, вовремя получив грамотную консультацию по сложным вопросам.

Мне, как внештатному инспектору труда, занятия кружков позволяют глубже изучить трудовое законодательство, а хорошее знание законодательства позволяет участвовать в проверках, проводимых горкомом Профсоюза по вопросу соблюдения трудового законодательства не только в своём родном учреждении и в других учреждениях Октябрьского района, но и в других районах города.

**Обучение профсоюзного актива.**

Важный раздел работы – это, конечно, ежегодные, организуемые горкомом учебные семинары. Система профсоюзной учебы в городе постоянно развивается, идет поиск новых форм и методов. Изначально обучение велось по районам. В настоящее время учебные семинары проводятся по целевым группам слушателей:

- для опытных и вновь избранных председателей профсоюзных организаций;

- уполномоченных профкомов по охране труда; руководителей правовых профсоюзных кружков;

- директоров и делопроизводителей образовательных учреждений;

- городской Ассоциации профсоюзных организаций дошкольных учреждений города;

- городского Совета молодых профсоюзных лидеров (с привлечением специалистов СарИПКиПРО, психологов, работников пенсионных фондов, стилистов, косметологов и т.п.).

Информационная работа – приоритетное инновационное направление.

Горком Профсоюза регулярно выпускает газету «Профсоюзный экспресс», в которой освещается повседневная работа Саратовской городской организации, даются юридические консультации, публикуются Соглашения, рассказывается о педагогических династиях, делятся опытом лучшие председатели первичных организаций. Информационная деятельность горкома профсоюза сосредоточена на средствах массовой информации. За отчетный период в Саратовском Профсоюзе прошла масса мероприятий и событий. Все они есть в газете «Профсоюзный экспресс». Подробно дела профсоюза города отражены в газете, посвященной выборам, в рубрике «хроника профсоюзных дел».

Саратовский горком издал брошюру о передовых профсоюзных лидерах города «Лидеры по призванию». В 2014 году все 297 первичных профсоюзных организаций подписаны на газету ЦК Профсоюза «Мой профсоюз».

В последние годы формируются надежные информационные потоки от вышестоящих профсоюзных органов до членов профсоюза и обратно.

Все общеобразовательные учреждения города подключены к Интернету, количество пользователей Интернета возрастает с каждым годом.

Сайт горкома в 2012 году занял 1 место в областном конкурсе. Ежегодно проводится совместный с комитетом по образованию конкурс Профсоюзных страниц на сайтах образовательных учреждений. Городские учреждения участвовали во Всероссийских интернет–конкурсах, объявленных ЦС Профсоюза: первичной профсоюзной организации и «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения».

В этом году городская организация принимает участие во Всероссийском конкурсе «Информационный прорыв». В вопросах мотивации профсоюзного членства без интернет –технологий не обойтись.

**Коротун Наталия Николаевна**, член горкома, председатель первичной профсоюзной организации школы № 72, победитель областного конкурса «Лидер в Профсоюзе-2012», уполномоченный горкома по Ленинскому району:

Добрый день!

Я глубоко убеждена, что сила Профсоюза в первичной профсоюзной организации.В чем сила нашей школьной первички, которая позволила стать мне в 2012 году победителем областного конкурса «Лидер в Профсоюзе»?

Прежде всего, это высокий уровень социального партнерства. Вот уже много лет профком и администрация нашей школы сотрудничают четко и слаженно, опираясь на взаимопонимание и уважение. Это тесное взаимодействие профкома и администрации позволяет своевременно и эффективно решать возникающие социальные проблемы, защищать интересы наших коллег, справедливо оценивать профессиональную деятельность педагогов.

Показателем высокого уровня социального партнерства в школе является 2 место в районном конкурсе «Социальный партнер». Если учесть, что в конкурсе участвовали 58 учреждений образования, то это показательно. А теперь о конкурсе.

**1 Слайд** На президиуме Горкома Профсоюза № 14 от 16 февраля 2011 г. одним из обсуждаемых вопросов стал анализ статистического отчета, который показал невысокий процент членства в профсоюзе в отдельных учреждениях. В Ленинском районе появилась идея организовать конкурс социального партнерства.

**2 Слайд** Представляю вашему вниманию проект Интернет-конкурса «Социальное партнерство».

**3 Слайд** Изучая отчеты образовательных учреждений, мы выявили проблемы:

1. Слабая организация информационной политики профсоюзных комитетов, о чем свидетельствуют небольшое количество профсоюзных страничек на сайтах школ и детских садов.
2. Доплата председателю профкома, установленная трех сторонними соглашениями и коллективными договорами, на самом деле не выплачивается в некоторых детских садах, что негативно влияет на эффективность работы председателей профкомов.

**4 Слайд** Таким образом, целью нашего проекта является: развитие социального партнерства в Ленинском районе, повышение профсоюзного членства, увеличение количества профсоюзных страниц на сайтах учреждений

**5 Слайд** На пути решения нашей цели, мы поставили перед собой следующие задачи:

* Создание виртуальной площадки для демонстрации достижений в области трудового права и охраны труда работников образования Ленинского района, а также возможности общения членов профсоюза с представителями власти района.
* Создание соревнования образовательных учреждений в области защиты трудового права и охраны труда через интернет-конкурс.
* Поднятие имиджа профсоюзных организаций в образовательных учреждениях района.
* Поднятие имиджа творчески работающих, но малоизвестных в городе школ с помощью конкурсов, смотров, исследований.

**6 Слайд** Для решения выявленных проблем и достижения поставленных целей и задач была создана рабочая группа, в которую вошли:

* Начальник отдела образования администрации Ленинского района
* Экономист Централизованной бухгалтерии Ленинского района
* Уполномоченный по Ленинскому району
* Член горкома Профсоюза

**7Слайд** Индикатор социального партнерства мы разрабатывали совместно с районным отделом образования, так как они не менее нас заинтересованы в повышении эффективности работы профкомов.

Были определены следующие индикаторы:

* Количество членов профсоюза
* Доплата председателю ПК за общественную работу.
* Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
* Процент педагогов, имеющих I и высшую квалификационные категории
* Процент аттестованных рабочих мест
* Количество работников, включенных в работу негосударственного пенсионного фонда «Образование и наука», ведь профсоюз должен заботиться и о будущем.
* Количество работников, которым установлены компенсационные выплаты за вредные условия труда
* Процент обеспечения спецодеждой
* Наличие профсоюзной страницы на сайте учреждения
* Участвует ли профсоюз в распределении премии сотрудников

**14 Слайд** После создания динамического сайта районо обеспечили передачу логинов и паролей всем участникам, тем самым был подключен административный ресурс. А положение о конкурсе было разослано на электронную почту учреждения.

**15 Слайд** Каждый из участников вышел на сайт, ввел индивидуальный логин и пароль, заполнил анкету, внеся в нее необходимую информацию.

**16 Слайд** Программа автоматически подсчитывала сумму баллов и выстраивала рейтинг в порядке убывания баллов.

**17 Слайд** Из 94 образовательных учреждений Ленинского района в конкурсе приняли участие 58, что составило 62 %.

**18 Слайд** Подводя итоги, для объективной оценки мы сравнили показатели официальных запросов в бухгалтерию Ленинского районо по состоянию на ноябрь 2011 г. и апрель 2012 г. и получили увеличение членства на 5 % по району.

**20 Слайд** Многие учреждения создали к конкурсу профсоюзную страничку на сайте. И это плоды нашего конкурса! Хотя большинство дошкольных учреждений испытывают сложности с созданием Интернет странички.

Кроме того, **14 образовательных** учреждения начали доплачивать председателям профсоюзных комитетов за общественную работу, чего раньше не делали.

Анализ анкет показал, что почти все учреждения оснащены средствами индивидуальной защиты. 39 учреждений из 54 – на 100%, 15 учреждений – на 90%.

По собранным данным в распределении премий в большинстве учреждений участвует профсоюз. Очень часто, раньше, во многих образовательных учреждениях премии начислялись без согласования и учета мнения профкома. Поэтому даже если некоторые руководители слукавили, отвечая на этот вопрос, в этом все равно можно увидеть положительную сторону – ведь внимание к этой проблеме мы привлекли.

**Итак,** можно сказать, что поставленные цели и задачи конкурса были нами выполнены.

Надо отметить, что лидером сегодня быть непросто. Он должен нестандартно мыслить, предлагать новые идеи, уметь взять ответственность на себя, заботиться о том, что­бы организация профсоюза была популярной у работников и имела высокий авторитет. Да и нужно быть просто неравнодушным человеком.

Часто меняющееся законодательство предъявляет к председателю высокие требования: это и знание трудового законодательства, и вопросы пенсионного обеспечения, и умение ориентироваться в новой системе оплаты труда, и осуществление профсоюзного контроля за правильностью заполнения трудовых книжек и трудовых договоров, и конечно, разработка и заключение коллективных договоров. Необходимо многому научиться, чтоб быть авторитетным и востребованным в коллективе. И без системы обучения проводимой горкомом Профсоюза председателю не обойтись.

Будучи в настоящее время уполномоченным горкома по Ленинскому району, я могу с уверенностью сказать: там, где есть такой лидер, не стоит вопрос: «Зачем нам нужен Профсоюз?»

**Проектная деятельность.**

Кроме проекта «Социальное партнерство» в городской организации Профсоюза в 2010 году был запущен еще один проект - «Интернет-странички».

Цели и задачи проекта:

* расширить знания председателей профкомов в области интернет-технологий
* и обучить членов профкома навыкам редактирования текстовой и графической информации для подготовки материала к публикации в интернете

Этот проект на то время был жизненно необходим. Ведь размещать информацию на сайте умели единицы председателей, да и то в основном в общеобразовательных учреждениях, где им помогали учителя информатики. Для председателей детских садов путь в интернет был практически закрыт.

Проект «Интернет-странички» осуществлялся в течение 10 месяцев и дал хорошие результаты. Председатели дошкольных учреждений овладели интернет-технологиями. В настоящее время каждый председатель имеет электронный почтовый ящик, и обмен информацией осуществляется по электронной почте.

Городская организация идет в ногу с требованиями времени. Работники комитета оснащены всем необходимым: имеются персональные компьютеры и необходимая оргтехника, система «Гарант», сформирована электронная база данных на каждого члена Профсоюза.Главное – научиться использовать имеющиеся возможности максимально эффективно.

**Нестерова Надежда Александровна, председатель МОУ СОШ №66 г.Саратова** организовала дистанционный профсоюзный кружок:

Наша школа в 2009 году решением Саратовской областной Думы реорганизовалась, и к основному зданию школы присоединились ещё три филиала из близ лежащих школ: п.Зональный, совхоза «Комбайн» и п. Новый. Появилась необходимость связи и общения через Интернет, т. к. данные учреждения отдалены. Время диктует использовать новые технологии, методы и формы общения для получения информации, обмена мнениями и необходимость иметь свой электронный адрес и даже web-страницу.

В помощь председателям первичек я разработала методическое пособие «Использование информационных инновационных технологий как рычагов мотивации для профсоюзного членства», где поделилась своими наработками в использовании Интернет-технологий. Данное методическое пособие опубликовано на сайте городского комитета Профсоюза, отправлено на сайт Центрального Совета Профсоюза, напечатано и имеется у вас для ознакомления. Задача данного пособия заключается в том, чтобы помочь председателю профкома в информационной работе с членами профсоюзного актива, которые находятся за пределами своей организации, но используют Интернет. Я предлагаю смело использовать разнообразные Интернет-технологии, списки которых вы видите на экран. Не буду рассказывать о них подробно,они описаны в методичке, остановлюсь лишь на нескольких моментах. Интересной формой информационных технологий будет обсуждение вопросов на форуме. Форум в Интернете нужен для организации общения посетителей сайта.

Сообщение на форуме имеет своего автора, тему и собственное содержание. Как правило, форумы подразделяются на темы, и каждый ответ является частью общего открытого обсуждения определенной темы. Круг тем форумов практически ничем не ограничен. Еще одна особенность форума — не обязательно отвечать в реальном времени. Темы и ответы хранятся в течение неограниченного периода времени. Многие форумы существуют по нескольку лет, и длительное время может идти обсуждение одной и той же темы. Примером данной работы является форум городского комитета Профсоюза г. Саратова. На учительском портале «Дважды два» мы тоже создали свой форум. Я зарегистрировалась как АДМИН и пригласила коллег принять активное участие в обсуждении разных тем. Таких: «Как вы относитесь к программе «Учительский дом?», «Нововведения в пенсионной реформе», «Модельная система оплаты труда», «Накопительная часть пенсии» и другие темы….

Многие откликнулись и стали принимать активное участие в обсуждении насущных проблем.

**СЛАЙД**  Мы видим на экране списки разнообразных электронных ресурсов, касающиеся профсоюзных дел. Их использование будет хорошим подспорьем в работе Профсоюза, чтобы грамотно оформить документацию дать разъяснения по некоторым вопросам.

Ещё одной интересной формой дистанционного обучения может бытьдистанционный кружок с использованием веб камер, скайп- программы. Скайп можно установить бесплатно. Технология его установки подробно описана в методическом пособии.

Предлагаю коллегам авторизоваться, зайти на курс нашего профсоюзного кружка. Открыть занятие по теме «Нововведения в пенсионной реформе» Посмотрим фрагмент дистанционного кружка..

Несомненным достоинством использования этой программы считаю: обеспечение взаимодействия между председателем Профкома и членом профсоюзного актива в режиме реального времени, есть возможность обсудить термины и понятия.

Но я думаю, что не ошибусь, если скажу, что дистанционное обучение – самый удобный обмена информацией и имеет свои положительные стороны. Технические средства, например, такие, как скайп-программа, решили последнюю проблему этого вида получения информации.

Живое общение тет-а-тет с председателем профкома теперь доступно и находящемуся на расстоянии члену профактива. В Саратовской области проводится большая работа по модернизации образования. Это полномасштабный образовательный проект регионального уровня и профсоюзы являются неотъемлемым компонентом данного проекта.

Вот и настало время для Профсоюза освоить новые методы работы, Интернет-технологии с привлечением людей в организацию. Данные материалы, предложенные в методическом пособии, должны помочь профсоюзным активам повысить мотивацию профсоюзного членства, идти в ногу со временем. !

**Профсоюзные уроки.**

В городском Профсоюзе стало доброй традицией в выпускных классах школ проводить профсоюзные уроки. Такие уроки направлены на повышение правовой грамотности молодежи и на подготовку ее к самостоятельной трудовой деятельности. И наша цель – ознакомление старшеклассников с основными статьями Трудового кодекса, в которых закреплены их трудовые права, а также с функциями профсоюзов. Это также имеет отношение к мотивации профсоюзного членства – кем бы по профессии в будущем они ни стали.

**Шафеева Александра Федоровна,** председатель первичной профорганизации школы № 45 г.Саратова.

В Саратове стало доброй традицией лидерами профсоюзов с привлечением учителей истории и обществознания проводить профсоюзные уроки в старших классах образовательных учреждений города.

Цель профсоюзных уроков – дать учащимся базовые представления об основополагающих ценностях и принципах социально-трудовых прав человека в современном мире, для того, чтобы подготовить молодое поколение к самостоятельной трудовой деятельности. Не менее важное значение данных уроков имеет повышение правовой культуры обучающихся, где они более полно знакомятся не только со своими правами и обязанностями, но приобретают знания, умения и навыки их защиты с помощью такой важной правозащитной организацией как профсоюзы.    
 При проведении профсоюзных уроков учителя отдают предпочтение  ***нестандартным типам уроков***, таких как  
-урок-дискуссия; -урок -практикум; -театрализованный урок; -урок с дидактической игрой; -урок-деловая игра;- урок – ролевая игра.

Чтобы вызвать интерес у школьников к названной проблеме, уроки проводятся с непосредственным вовлечением обучающихся в процесс подготовки профсоюзных уроков. Учащиеся в ходе проведения урока не только решают проблемные задачи и ситуации, но и сами подбирают интересный материал из истории профсоюзного движения, готовят презентации в форме сказок. Учащиеся с большим удовольствием участвуют в ролевых играх, совершая путешествие по страницам любимых сказочных героев. Школьники погружаются в мир трудовых правоотношений. В ходе ролевой или деловой игры знакомятся с законодательной базой, развивают умения и навыки защиты своих социально-трудовых прав, опираясь на знания ТК РФ , а также с помощью правозащитных организаций- профсоюзов.

Хочется отметить наиболее интересные профсоюзные уроки, которые были проведены в нашем городе.

Урок на тему: «**Профсоюзы: история, социальные проблемы и коллективные действия»** был проведен в МОУ «Гимназия № 4»членами профсоюзного комитета Волжского района города Саратова Боевой Людмилой Юрьевной – библиотекарем; Петровой Ириной Николаевной – учителем русского языка и литературы.

Наибольший интерес на уроке вызваларолевая игра (по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» (слайды 7 – 11 **)**

Урок **«Мы – будущие студенты. Цели и задачи студенческих профсоюзов**» нацелен на подготовку школьников к будущей студенческой жизни.

Профсоюзный урок **«История профсоюзного движения в России»**

Был проведен в МОУ «Лицей 107» учителем обществознания Лянгер Еленой Владимировной. На данном уроке учитель, наряду с целями и задачами профсоюзов, совершила вместе с учащимися путешествие в историю российского профсоюзного движения.

Мною в этом году был проведен профсоюзный урок на тему **"Труд – право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних» в 10 б классе.**

Учащимся было предложено составить в группах синквейн со словом «труд». Вот один из них:

Труд Добровольный, оплачиваемый Радует, удовлетворяет, обогащает.

Только свободный труд может обеспечить безбедное существование, способствовать самореализации личности, создавать уверенность в завтрашнем дне.

Разбирая вопрос о правах несовершеннолетних,десятиклассникам было предложено рассмотреть ситуации и разыграть в ролях диалоги юриста-консультанта и несовершеннолетнего. При этом им необходимо учитывать памятку «Несовершеннолетние и законодательство о труде». Учащиеся разделились на группы по 4-5 человек, рассмотрели предложенные им ситуации и по очереди разыграли их по ролям перед классом. Все учащиеся оценивали правильность разыгрываемой ситуации каждой группы.

На вопрос – Какие вам известны организации, возникшие специально для защиты прав трудящихся? Ребята ответили - профсоюзы.

**Чем может помочь профсоюз?**

* поможет отстоять перед властными структурами свои права в борьбе за достойную жизнь!
* через коллективные договоры и соглашения поможет решить свои социально-экономические проблемы
* вовлечение в Профсоюз способствует формированию активной гражданской позиции.

Учитель обращает внимание детей на главную цель профсоюзов -

обеспечение представительства социально-экономических и трудовых интересов и прав работников перед работодателем и органами власти.

Именно **профсоюзы,** акцентирует внимание учащихся учитель, защищают экономические, социальные и трудовые интересы работников, являясь обязательным и действенным элементом гражданского общества! Эти уроки являются также одной из форм мотивации профсоюзного членства. Придя на рабочее место, будущему работнику не нужно будет размышлять над вопросом «Зачем нам нужен профсоюз?»

**Забота о здоровье.**

Важным разделом в работе является реализация Программы горкома «Здоровье».

Вот уже четвертый год ведется работа по оздоровлению детей членов профсоюза: собираются и систематизируются заявки на загородные оздоровительные лагеря, выдаются бесплатные сертификаты на получение путевок.

В традицию входит и организация экскурсионно-оздоровительных мероприятий для председателей профкомов, имеющих 100% членство и активистов Профсоюза. В этом году они получили возможность поправить здоровье в пансионатах и санаториях Новороссийска и Ялты, а также совершить увлекательное путешествие в С-Петербург и в город-герой Волгоград (на теплоходе). В практике работы – оплата проезда к месту отдыха и обратно.Осуществляется взаимодействие с негосударственным пенсионным фондом «Образования и наука», с потребительским кооперативом «Учитель».

**Работа с молодежью.**

Работа с молодыми профсоюзными лидерами занимает особое место в деятельности комитета. В городе действует Совет молодых профсоюзных лидеров, представители которого ежегодно посещают межрегиональные форумы молодых педагогов в Марий-Эл и областные молодежные профсоюзные форумы «Молодежь за профсоюз!»; они проходят подготовку в Школе молодого профсоюзного лидера, организованной Советом Федерации. Молодые лидеры Саратова принимали активное участие в конкурсах:

- конкурс видеороликов «Профсоюз глазами молодежи», где заняли III место;

- фотоконкурс «Олимпиада для всех»;

- конкурс «Молодой профсоюзный лидер».

Молодые специалисты активно участвуют в работе областного клуба «Молодость», во всех акциях и конкурсах.

**Фролова Елена Ивановна**, куратор Совета молодых профсоюзных лидеров, член президиума, Соросовский учитель, Почётный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучшие учителя России»:

Я работаю в школе достаточно долго – 35 лет, из них 25 являлась председателем первичной профсоюзной организации в своей школе, и давно поняла, что хороший председатель ПО, как и хороший учитель, должен быть профессионалом высокого класса.

Про меня говоря, что «помешана» на профсоюзе». Действительно, воспитанники знают о моей общественной работе не понаслышке. И помогают в этом профсоюзные уроки, которые стали традиционными в нашем лицее. Эти уроки позволяют учащимся понять роль профсоюза в жизни общества, знакомят с основными статьями Трудового кодекса, повышают правовую грамотность молодежи, готовят ее к самостоятельной трудовой деятельности.

С этой же целью обучения и воспитания лидерских качеств у молодых председателей профкомов образовательных учреждений и создан городской «Совет молодых профсоюзных лидеров». Я являюсь куратором Совета. В его состав вошли самые молодые представители профсоюзного актива, те, кому нет еще и 30 лет.

Мы их учим в повседневной работе видеть приоритеты, стремиться не упускать мелочи, так как они напрямую касаются людей труда. В любой ситуации нужно предпринимать все для того, чтобы помочь работнику знать свои права. Я назову только некоторые темы наших встреч: «Планирование работы профсоюзного комитета», «Что должен знать учитель о новой системе оплаты труда», «Приём на работу. Правила ведения трудовых книжек», «Как рассчитать отпускные?», «Увольнение в порядке перевода к другому работодателю», «Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора», «Правила внутреннего трудового распорядка. Применение дисциплинарных взысканий» и другие.

В ходе каждого занятия проводим ролевые и деловые игры. На этих занятиях каждый из участников может рассказать о проблемах, с которыми приходится сталкиваться в повседневной работе, задать конкретные вопросы. В неформальной обстановке молодые делятся и своим, пусть и небольшим пока, опытом.

Наша цель – создать команду, способную эффективно продолжить профсоюзную работу в образовательных учреждениях города; образовать коллектив работоспособных, коммуникабельных профсоюзных лидеров, хорошо ориентирующихся в вопросах трудового законодательства; сформировать грамотный профсоюзный актив. Именно им придется решать возникающие задачи и работать на дальнейшее развитие профсоюзного движения.

В плане работы Совета, помимо встреч и круглых столов, большое место занимает юридическая тематика:

* новое в трудовом законодательстве,
* заключение трудовых договоров и оформление трудовых отношений,
* актуальные вопросы пенсионного обеспечения,
* коллективный договор,
* алгоритм действий профсоюзного комитета  при проведении а**ттестации педагогических работников,** и т.д.,

а также:

* ннтернет - технологии в помощь председателю ПК,
* проведение занятий профсоюзных кружков,
* участие в различных конкурсах: «Лучшая организация по летнему оздоровлению детей», «Лучший социальный партнёр», «Лучший коллективный договор». «Лучший профсоюзный уголок».

Одна из задач, которую поставил перед собой комитет, – помочь молодым обрести знания, умения, уверенность в своих силах повести за собой других, а, главное, почувствовать вкус к профсоюзной работе и важность свое роли.

**Закирова Екатерина Александровна,** председатель городского Совета молодых профсоюзных лидеров, заместитель председателя первичной профсоюзной организации МОУ- Лицей № 2, призер городского конкурса авторской песни «Струны души», член регионального клуба «Молодость»:

Вот уже четвертый год я работаю учителем музыки в  МОУ Лицее №2 г. Саратова. Но до сих пор вспоминаю, свои первые шаги в профессии: как впервые вошла в класс, как волновалась – смогу ли быть учителем, как переживала – примет ли меня коллектив… Все волнения оказались напрасными – в лицее я встретила заботу, внимание, поддержку не только в лице администрации, но и со стороны нашей профсоюзной организации. На первом же профсоюзном собрании в торжественной обстановке меня приняли в Профсоюз, а через год я стала заместителем председателя и теперь сама веду активную работу с членами Профсоюза, вовлекаю молодых в Профсоюз, активизирую их участие в школьной жизни, побуждаю повышать квалификацию.

Мы, молодые, с готовностью и удовольствием участвуем и в профсоюзных учебах и конкурсах**.** В этом году я стала участницей сразу двух форумов молодых педагогов: IV межрегионального «Таир – 2013» и VII областного «Молодежь за профсоюз!». Где молодые педагоги активно обучались и обменивались опытом. Семинары, тренинги, дискуссии, посвященные вопросам социального партнерства, мотивации профсоюзного членства сплотили и сдружили нас. **С 2013 года меня избрали председателем городского Совета молодых профсоюзных лидеров. И наша задача теперь – сплотить и организовать профсоюзную молодежь городского образования, вместе искать и находить пути решения молодежных проблем. А проблемы у нас есть:**

- это и небольшая зарплата (особенно для мужчин);

- и отсутствие льготной очереди в детские сады для молодых учительских семей;

- и невозможность на учительскую зарплату купить жильё.

Очень надеемся, что все проблемы, пусть не сразу, но можно решить, если это делать вместе. А мы – Совет молодых, - готовы стать первыми помощниками городскому профсоюзу в больших и малых делах.

**Заключение.**

Работа Саратовского горкома Профсоюза высоко оценена вышестоящими организациями:

- Саратовская городская организация в 2011 году занесена на областную доску Почета.

- в 2012 году завоевала Гран-при в рейтинге территориальных организаций.

- председатель Саратовской городской  профсоюзной организации работников образования  и науки РФ Н.А. Буряк занесена на областную и городскую доски Почета.

- 2012 г. Буряк Надежда Анатольевна стала лауреатом Всероссийского конкурса на премию имени Яковлева.